Comisia Europeană

Raportul anual Erasmus+ 2022

Erasmus+ 2021-2027

Vieți mai împlinite, minți mai deschise.

Acest document nu poate fi considerat drept o luare de poziție oficială a Comisiei Europene.

Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2023

© Uniunea Europeană, 2023

Politica de reutilizare a documentelor Comisiei Europene are drept temei juridic Decizia 2011/833/UE a Comisiei din 12 decembrie 2011 privind reutilizarea documentelor Comisiei (JO L 330, 14.12.2011, p. 39). Cu excepția cazului în care se prevede altfel, reutilizarea prezentului document este permisă în baza unei licențe Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Aceasta înseamnă că reutilizarea este permisă, cu condiția ca sursa documentului să fie menționată și să fie indicate eventualele modificări.

Pentru orice utilizare sau reproducere a unor elemente care nu sunt proprietatea Uniunii Europene, poate fi necesară solicitarea permisiunii direct de la titularii drepturilor respective. Uniunea Europeană nu deține drepturile de autor asupra următoarelor elemente: elementele fotografice de pe copertă, pictogramele pentru cifrele-cheie

(p. 26, 31, 36, 42, 47, 51, 72, 77, 82 și 86)
coperta: iStock/ukayacan; iStock/gradyreese
pictograme: iStock/fonikum

Versiunea tipărită ISBN 978-92-68-16731-1 DOI 10.2766/124295 NC-AR-23-001-RO-C
PDF ISBN 978-92-68-16725-0 DOI 10.2766/454156 NC-AR-23-001-RO-N

COMISIA EUROPEANĂ
Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură
Direcția R - Gestionarea performanțelor, supraveghere și resurse

Persoană de contact: Arturo Caballero Bassedas,
Director general adjunct (interimar)
Director pentru gestionarea performanțelor, supraveghere și resurse
E-mail: Arturo.Caballero-Bassedas@ec.europa.eu
EAC-SPP@ec.europa.eu
Comisia Europeană

B-1049 Bruxelles

În caz de discrepanțe între versiunile lingvistice, prevalează versiunea în limba engleză.

Erasmus+

Raport anual pe 2022

Cuvânt înainte al comisarului

Timp de 35 de ani, programul Erasmus+ a fost o sursă de schimbări pozitive, influențând profund oamenii, organizațiile și politicile din întreaga UE. Programul a oferit unui număr de aproximativ 13,7 milioane de persoane posibilitatea de a dobândi și de a-și perfecționa competențele în întreaga Europă și în afara acesteia. Prin încurajarea colaborării și a descoperirii reciproce, programul și-a adus contribuția la realizarea construcției vibrante și complexe care este Europa de astăzi.

Ambiția programului Erasmus+ de a conecta oamenii și de a reuni Europa, abordând totodată dubla tranziție verde și digitală, care este esențială, necesită tenacitate și perseverență. Anul 2022 reprezintă un simbol al acestor eforturi, sentiment împărtășit de toți participanții la programul nostru. Acest an a marcat reluarea deplină a mobilității în scopul învățării – nucleul programului – în urma dificultăților cauzate de pandemie. În 2022, i-am sărbătorit și i-am sprijinit pe tinerii noștri pe parcursul Anului european al tineretului. Prin intermediul a mii de evenimente organizate în cadrul unor comunități diverse, programul Erasmus+ a strălucit cu putere, mobilizându-și resursele pentru a promova implicarea tinerilor, participarea democratică și incluziunea, în special prin inițiative precum DiscoverEU.

Impactul programului la nivel internațional a fost consolidat în mod semnificativ în 2022. Salut perseverența organizațiilor care, cu sprijinul programului, au extins mobilitatea în scopul învățării dincolo de frontierele UE. Printre acțiunile noastre de succes s-au numărat schimburile de tineri și bursele comune de studii. Am ajutat instituțiile să își consolideze capacitățile și am creat oportunități pentru nenumărate persoane din întreaga lume. Împreună am adus Europa mai aproape de aceste persoane.

Anul 2022 a fost, de asemenea, anul agresiunii brutale a Rusiei împotriva Ucrainei. În fața acestei crize, cu milioane de ucraineni strămutați care caută refugiu în UE, mulți dintre aceștia fiind copii ale căror vieți au fost complet perturbate, programul Erasmus+ și-a demonstrat abilitatea de a consolida capacitatea de a acționa, de a conecta și de a face bine. Am lansat numeroase proiecte și activități menite să ofere sprijin esențial studenților, tinerilor, cadrelor didactice și părinților. Acest sprijin va fi ferm atât timp cât va fi necesar.

Aș dori să vă invit să citiți acest raport și să explorați numeroasele oportunități pe care le oferă programul Erasmus+ unei game variate de persoane, care au o hotărâre comună de a se reuni, de a învăța și de a sărbători valorile noastre europene comune. Raportul oferă o imagine de ansamblu cuprinzătoare a punerii în aplicare a programului în anul care a trecut. În spatele fiecărei cifre există persoane reale a căror viață a fost îmbogățită de programul Erasmus+. Sper ca poveștile lor să vă inspire și să rezoneze și cu dumneavoastră.

Iliana Ivanova
Comisar pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret

Cuvânt înainte al directorului general

Anul 2022 a fost un an semnificativ pentru programul Erasmus+. Rămânând fidel misiunii sale, programul a sprijinit sistemele noastre de învățământ, instituțiile noastre și cursanții, pe măsură ce societățile noastre s-au redresat în urma pandemiei și s-au confruntat cu o nouă provocare dureroasă în urma războiului de agresiune al Rusiei împotriva Ucrainei.

Cu toate acestea, programul, precum și toți cei care asigură realizarea acestuia pe teren, continuă să ne arate de ce Erasmus+ este unul dintre cele mai mari succese ale UE. De la cooperare la activități de mobilitate, prin formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, a formatorilor și a lucrătorilor de tineret, programul continuă să consolideze competențele și să promoveze bunăstarea în educație în Europa. Desigur, această activitate contribuie la eforturile noastre la nivelul UE și la nivel național pe măsură ce abordăm tranziția digitală și tranziția verde, construim expertiză și elaborăm viitoare politici.

Unul dintre cele mai bune exemple ale acestei sinergii poate fi văzut într-o contribuție esențială a Spațiului european al educației: inițiativa privind universitățile europene. Alianțele noastre de instituții de învățământ superior, răspândite în întreaga Europă, continuă să crească. Acestea cooperează la nivel transfrontalier, oferind cursanților experiențe valoroase în cadrul comunităților lor, prin intermediul învățării bazate pe provocări, al mobilității sau al activităților care promovează spiritul antreprenorial și competențele de inovare, de exemplu, prin dezvoltarea incubatoarelor pentru studenți. Toate aceste experiențe contribuie la bunele practici care, la rândul lor, contribuie la elaborarea politicilor, de la asigurarea calității la recunoaștere, fără a uita, de exemplu, activitatea noastră comună privind microcertificarea.

Alte inițiative emblematice, cum ar fi centrele de excelență profesională sau Academiile Erasmus+ pentru cadrele didactice, contribuie la stimularea asigurării calității în domeniile lor respective și își asumă un rol de lider în tranziția digitală și cea verde a sistemelor de educație și de formare.

Aceste inițiative, precum și altele, care urmăresc prioritățile orizontale verzi și digitale ale programului, încurajează schimburile și colaborarea, care, la rândul lor, stimulează noi abordări creative, construind noi platforme și comunități online și offline. De asemenea, ele dezvoltă expertiză și competențe acolo unde contează cel mai mult – la nivelul celor de pe teren, al cadrelor didactice și al lucrătorilor de tineret. Acestea încurajează dezvoltarea aptitudinilor și a competențelor digitale pentru sporirea participării active și a prosperității, în special în societatea și economia noastră. În același timp, sustenabilitatea rămâne un fir comun, deoarece îi ajutăm pe cursanți să dezvolte competențe verzi și competențe strategice pentru o societate și o economie durabile și circulare.

Pe parcursul acestor inițiative, programul a continuat să investească în unul dintre cele mai proeminente și fundamentale angajamente ale noastre – un program favorabil incluziunii, în beneficiul tuturor cursanților. Dezvoltăm în continuare formate de participare mai flexibile și mai simple, oferind sprijin financiar și orientări suplimentare cursanților care au nevoie de acesta – de exemplu, cursanții cu mai puține oportunități sau cu dizabilități. Datorită acestei activități continue, în 2022, programul Erasmus+ a fost în măsură să sprijine peste 1,2 milioane de experiențe de învățare și formare în străinătate.

Și pe bună dreptate. Programul Erasmus+ este un element fundamental al Uniunii noastre. El a consolidat UE, comunitatea noastră, identitatea noastră și a contribuit la promovarea valorilor care ne unesc, contribuind la o Uniune mai democratică, mai angajată și mai capacitată. Nicăieri nu ar putea fi mai bine observat acest lucru decât în toate activitățile Anului european al tineretului, în care tinerii noștri și-au făcut auzită vocea și și-au prezentat inițiativa prin numeroase evenimente, proiecte și discuții. Sper că datele și exemplele din acest raport vă pot ajuta să continuați colaborarea cu noi și cu toți cursanții din întreaga Europă. Succesul programului nostru aparține în egală măsură atât dumneavoastră, cât și nouă.

Pia Ahrenkilde Hansen
Director general al Direcției Generale Educație, Tineret, Sport și Cultură

Cuprins

Cuvânt înainte al comisarului 5

Cuvânt înainte al directorului general 7

Cuprins 10

Ce este programul Erasmus+? 12

- Care este structura programului? 14
- Acțiunile Erasmus+ 17
- Cele patru priorități ale programului 22

Programul în cifre 26

- Programul în 2022 28
- Principalele realizări și activități ale programului Erasmus+ în 2022 33
- A 35-a aniversare a programului Erasmus+ 34
- Anul european al tineretului 34
- Sprijin pentru Ucraina 35
- Cifre-cheie pentru 2022 37

Activitățile programului 47

- Învățământ superior 49
- Educație și formare profesională 58
- Educație școlară 64
- Educația adulților 73
- Sportul 90
- Acțiunile Jean Monnet 95

Prioritățile programului 99

- Incluziune și diversitate 101
- Mediul și schimbările climatice 106
- Tranziția digitală 112
- Glosar de termeni 122
- Lista figurilor 124

Ce este programul Erasmus+?

Erasmus+ este programul UE în domeniile educației, formării, tineretului și sportului pentru perioada 2021-2027, care sprijină atât persoanele fizice, cât și organizațiile.

Programul Erasmus+ este una dintre cele mai vizibile povești de succes ale Uniunii Europene. El se bazează pe realizările celor 35 de ani de programe europene în domeniile educației, formării, tineretului și sportului, iar parteneriatele create în cadrul său pot avea atât o dimensiune intraeuropeană, cât și una internațională.

Educația, formarea, tineretul și sportul sunt domenii-cheie care sprijină cetățenii în dezvoltarea lor personală și profesională. Educația și formarea de înaltă calitate, favorabile incluziunii, precum și învățarea informală și nonformală conferă, în ultimă instanță, tinerilor și participanților de toate vârstele calificările și competențele necesare pentru participarea lor semnificativă la societatea democratică, pentru înțelegerea interculturală și pentru tranziția de succes către piața muncii.

Patru priorități generale – incluziunea, transformarea digitală, combaterea schimbărilor climatice și participarea democratică – sunt raționalizate în toate acțiunile și sectoarele programului Erasmus+ pentru perioada 2021-2027.

Europenii din toate mediile beneficiază de oportunitățile oferite de programul Erasmus+, acestea fiind experiențe care le schimbă cu adevărat viața, având efecte pozitive asupra dezvoltării profesionale, sociale, educaționale și personale a participanților. Programul urmărește să fie mai favorabil incluziunii, prin îmbunătățirea participării persoanelor care sunt mai greu accesibile și prin intensificarea colaborării cu organizațiile mici, în special cu organizațiile nou-venite și cu organizațiile locale de la nivelul comunității care lucrează direct cu cursanți de toate vârstele care au mai puține oportunități.

De asemenea, dezvoltarea competențelor digitale și a aptitudinilor și competențelor în domenii orientate spre viitor, cum ar fi combaterea schimbărilor climatice, energia curată, inteligența artificială, robotica, analiza volumelor mari de date etc., este esențială pentru creșterea economică durabilă și coeziunea Europei în viitor. Programul poate aduce o contribuție semnificativă, stimulând inovarea și acoperind deficitul Europei în materie de cunoștințe, aptitudini și competențe. Întreprinderile europene trebuie să devină mai competitive prin dezvoltarea talentelor și inovare. Investiția în cunoștințe, aptitudini și competențe va fi benefică pentru cetățeni, instituții, organizații și pentru societate în ansamblu, contribuind la o creștere economică durabilă și la asigurarea echității, a prosperității și a incluziunii sociale în Europa și dincolo de aceasta.

Mai mult decât atât, programul Erasmus+, al cărui element central este mobilitatea, depune eforturi în vederea atingerii neutralității emisiilor de dioxid de carbon, prin promovarea modurilor de transport sustenabile și a unui comportament mai responsabil față de mediu. În conformitate cu prioritățile Uniunii Europene în ceea ce privește durabilitatea economiei

sale, beneficiarii proiectelor sunt încurajați să își conceapă activitățile într-un mod ecologic și să integreze toate aspectele practicilor verzi.

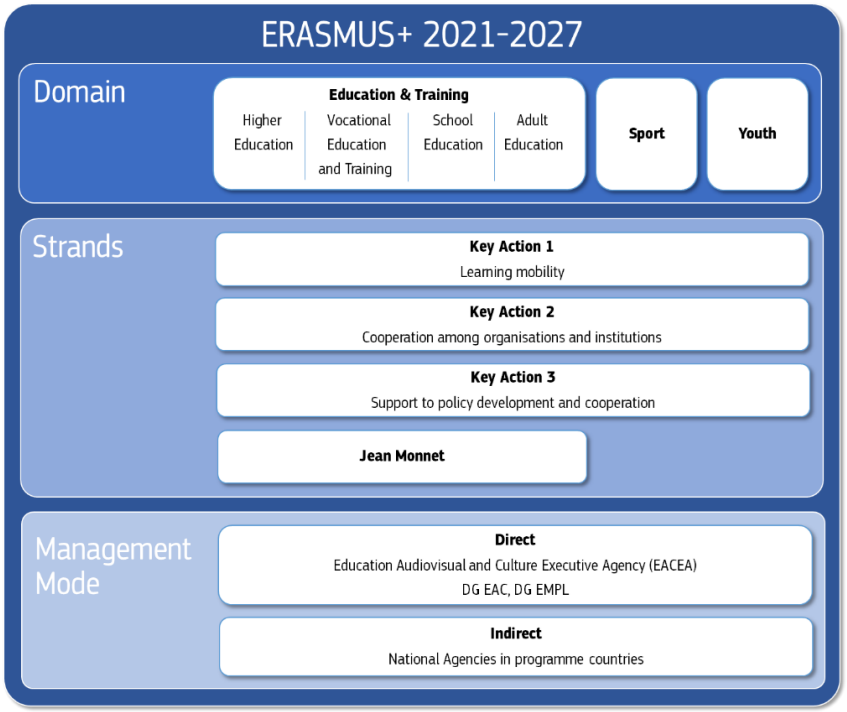
O provocare specială se referă la tendințele care se generalizează în Europa, și anume participarea limitată la viața democratică, precum și nivelul scăzut de cunoaștere și de sensibilizare în privința chestiunilor europene și a impactului acestora asupra vieții tuturor cetățenilor europeni. Mulți cetățeni întâmpină dificultăți în a se angaja și a participa în mod activ la viața comunităților lor sau la viața politică și socială a Uniunii Europene. Consolidarea identității europene și a participării tinerilor la procesele democratice este un aspect de o importanță vitală pentru viitorul Uniunii Europene. Acest aspect poate fi vizat, de asemenea, prin activități de învățare nonformală, care au ca scop îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tinerilor, precum și promovarea cetățeniei active. Anul european al tineretului a reușit să acorde prioritate temei tineretului privind participarea, 43 % dintre activități fiind etichetate în cadrul acestei teme.

Sprijinirea și facilitarea cooperării transnaționale și internaționale dintre organizațiile din domeniul educației, formării, tineretului și sportului sunt esențiale pentru înzestrarea persoanelor cu mai multe competențe-cheie, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii și recunoașterea competențelor dobândite prin învățare formală, informală și nonformală. Toate acestea facilitează circulația ideilor și răspândirea celor mai bune practici și a expertizei, precum și dezvoltarea capacităților digitale, contribuind astfel la asigurarea unei educații de înaltă calitate și consolidând totodată coeziunea socială.

Care este structura programului?

Acțiunea-cheie 1 din cadrul programului Erasmus+ sprijină oportunitățile de mobilitate pentru toți, cu o perspectivă de învățare pe tot parcursul vieții. Sprijinirea mobilității fizice în scopul învățării este și rămâne esența și coloana vertebrală a programului Erasmus+. Mutarea într-o altă țară pentru a învăța este exact ceea ce caută mulți cursanți pentru a-și îmbunătăți educația și ceea ce face ca experiența Erasmus+ să fie unică.

Mobilitatea poate juca un rol esențial în dezvoltarea înțelegerii culturale, a competențelor lingvistice, a învățării de noi pedagogii și a sentimentului de colegialitate în întreaga Europă.



De asemenea, programul investește în **proiecte de cooperare (acțiunea-cheie 2)** și în **activități de elaborare a politicilor (acțiunea-cheie 3)** în care organizațiile dobândesc experiență în cooperarea internațională, își consolidează capacitățile, produc abordări inovatoare, fac schimb de bune practici și colaborează în rețea.

Comisia Europeană (Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură – DG EAC) și Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură (EACEA) sunt responsabile de punerea în aplicare a programului Erasmus+.

Cu toate acestea, programul Erasmus+ este pus în aplicare în principal prin gestiune indirectă. Mai precis, Comisia Europeană încredințează

sarcinile de execuție bugetară agențiilor naționale desemnate stabilite în fiecare stat membru și în țările terțe asociate la program. De asemenea, Comisia încredințează anumite sarcini de execuție bugetară unor organizații internaționale specifice.

Erasmus+ în practică

Erasmus+ are un efect pozitiv concret asupra dezvoltării profesionale, sociale, educaționale și personale a beneficiarilor săi. El îmbunătățește capacitatea de inserție profesională, dezvoltă noi cunoștințe și competențe, sporește încrederea și independența, stimulează o mai mare deschidere, încurajează inovarea și spiritul antreprenorial și sporește toleranța și înțelegerea față de alte persoane. Și dintr-o perspectivă europeană, programul contribuie în mod esențial la consolidarea identității europene și a cetățeniei active.

Un studiu de impact în domeniul învățământului superior[1] a constatat că finalizarea unei mobilități Erasmus+ pentru studii sau formare a stimulat competențele de inserție profesională ale studenților care au beneficiat de aceasta, marea majoritate (72 %) afirmând că acest lucru a fost benefic sau foarte benefic în găsirea primului loc de muncă. Mobilitatea le-a sporit aptitudinile și competențele tehnice, interpersonale și interculturale, precum și încrederea în sine, capacitatea de a-și atinge obiectivele și deschiderea socială și culturală. Peste 40 % dintre participanții care au urmat un stagiu au primit oferte de locuri de muncă în cadrul întreprinderilor/organizațiilor unde au efectuat stagiul, iar aproximativ 10 % și-au înființat propria întreprindere, mulți alții (75 %) intenționând să facă acest lucru în viitor.

În perioada 2014-2022, 96 % dintre participanții care au beneficiat de sprijin în cadrul programului Erasmus+ și-au exprimat satisfacția cu privire la participarea lor la activități de mobilitate în scopul învățării.

[1] *Erasmus+ Higher Education Impact Study* (Studiu de impact al programului Erasmus+ privind învățământul superior), 2019, Oficiul pentru Publicații al UE.

Cine poate participa la programul Erasmus+?

Erasmus+ oferă oportunități de mobilitate și cooperare persoanelor și, respectiv, organizațiilor în domeniile învățământului superior, educației și formării profesionale, educației adulților și educației școlare (inclusiv educația și îngrijirea timpurie), tineretului și sportului. În practică, programul sprijină persoanele fizice prin finanțarea activităților de mobilitate și a cooperării și ajunge la acestea în principal prin intermediul organizațiilor, al instituțiilor, al organismelor sau al grupurilor care organizează astfel de activități. **Prin urmare, participanții pot fi persoane fizice** (cursanți sau personal) **sau organizații** (inclusiv grupuri informale și persoane care desfășoară activități independente).

Organizații participante eligibile

Proiectele Erasmus+ sunt depuse și gestionate de organizațiile participante. În cazul în care un proiect este selectat, organizația solicitantă devine beneficiară a unui grant Erasmus+ și urmează să primească sprijin financiar pentru realizarea proiectului său.

Instrumente și resurse disponibile

Programul oferă sprijin participanților la Erasmus+ prin diferite instrumente și platforme, inclusiv prin intermediul site-ului său web oficial[2], al aplicației Erasmus+[3] și al portalului Spațiului european al educației[4].

[2] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/ro.
[3] https://erasmusapp.eu/.
[4] https://education.ec.europa.eu/ro.

În secțiunea „Cum puteți participa” de pe site-ul web al programului, organizațiile candidate pot găsi toate informațiile privind procedura de depunere a candidaturii.

Programul este pus în aplicare în principal în statele membre și în țările terțe asociate la program[5] prin intermediul a 55 de agenții naționale. La nivel european, unele acțiuni sunt puse în aplicare de Comisia Europeană, în principal prin intermediul Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA)[6].

„Știați că...?”

Sprijinul lingvistic online (*Online Language Support* – OLS) este un instrument online conceput pentru a ajuta participanții la Erasmus+ și la Corpul european de solidaritate să își îmbunătățească cunoștințele lingvistice în limba în care vor studia, vor lucra sau vor face voluntariat în străinătate. Instrumentul este accesibil participanților care au fost deja selectați pentru a merge în străinătate cu programele Erasmus+ sau Corpul european de solidaritate. OLS oferă sprijin lingvistic într-un mod flexibil și ușor, făcându-l accesibil tuturor. De asemenea, contribuie la realizarea unuia dintre obiectivele specifice ale programului Erasmus+, și anume promovarea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice.
https://erasmus-plus.ec.europa.eu/ro/resources-and-tools/online-

[5] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/ro/programme-guide/part-a/eligible-countries.
[6] 2022-erasmusplus-programme-guide-v2_en_0.pdf (europa.eu).

Acțiunile Erasmus+

Învățământul superior

Erasmus+ sprijină mobilitatea studenților și a personalului din învățământul superior prin fondurile politicilor interne și externe ale UE pentru a-i înzestra cu competențe relevante.

De asemenea, programul finanțează diferite tipuri de proiecte de cooperare pentru a ajuta instituțiile și organizațiile să dezvolte și să implementeze în comun cursuri și practici inovatoare în învățământul superior.

Erasmus+ invită universitățile europene să realizeze în continuare una dintre principalele inițiative emblematice ale Spațiului european al educației[7] și urmărește să sprijine cel puțin 60 de alianțe ale universităților europene care implică peste 500 de instituții de învățământ superior până la jumătatea anului 2024. Apelul la propuneri de proiecte lansat universităților europene în 2022 a urmărit să asigure și să intensifice metodele cunoscute de cooperare instituțională transnațională și să combine aceste metode cu dezvoltarea altora noi pentru a oferi parcursuri educaționale inovatoare. Aceasta a oferit oportunități noilor instituții de învățământ superior de a se alătura alianțelor existente sau de a forma altele noi.

Educație și formare profesională (EFP)

Scopul activităților de mobilitate finanțate de Erasmus+ este de a oferi oportunități de învățare individuale și de a sprijini internaționalizarea și dezvoltarea instituțională a furnizorilor de EFP și a altor organizații din domeniul educației și formării profesionale. S-a constatat că dimensiunea internațională a EFP prezintă un interes considerabil în rândul furnizorilor de EFP. Într-adevăr, numărul activităților de mobilitate (ale cursanților EFP și ale personalului din cadrul organizațiilor acreditate) în țări care nu sunt asociate la program (la nivel mondial) a crescut de peste trei ori, numărul participanților contractați crescând de la 3 015 în 2021 la 11 273 în 2022 (o creștere de 274 %), iar ponderea din totalul mobilităților contractate în domeniul EFP a crescut de la 2,71 % la 6,73 %. Numărul activităților de mobilitate realizate către țări care nu sunt asociate la Erasmus+ a crescut, de asemenea, de la doar 26 în 2021 la 1 941 în 2022. Cele mai populare zece țări de destinație au fost Regatul Unit, Elveția, Canada, Statele Unite ale Americii, Africa de Sud, Maroc, Bosnia și Herțegovina, Albania, Indonezia și Senegal. În total, participanții au mers în 75 de țări terțe care nu sunt asociate la programul Erasmus+.

În 2022 a fost lansată o nouă acțiune, Consolidarea capacităților pentru educație și formare profesională (CBVET), care vizează dezvoltarea

[7] Inițiativa privind Spațiul european al educației (*European Education Area* – EEA) ajută statele membre ale Uniunii Europene să colaboreze pentru a construi sisteme de educație și formare mai reziliente și mai favorabile incluziunii. Erasmus+ are un rol fundamental în realizarea obiectivelor cadrului strategic al Spațiului european al educației (EEA), cum ar fi „cel puțin un procent de 60 % din absolvenții recenți ai EFP ar trebui să beneficieze de expunere la activități de învățare la locul de muncă pe parcursul educației și formării lor profesionale" până în 2025 și „cel puțin 45 % din persoanele cu vârste cuprinse între 25 și 34 de ani ar trebui să aibă o calificare obținută în învățământul superior" până în 2030.

cooperării dintre statele membre ale UE sau țările asociate la program și părțile interesate din domeniul EFP din mai multe regiuni ale lumii.

Educație școlară

Programul a înregistrat o creștere importantă a numărului de participanți la activitățile de mobilitate individuală a elevilor (atât la activitățile pe termen scurt, cât și la cele pe termen lung) care au fost selectați pentru finanțare. Introdusă în 2021, mobilitatea individuală în scopul învățării a elevilor practic s-a dublat: de la 4 665 de participanți la activități de mobilitate pe termen scurt contractați în anul cererii de propuneri 2021 la 9 290 de participanți contractați în anul cererii de propuneri 2022. În ceea ce privește mobilitatea individuală pe termen lung în scopul învățării a elevilor, numărul activităților de mobilitate contractate a crescut cu 87,5 % între anii cererilor de propuneri 2021 și 2022 – de la 1 520 la 2 850. Mobilitatea în scopul învățării a personalului a crescut de la 42 000 la peste 73 000 de participanți contractați în perioada 2021-2022. Deși aceste cifre reprezintă doar o mică parte din totalul activităților de mobilitate contractate în cadrul programului Erasmus+ pentru educația școlară – un număr suplimentar de 128 000 de participanți au fost contractați în 2022 pentru mobilitatea de grup, ele au o importanță strategică, deoarece semnalează o internaționalizare mai profundă și un impact organizațional în școlile în care au loc.

Academiile Erasmus+ pentru cadrele didactice au reprezentat o altă acțiune nouă pentru atingerea obiectivelor Spațiului european al educației. Acestea sprijină rețelele de furnizori de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, cu scopul de a îmbunătăți politicile de formare a cadrelor didactice, de a consolida dimensiunea europeană și internaționalizarea formării cadrelor didactice.

Educația adulților

Cursanții din sectorul educației adulților au o oportunitate simplificată de a desfășura activități de mobilitate în străinătate în domeniul de aplicare al programului Erasmus+. În pofida dificultăților legate de adoptarea acestui nou tip de activitate, există o tendință pozitivă în rândul numărului contractat de activități de mobilitate pentru cursanții din sectorul educației adulților în 2022: numărul acestora a crescut cu peste 75 %, de la 2 623 la 4 606. Mobilitatea în scopul învățării a personalului a crescut de la 8 000 la peste 14 000 de participanți contractați în perioada 2021-2022.

Tineret

În urma introducerii unui nou sistem de acreditare și a unui nou format de acțiune pentru activitățile de participare a tinerilor care vizează inițiativele locale și transnaționale conduse de tineri, se înregistrează o creștere constantă și fermă a tuturor acțiunilor pentru tineret, în special în timpul Anului european al tineretului 2022. Acreditarea Erasmus+ pentru tineret a fost acordată unui număr de 219 organizații, confirmând introducerea cu succes a acestui format de punere în aplicare în domeniul tineretului. De asemenea, numărul tinerilor activi în domeniul participării tinerilor s-a dublat, ajungând la 116 500. În cadrul schimburilor tradiționale de tineri s-au implicat peste 54 % dintre tineri, ceea ce înseamnă 83 500 de participanți. Incluziunea, una dintre cele patru priorități ale programului Erasmus+, se reflectă în special în acțiunile pentru tineret, cu o creștere de peste 53 % a numărului de participanți cu mai puține oportunități în 2022.

În plus, DiscoverEU s-a alăturat programului Erasmus+ ca inițiativă emblematică esențială în 2022, după succesul său covârșitor ca acțiune

pregătitoare a Parlamentului European în perioada 2018-2021. În fiecare an, pe Portalul european pentru tineret[8] au loc două runde de selecție. În 2022, DiscoverEU a fost deschis pentru prima dată persoanelor cu vârsta de 18 ani din cele șase țări asociate la programul Erasmus+ (Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Macedonia de Nord, Serbia și Turcia) care au profitat de oportunitatea de a călători cu trenul în întreaga Europă. În plus, agențiile naționale Erasmus+ desfășoară în prezent un ciclu de învățare și o acțiune de incluziune pentru a spori dimensiunile educaționale și de incluziune ale DiscoverEU.

Sportul

În 2022, Comisia a continuat punerea în aplicare a celui de al patrulea Plan de lucru al UE pentru sport (2021-2024), care stabilește prioritățile de politică și principalele acțiuni pentru cooperarea în domeniul sportului la nivelul UE. În special în 2022, Comisia a continuat două grupuri de experți privind redresarea în urma pandemiei de COVID-19 și integrarea componentei verzi în cadrul evenimentelor sportive și a infrastructurii. De asemenea, Comisia a continuat inițiativa HealthyLifestyle4All, introducând, cu ocazia Anului european al tineretului, laboratoare pentru tineret, care le permit tinerilor să își împărtășească preocupările și prioritățile în acest domeniu. În 2022 a fost prezentat raportul Grupului la nivel înalt pentru egalitatea de gen în sport.

Evenimentele anuale, cum ar fi Forumul sportiv european, ar putea fi organizate din nou sub formă de evenimente cu prezență fizică.

Cu aproape 33 000 de evenimente și 13 milioane de participanți, cea de-a 8-a ediție a Săptămânii europene a sportului din 2022 a reprezentat o ocazie de a sărbători împreună un stil de viață #BeActive în toate țările participante la programul Erasmus+ și cu țările și regiunile din Balcanii de Vest și din Parteneriatul estic. În plus, Comisia a promovat exemple care reprezintă surse de inspirație pentru o viață activă prin premiile sale #BeInclusive și #BeActive.

Acțiunile Jean Monnet

În ceea ce privește apelurile deschise la propuneri Jean Monnet din 2022, au fost primite 899 de candidaturi (inclusiv 38 de candidaturi pentru apelul special la propuneri pentru Ucraina), dintre care au fost selectate 400 de proiecte din 63 de țări, beneficiind de un sprijin în valoare de 20,2 milioane EUR.

Inițiativele emblematice Erasmus+

Inițiativele emblematice, cum ar fi **Academiile Erasmus+ pentru cadrele didactice**, **centrele de excelență profesională** sau **inițiativa privind universitățile europene**, joacă un rol principal în transformarea sistemelor de educație și de formare.

[8] https://youth.europa.eu/discovereu_ro.

Colaborarea și mobilitatea la nivel european pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din domeniile STIM

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE FREIBURG, Germania	**1 495 323 EUR**

Academia ICSE sprijină eforturile UE de a reduce la minimum numărul de cursanți cu performanțe scăzute în domeniile STIM (științe, tehnologie, inginerie și matematică). Acest lucru se realizează prin investiții într-o nouă eră a unei forțe de muncă de înaltă calitate a cadrelor didactice din domeniile STIM, inovând pe baza celor mai bune practici existente în materie de formare a cadrelor didactice și a strategiilor de schimburi transnaționale. Această abordare se bazează pe mobilitate și colaborare ca parte integrantă, sprijinind astfel cadrele didactice tinere și consacrate din domeniile STIM din întreaga Europă.

Numărul de identificare al proiectului: 101052670

EXCEED – Excelență în producția verde și digitală

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
CENTOFORM SRL, Italia	**2 582 433 EUR**

Proiectul de excelență în producția verde și digitală vizează pregătirea sectorului producției avansate pentru schimbările perturbatoare cauzate de dubla tranziție verde și digitală. EXCEED presupune aplicarea sinergică și reciproc avantajoasă a tehnologiilor digitale și verzi ca pârghii puternice pentru accelerarea inovării în domeniul producției avansate. Proiectul va oferi competențele necesare în acest mediu nou, dezvoltând o ofertă comună internațională și individualizată de învățare pe tot parcursul vieții, elaborând și actualizând programele de învățământ pentru educația și formarea profesională de nivel superior.

Numărul de identificare al proiectului: 101103982

RUN-EU: Rețeaua de universități regionale – Universitatea Europeană

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA, Portugalia	**4 999 069 EUR**

RUN-EU, Rețeaua Universitară Regională – Universitatea Europeană, este o alianță de instituții de învățământ superior din întreaga Europă care împărtășesc aceeași viziune, care au o orientare strategică regională comună. RUN-EU adoptă o abordare de gestiune comună pentru a construi un veritabil campus interuniversitar și își dedică eforturile creării unei alianțe regionale a universităților europene orientată spre dezvoltare, care să integreze valorile sustenabilității, multiculturalismului și incluziunii în toate activitățile sale. Studenții RUN-UE din trei cicluri (licență, masterat, doctorat) au posibilitatea de a studia în contexte inovatoare, multidisciplinare, internaționale și intersectoriale, menite să dezvolte competențe adecvate pentru a face față provocărilor regionale și globale și să alimenteze o identitate europeană într-un mediu multicultural și multilingv. RUN-UE urmărește să ofere competențe viitoare avansate pentru transformarea societală în regiunile UE și, prin urmare, dezvoltă un nou tip de alianță multinațională interregională: o zonă europeană de dezvoltare interregională.

Numărul de identificare al proiectului: 101004068

DiscoverEU le oferă tinerilor în vârstă de 18 ani posibilitatea de a explora diversitatea Europei, de a afla mai multe despre patrimoniul cultural și istoria acesteia și de a intra în contact cu oameni de pe întregul continent. Participanții selectați primesc un permis de călătorie și călătoresc în principal cu trenul, cu excepția celor care locuiesc pe insule sau în regiuni îndepărtate. Pe lângă permisul de călătorie, aceștia primesc cardul european de tineret DiscoverEU pentru o multitudine de reduceri pentru vizite culturale, activități de învățare, sport, transport local, cazare și masă. În 2022, 145 657 de tineri au solicitat un permis de călătorie pe Portalul european pentru tineret, dintre care au fost selectați 35 234.

Cele patru priorități ale programului

Incluziune și diversitate

Comisia a instituit măsuri specifice pentru a spori incluziunea și diversitatea programului Erasmus+ pentru perioada 2021-2027[9]. Strategia privind incluziunea și diversitatea din cadrul programului oferă orientări și, începând din 2022, oferă o bază solidă pentru planurile agențiilor naționale privind incluziunea și diversitatea.

Mediu și schimbări climatice

Programul Erasmus+ sprijină tranziția verde, de exemplu prin promovarea includerii practicilor verzi în toate proiectele. În conformitate cu Pactul verde european, programul încurajează participanții să utilizeze mijloace de transport cu emisii reduse de dioxid de carbon ca alternativă la transportul cu avionul.

Tranziția digitală

Pentru a sprijini transformarea digitală într-un mod centrat pe factorul uman și pentru a răspunde într-un mod mai eficace provocărilor societale, cum ar fi cele legate de IA sau de dezinformare, Europa are nevoie de sisteme de educație și de formare care să fie adecvate pentru era digitală. Programul Erasmus+ poate juca un rol esențial în sprijinirea cetățenilor de toate vârstele în dobândirea aptitudinilor și competențelor digitale de care au nevoie pentru a trăi, a învăța, a lucra, a-și exercita drepturile, a fi informați, a accesa servicii online, a comunica, a consuma critic, a crea și a disemina conținut educațional digital.

Participare democratică

Programul Erasmus+ urmărește să încurajeze participarea cetățenilor la procesele democratice și să îmbunătățească cunoștințele despre Uniunea Europeană. Programul urmărește să ajute participanții să depășească dificultățile de a se angaja și de a participa în mod activ la viața politică și socială a Uniunii. În plus, programul se axează pe sensibilizarea cu privire la contextul Uniunii Europene, în special în ceea ce privește valorile comune ale UE, precum și pe înțelegerea acestuia.

Oportunitățile oferite de Erasmus+ continuă să inspire speranța într-un viitor mai bun, au contribuit la consolidarea identității europene a tuturor beneficiarilor săi și au servit drept punte între Europa și lume. Din 1987, Erasmus+ a fost instrumentul care a făcut ca Uniunea noastră să devină completă și, împreună, așteptăm cu nerăbdare ceea ce urmează.

[9] Cadrul de măsuri de incluziune pentru programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate 2021-2027.

Erasmus+ în cifre

Programul în cifre

Programul Erasmus a fost lansat în 1987 și a vizat la început doar domeniul învățământului superior. Structura actuală a programului a fost creată în 2014 pentru a include toate programele UE pentru educație, formare, tineret și sport. Este unul dintre programele emblematice ale Comisiei Europene și o poveste de succes încă de la început.

Mobilitate: creștere continuă din 1987

La sfârșitul anului 2022, numărul participanților la activități de mobilitate începând din 1987 a ajuns la 13,7 milioane.

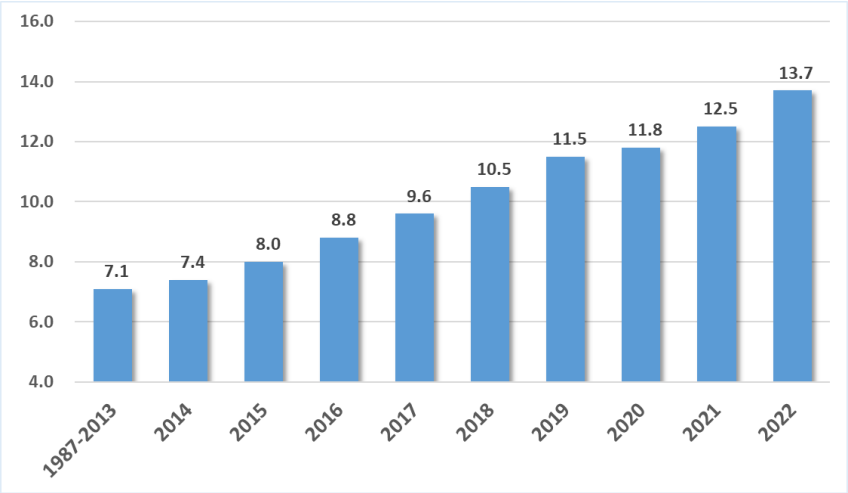


Figura 1 – Perioadele de mobilitate cumulate ale Erasmus+, toate acțiunile, toți cursanții și întregul personal

(totalul acțiunilor inițiate la începutul fiecărui an, în milioane, începând din 1987)

În ceea ce privește mobilitatea transfrontalieră în scopul învățării, anul 2020 și prima jumătate a anului 2021 au reprezentat o perioadă atipică, întrucât numărul participanților la activitățile de mobilitate Erasmus+ a fost afectat de criza sanitară și de izbucnirea pandemiei. Impactul pandemiei de COVID-19 asupra activităților de mobilitate sprijinite de Erasmus+ a fost deosebit de puternic în 2020, înregistrându-se cu aproximativ 60 % mai puține activități de mobilitate decât media anilor precedenți 2016-2019. În al doilea an al programului actual, peste 1,2 milioane de participanți și-au desfășurat activitatea de mobilitate, având în vedere că programul a început să funcționeze la capacitate normală.

Proiecte contractate

Erasmus+ 2021-2027[10] s-a bazat pe succesul programului din perioada 2014-2020 și al programelor care l-au precedat, menținând o stabilitate și o continuitate substanțiale în structura programului și în modurile de gestionare.

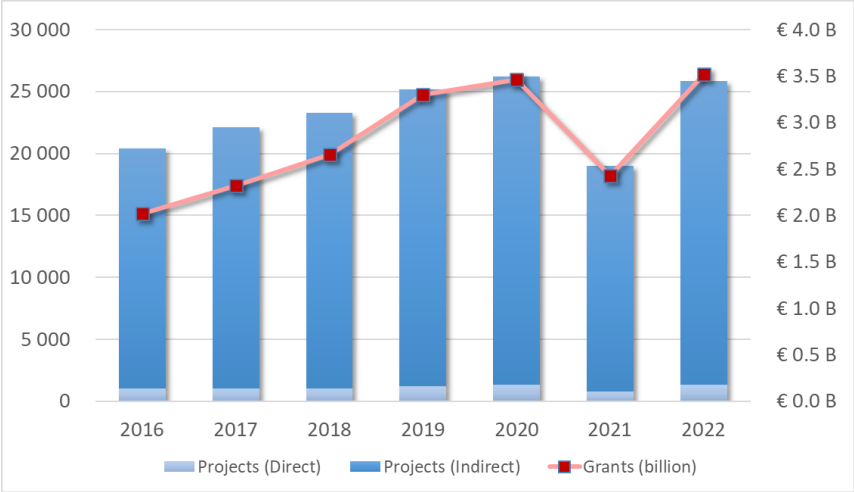


Figura 2 – Numărul de proiecte contractate în cadrul bugetului pentru 2022, granturi în miliarde EUR

Deși finanțarea programului aproape s-a dublat în noul cadru financiar multianual (CFM) care acoperă perioada 2021-2027, alocarea financiară nu este liniară, iar bugetul a fost mai mic în 2021 decât în 2020, în timp ce bugetul pentru 2022 a fost aproape identic cu cel din 2020.

Organizațiile implicate

După scăderea bugetului în 2021, care a dus la un număr mai mic de organizații implicate, în 2022 s-a înregistrat o creștere a numărului de participări ale organizațiilor în toate sectoarele (fără a lua în calcul organizația-gazdă în ceea ce privește mobilitatea).

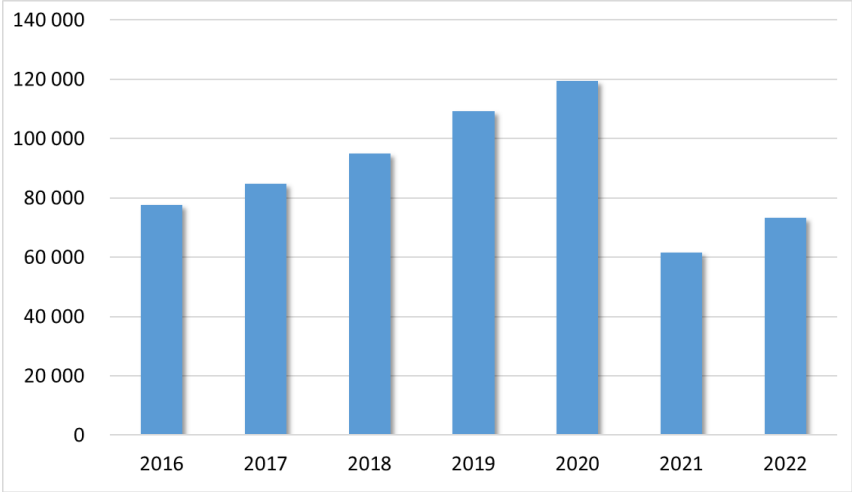


Figura 3 – Numărul de participări ale organizațiilor implicate pe an

[10] Regulamentul (UE) 2021/817 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Erasmus+: Programul Uniunii pentru educație și formare, tineret și sport și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 (JO L 189/1, 28.5.2021): EUR-Lex - 32021R0817 - RO - EUR-Lex (europa.eu).

Programul în 2022

Un buget consolidat care să abordeze noile provocări

Bugetul programului este un instrument-cheie pentru a face față provocărilor globale din ce în ce mai complexe prezentate de noul deceniu. Consolidarea rezilienței, precum și sprijinirea redresării și a inovării în domeniile educației, formării, tineretului și sportului au reprezentat o prioritate pe agenda negocierilor intense privind bugetul pe termen lung al UE, care au culminat la sfârșitul anului 2020.

Aceste negocieri au avut ca rezultat un acord major cu privire la un pachet financiar orientativ de **peste 26 de miliarde EUR pentru perioada de programare 2021-2027**[11], aproape dublu față de perioada anterioară de șapte ani. În plus, programul beneficiază de o **sumă suplimentară de 2,2 miliarde EUR din instrumentele politicii de cooperare externă a UE**[12], precum și de contribuții din partea țărilor AELS (Asociația Europeană a Liberului Schimb) care fac parte din Spațiul Economic European și a altor țări terțe participante.

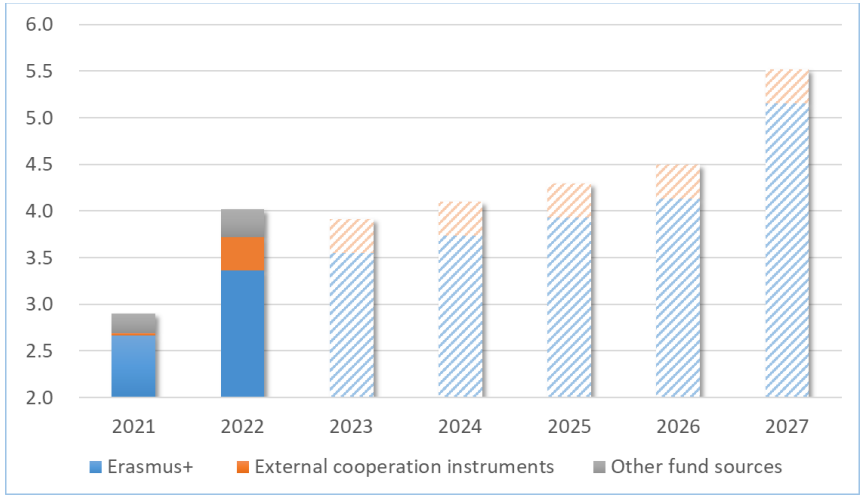
Peste 28 de miliarde EUR
pentru perioada de programare 2021-2027
(26 de miliarde EUR din bugetul Erasmus+
+ 2,2 miliarde EUR din instrumentele de cooperare externă)

[11] Bugetul programului Erasmus+ se ridică la 24 574 de miliarde EUR în prețuri curente, ca parte a noului cadru financiar multianual (CFM) 2021-2027 și la o sumă suplimentară de 1,7 miliarde EUR la prețurile din 2018, provenită din amenzi pentru încălcarea legislației UE în materie de concurență.
[12] Instrumentul de vecinătate, cooperare pentru dezvoltare și cooperare internațională (IVCDCI) și Instrumentul de asistență pentru preaderare (IPA III).
[13] Credite pentru exercițiul financiar 2022 (bugetul UE).

Bugetul Erasmus+ în 2022

Programul a început într-un context deosebit de dificil, marcat de pandemia de COVID-19, având în vedere că mobilitatea cursanților și a personalului este o activitate emblematică a programului Erasmus+.

În 2022, Erasmus+ a reușit implementarea a peste 4 miliarde EUR (inclusiv 357 de milioane EUR din instrumentele politicii de cooperare externă[13] și 293 de milioane EUR din alte surse de finanțare[14]).



[14] Alte surse de finanțare (care includ contribuțiile financiare din partea statelor AELS participante și a altor țări terțe asociate la program, precum și recuperări) sunt definite și alocate anual și, prin urmare, nu pot fi prevăzute pentru întreaga perioadă.

Figura 4 – Programarea financiară a Erasmus+ pe an (miliarde EUR)

Timp de trei ani consecutivi, programul s-a confruntat cu impactul pandemiei asupra mobilității la nivel mondial , demonstrând o flexibilitate și o reziliență remarcabile.

Cum este gestionat bugetul?

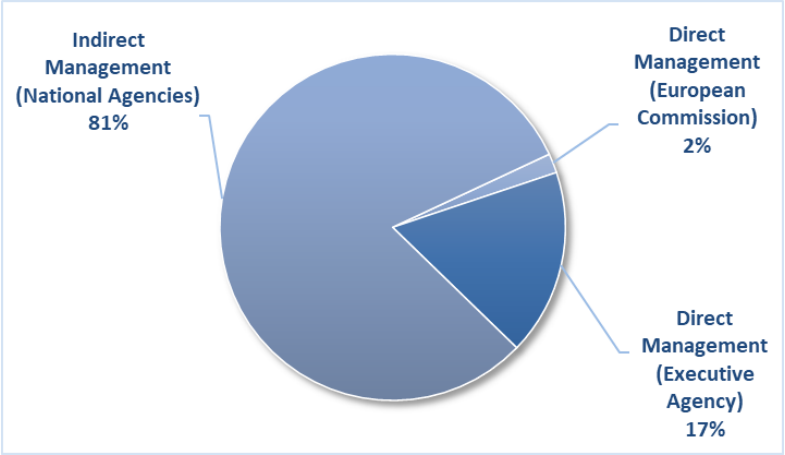


Figura 5 – Angajamentele bugetare aferente programului Erasmus+ pentru 2022, în funcție de modul de gestiune

Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură (DG EAC) din cadrul Comisiei Europene este responsabilă de punerea în aplicare a programului Erasmus+. Aceasta administrează bugetul și stabilește în permanență prioritățile, obiectivele și criteriile programului. În plus, aceasta ghidează și monitorizează punerea în aplicare, monitorizarea și evaluarea programului în ansamblu, precum și ***gestiunea directă a anumitor acțiuni (1,8 %).***

Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură (EACEA) a Comisiei este, de asemenea, responsabilă de punerea în aplicare a unor acțiuni centralizate ale programului Erasmus+ în cadrul **gestiunii directe (17,4 %).** Cu toate acestea, Comisia Europeană deleagă sarcini semnificative de execuție agențiilor naționale stabilite în fiecare stat membru, țărilor terțe asociate la program și organizațiilor internaționale, ceea ce înseamnă că **peste 80 % din buget este executat prin gestiune indirectă**.

Distribuția finanțării pe sectoare

Acțiunile puse în aplicare în cadrul programului Erasmus+ sunt distribuite în diferite sectoare, în funcție de domeniul de acțiune. Sectorul educației și formării profesionale, care include învățământul superior, educația și formarea profesională, educația școlară, educația adulților și acțiuni transversale (acțiuni care nu pot fi clasificate într-un anumit sector) a primit cea mai mare parte din buget, aproape 73 % din angajamente în 2022. Sectorul tineretului a primit aproape 10 % pentru aceeași perioadă, contribuind astfel și la pregătirea Anului european al tineretului sărbătorit în 2022. Bugetul rămas a fost distribuit între acțiunile Jean Monnet, sport, cooperare internațională, precum și cheltuieli administrative esențiale (inclusiv sprijin financiar pentru agențiile naționale ca o contribuție la costurile de gestiune ale acestora).

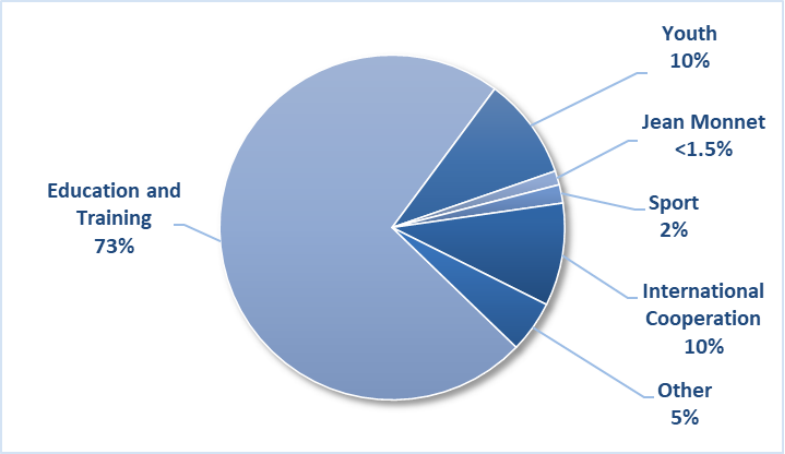


Figura 6 – Angajamentele bugetare aferente programului Erasmus+ pentru 2022 pe sectoare

Distribuția pe acțiuni-cheie

Așa cum s-a menționat mai sus, programul Erasmus+ se implementeazăprin diferite acțiuni, care sunt în același timp indicatori pentru evaluarea performanței programului pe tot parcursul punerii sale în aplicare. Aceste acțiuni-cheie sunt următoarele:

- **Acțiunea-cheie 1**: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării
- **Acțiunea-cheie 2**: Cooperarea între organizații și instituții
- **Acțiunea-cheie 3**: Sprijin pentru elaborarea de politici și cooperare
- **Acțiunile Jean Monnet**

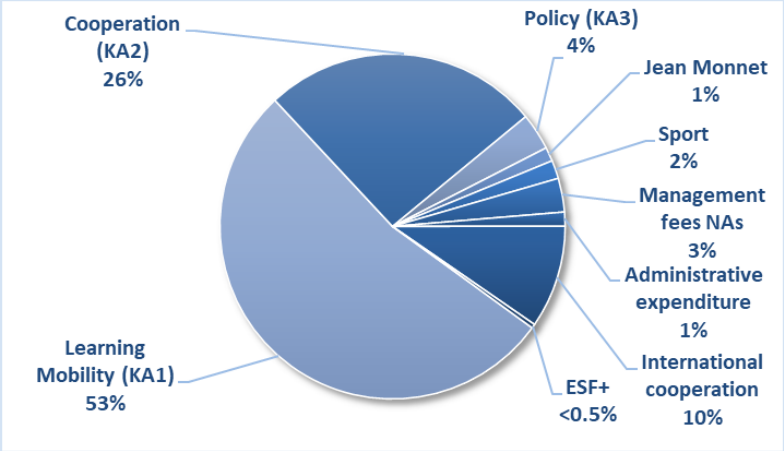


Figura 7 – Angajamentele bugetare aferente programului Erasmus+ în 2022 per acțiune-cheie

Urmând tendințele din anii precedenți, alocarea combinată pentru acțiunea-cheie 1 și acțiunea-cheie 2 a rămas stabilă în ansamblu, cu 79 % în 2022, comparativ cu 83 % în 2021. În 2022, ponderea bugetară pentru instrumentele de cooperare externă a reprezentat 10 %. Această sumă va rămâne stabilă până la sfârșitul programului, în 2027.

Adoptarea cu întârziere a instrumentelor IVCDCI – Europa globală și IPA III[15] a însemnat, de asemenea, faptul că majoritatea acțiunilor internaționale ale Erasmus+ (de exemplu, acțiunea-cheie 171 privind mobilitatea internațională a creditelor, consolidarea capacităților pentru învățământul superior, consolidarea capacităților pentru EFP, schimburile virtuale Erasmus+) au fost lansate abia în anul 2022.

Reluarea activităților de mobilitate după pandemia de COVID-19

După doi ani atipici în ceea ce privește mobilitatea transfrontalieră în scopul învățării, din cauza crizei sanitare, în 2022 programul s-a reorientat către proiectele de mobilitate. Într-un context în care instituțiile de învățământ, statele membre și cetățenii s-au adaptat la noua realitate, tendințele au arătat o revenire la nivelurile anterioare pandemiei în ceea ce privește activitățile de mobilitate, cu peste 1,2 milioane de participanți în toate sectoarele.

Activitățile de mobilitate din cadrul programului au fost grav afectate de pandemia de COVID-19. Astfel, în graficul de mai jos se poate

[15] Noul instrument IVCDCI – Europa globală reunește mai multe instrumente de finanțare externă ale UE anterioare. Scopul acestuia este de a ajuta în special țările care au cel mai mult nevoie de sprijin să depășească provocările pe termen lung în materie de dezvoltare și va contribui la îndeplinirea angajamentelor și obiectivelor internaționale convenite de Uniune, în special a Agendei 2030 și a obiectivelor de dezvoltare durabilă ale acesteia și a Acordului de la Paris.

observa fluxul de participanți, care în 2022 a revenit la traiectoria ascendentă de dinainte de pandemie.

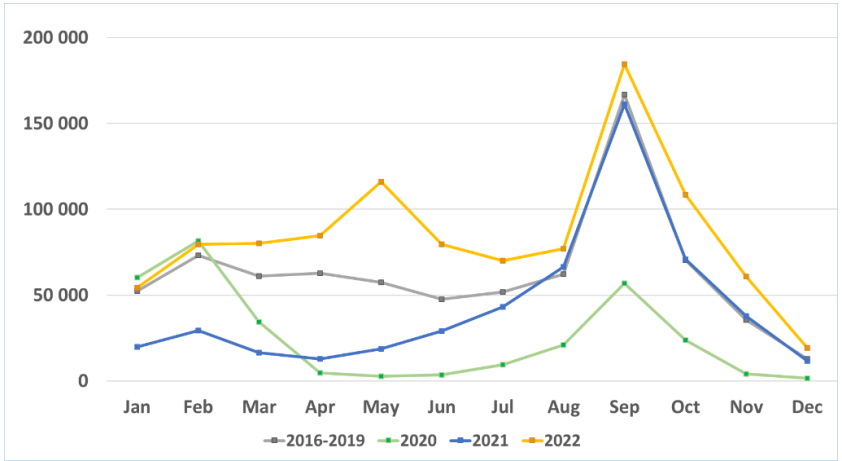


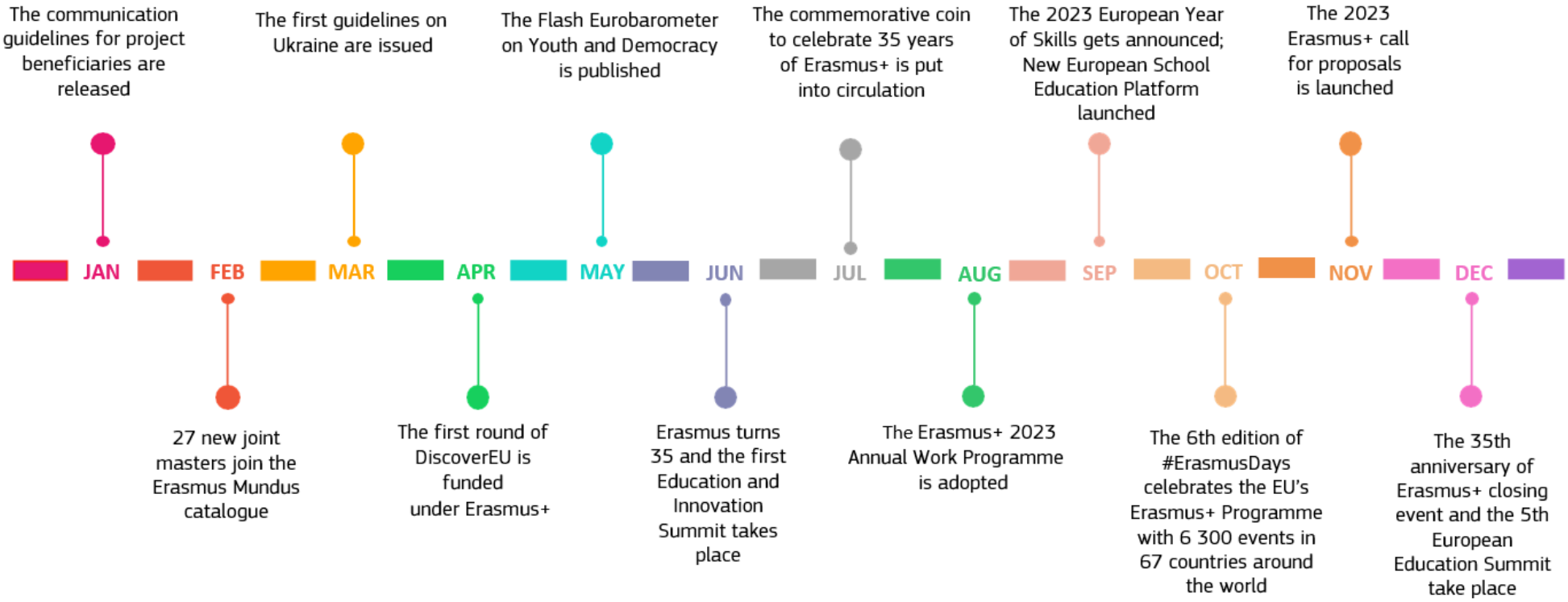
Figura 8 - Impactul pandemiei de COVID-19 asupra programului Erasmus+

Numărul total de perioade de mobilitate începute pe lună în cadrul acțiunii-cheie 1

Datorită flexibilității programului, măsurile de sprijin au fost puse în aplicare cu mecanisme flexibile pentru participanți și instituțiile de învățământ superior, care le permit studenților să își păstreze granturile Erasmus+ și să își finalizeze totodată cursurile de la distanță și să acopere cheltuielile legate de șederea lor în țările de destinație, cum ar fi chiriile.

Alte măsuri de sprijin au fost puse în aplicare pentru organizațiile beneficiare în ceea ce privește gestionarea proiectelor acestora, cum ar fi prelungirea termenelor și creșterea sprijinului financiar pentru partea de cooperare a programului (acțiunea-cheie 2).

Principalele realizări și activități ale programului Erasmus+ în 2022



A 35-a aniversare a programului Erasmus+

Anul 2022 a marcat sărbătorirea celei de a 35-a aniversări a programului Erasmus+. Au avut loc numeroase evenimente și inițiative pentru a sărbători această realizare și cu această ocazie a fost lansată o monedă comemorativă specială.

Evenimentul „Erasmus+ 35 de ani – 35 de experiențe", organizat la 20 septembrie 2022, cu participarea vicepreședintelui Comisiei Europene, dl Schinas, și a fostului comisar Mariya Gabriel, a reprezentat o etapă importantă la nivel politic, marcată prin campania de aniversare a 35 de ani. Acesta a fost, de asemenea, un forum important de schimburi între participanții la program și Comisie la nivel înalt; la eveniment au participat 35 de absolvenți Erasmus+ din toate țările participante la programul Erasmus+.

De la crearea sa în 1987, programul a evoluat enorm, deși a rămas fidel misiunii sale principale: peste 13,7 milioane de persoane au participat la programul Erasmus și au desfășurat o activitate de mobilitate în toate domeniile educației, formării și tineretului.

Evenimentul de închidere a avut loc la 14 decembrie 2022 și a reunit invitați (la Bruxelles și online) din toate sectoarele care au beneficiat de programul Erasmus+. Evenimentul festiv a reunit vorbitori din partea organizațiilor beneficiare, a participanților individuali și a agențiilor naționale. De asemenea, au fost prezenți fondatorii programului și vorbitori eminenți din cadrul instituțiilor UE. Evenimentul a oferit o ocazie binevenită de a discuta realizările și evoluția programului, pentru a începe examinarea perspectivelor sale viitoare.

Erasmus+ mi-a oferit ocazia de a mă conecta și de a lega prietenii dincolo de orice frontieră sau limbă și de a-mi extinde zonele de confort.

Pleun Driessen,
Participant la acțiuni de schimb de tineri din Țările de Jos

Anul european al tineretului

În discursul său privind starea Uniunii din 15 septembrie 2021, președinta Comisiei Europene, Ursula von der Leyen, a propus desemnarea anului 2022 drept Anul european al tineretului, pentru a-i responsabiliza pe tineri să modeleze viitorul Europei: „un an consacrat promovării tinerilor care s-au devotat atât de mult altora." „Voice your Vision" (Dă glas ideilor tale) a fost sloganul Anului european al tineretului (denumit în continuare „AET" sau „anul") - un an care a oferit tinerilor **o perspectivă pozitivă**, le-a încurajat **participarea la viața democratică**, în conformitate cu Tratatul de la Lisabona, și le-a oferit o **voce mai puternică în procesul de elaborare a politicilor UE**.

Succesul Anului european al tineretului s-a datorat **efortului de creare în comun multipartit și pe mai multe niveluri** depus de instituțiile UE,

statele membre, părțile interesate din domeniul tineretului și tineri. Astfel cum s-a solicitat în Decizia privind Anul european al tineretului și pentru a asigura o coordonare optimă, Comisia a creat un grup de 29 de coordonatori naționali pentru Anul european al tineretului din statele membre ale UE, 6 puncte de contact naționale în țările asociate la programul Erasmus+ și peste 120 de părți interesate din domeniul tineretului la nivel european. Parlamentul, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor au contribuit activ la activitățile grupului. Această mobilizare la scară largă a diverșilor actori în pregătirea și punerea în aplicare a Anului european al tineretului a condus la instituirea de noi parteneriate la toate nivelurile, cu un impact pozitiv asupra cooperării în domeniul tineretului pentru anii următori.

Atât bugetul programului **Erasmus+**, cât și cel al Corpului european de solidaritate au fost consolidate (în total, 8 milioane EUR) pentru a permite extinderea celor mai relevante tipuri de acțiuni pentru Anul european al tineretului (de exemplu, **activități de participare a tinerilor**), pentru a asigura activități de informare și comunicare și pentru a sprijini coordonarea inițiativelor legate de Anul european al tineretului la nivel național. Anul european al tineretului a apropiat Uniunea Europeană de tineri. Acesta a stimulat participarea tinerilor și a accelerat cooperarea transversală în domeniul tineretului. Anul european al tineretului a avut ca rezultat acțiuni de informare generală a peste 150 de milioane de cetățeni, majoritatea tineri. Aproape **2 700 de părți interesate din 67 de țări din UE** și din afara acesteia au pus în aplicare peste **13 000 de activități** care au contribuit la realizarea obiectivelor Anului european al tineretului.

Principalele obiective ale Anului european al tineretului, și anume o mai mare **participare a tinerilor** și **integrarea perspectivei privind tineretul** în întregul spectru de politici, au fost realizate în mod clar și trebuie să fie susținute. Anul european al tineretului 2022 a fost o adevărată poveste de succes din perspectiva cooperării europene, a cărei moștenire trebuie să continue.

Comisia urmează să publice un raport privind Anul european al tineretului, care să includă **idei pentru noi eforturi comune în domeniul tineretului pentru a crea o moștenire trainică**. Acest lucru se va realiza printr-o **comunicare privind Anul european al tineretului** și printr-un **document de lucru al serviciilor Comisiei** care urmează să fie adoptat până la sfârșitul anului 2023.

Sprijin pentru Ucraina

Erasmus+ a jucat un rol-cheie în cadrul reacțiilor Comisiei la războiul de agresiune al Rusiei împotriva Ucrainei care a început în februarie 2022. Comisia a luat imediat măsuri în diverse moduri pentru a sprijini studenții, tinerii, cadrele didactice, pedagogii și profesorii universitari ucraineni prin intermediul programului Erasmus+, încurajând mobilizarea proiectelor în curs și a inițiativelor viitoare.

Comunitatea părților interesate Erasmus+ a fost mobilizată foarte rapid pe teren în sprijinul persoanelor care au fugit din calea războiului, iar programul și-a demonstrat încă o dată flexibilitatea. De exemplu, datorită publicării prompte a unor orientări specifice, studenții, elevii și tinerii ucraineni au putut fi primiți în instituțiile de educație și formare implicate în proiectele Erasmus+. Cadrele didactice și formatorii ucraineni au putut beneficia de sprijin financiar pentru a le facilita integrarea. Organizațiilor care beneficiază de proiecte Erasmus+ în curs, în special celor din domenii precum incluziunea, diversitatea și integrarea refugiaților, li s-a permis să realoce o parte din fondurile și activitățile lor în sprijinul persoanelor care

fug din calea războiului. Măsurile de flexibilitate chiar au permis tinerilor ucraineni să participe la program din țara lor actuală de reședință. În plus, programul a sprijinit și o campanie de comunicare prin intermediul manualelor școlare ucrainene tipărite.

Capacitarea studenților ucraineni prin acordarea unor diplome duble

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
BLEKINGE TEKNISKA HOGSKOLA (BHT), Suedia	**227 042 EUR**

Prin intermediul fondurilor Erasmus+ pentru mobilitatea internațională a creditelor, a fost elaborat un program cu diplome duble împreună cu Universitatea Națională de Radioelectronică din Harkov, care garantează că studenții pot obține o diplomă în pofida impactului războiului asupra educației. Pregătirea cursurilor de către cadrele didactice a fost lansată în aprilie 2022, permițând studenților să își înceapă studiile la BTH în toamna anului 2022 și să absolve studiile în iunie 2023. Parteneriatul le-a oferit o diplomă de master în informatică eliberată de BTH, care a inclus creditele obținute în primul lor an de studii în Ucraina. În plus, trei cadre didactice din Ucraina, angajate în prezent la BTH, care au participat la proiecte anterioare de mobilitate internațională a creditelor Erasmus+, au contribuit în mod semnificativ la sprijinirea studenților, a personalului și a cadrelor didactice.

Numărul de identificare al proiectului: 2020-1-SE01-KA107-077633

Cifre-cheie pentru 2022

*Au fost contractate aproape **26 000** de proiecte, care au sprijinit peste **73 000** de organizații din statele membre și din țările terțe asociate la program în calitate de solicitanți sau parteneri[16].*

*Peste **1,2 milioane** de cursanți și de membri ai personalului au desfășurat o activitate de mobilitate în 2022 (mobilitate individuală și de grup).*

***Programul a sprijinit aproximativ 134 000** de participanți cu mai puține oportunități (**13,3 %** din totalul participanților).*

***Începând din 1987** și până la sfârșitul anului 2022, peste **13,7 milioane** de persoane au beneficiat de acțiunile programului de sprijinire a mobilității în scopul învățării.*

Proiecte finanțate din bugetul pe 2022

Majoritatea proiectelor **(96 %)** sunt coordonate de 55 de agenții naționale distribuite în țările participante la program. În ceea ce privește finanțarea, aceasta reprezintă peste **80 %** din bugetul alocat proiectelor gestionate direct de Comisia Europeană. Programul oferă, de asemenea, sprijin pentru costurile de gestiune și pentru alte inițiative, cum ar fi platformele online.

Sprijinul financiar în domeniul învățământului superior reprezintă cea mai mare sumă de finanțare, în timp ce învățământul școlar concentrează cel mai mare număr de proiecte, și anume peste 7 700.

Această repartizare este în conformitate cu Regulamentul (UE) 2021/817[17] de instituire a programului pentru perioada 2021-2027 și de definire a alocării bugetului pentru fiecare acțiune. Aceasta este ajustată în funcție de schimbările din fiecare an în ceea ce privește prioritățile de politică.

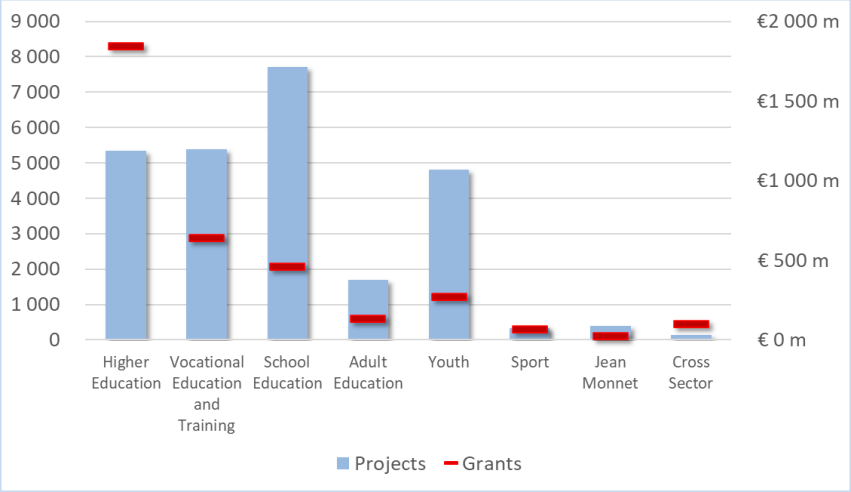


Figura 9 – Proiecte contractate în cadrul bugetului pe 2022

(numărul total al proiectelor și granturile în milioane).

[16] O organizație poate participa la mai multe proiecte în cadrul diferitelor acțiuni ale programului.

[17] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:32021R0817.

Majoritatea proiectelor finanțate prin Erasmus+ sprijină mobilitatea în scopul învățării (82 %) și cooperarea (16 %).

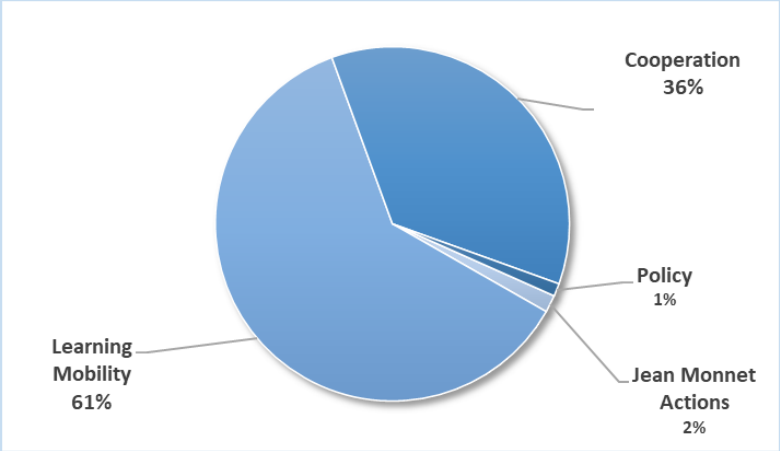


Figura 10 – Proiecte finanțate per acțiune

În cadrul cererii de propuneri din 2022, **se preconizează că proiectele de mobilitate cofinanțate vor permite unui număr de peste 1,1 milioane de participanți** să participe la o activitate de mobilitate în **următorii ani**[18].

Acest **număr preconizat de participanți** nu ar trebui confundat cu **numărul efectiv de participanți la activitățile de mobilitate care au avut loc în 2022**[19]. Acesta din urmă se ridică la 1,2 milioane de participanți.

Implicarea organizațiilor

Punerea în aplicare a programului, care este cunoscut în cea mai mare parte pentru componenta sa de mobilitate, nu ar fi posibilă fără implicarea a mii de organizații din țările participante la program în toate activitățile programului.

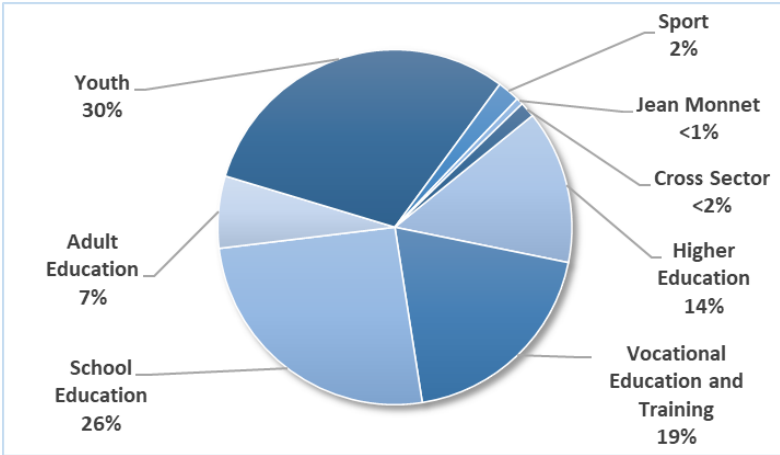


Figura 11 – Participarea organizațiilor pe domenii

[18] Un proiect de mobilitate poate dura mai mulți ani, iar Erasmus+ sprijină participanții pe parcursul întregii perioade de mobilitate a acestora.

[19] Activitățile de mobilitate începute în perioada 1.1.2022-31.12.2022 (proiecte finanțate în cadrul cererilor de propuneri din 2019, 2020, 2021 și 2022).

Aceste organizații sprijină participanții în ceea ce privește mobilitatea și participă, de asemenea, la numeroase proiecte privind cooperarea și elaborarea de politici în domeniul educației și formării.

În 2022, peste 44 000 de organizații unice au primit fonduri din partea programului.

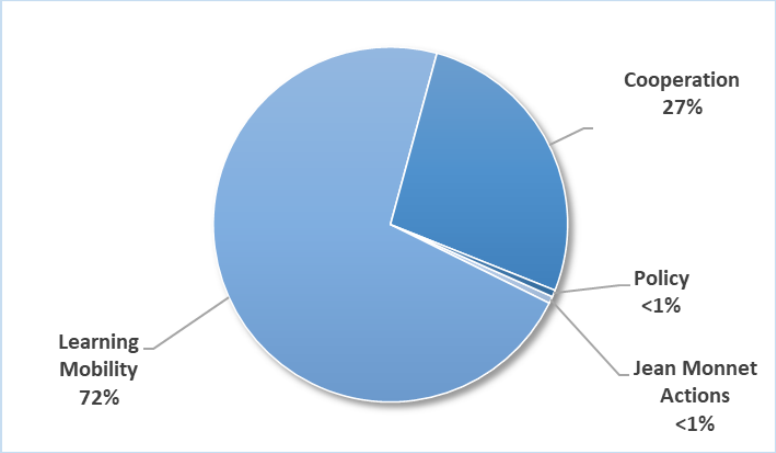


Figura 12 – Organizații participante pentru fiecare acțiune-cheie

Organizațiile implicate pot juca roluri diferite. Organizația solicitantă este responsabilă de depunerea proiectului și de coordonarea acestuia. De asemenea, organizațiile pot participa la program în calitate de membri ai partenerilor din cadrul consorțiilor în țări participante la program sau în calitate de parteneri în alte țări din întreaga lume.

În 2022, Erasmus+ a implicat organizații din peste 150 de țări pentru activități de mobilitate.

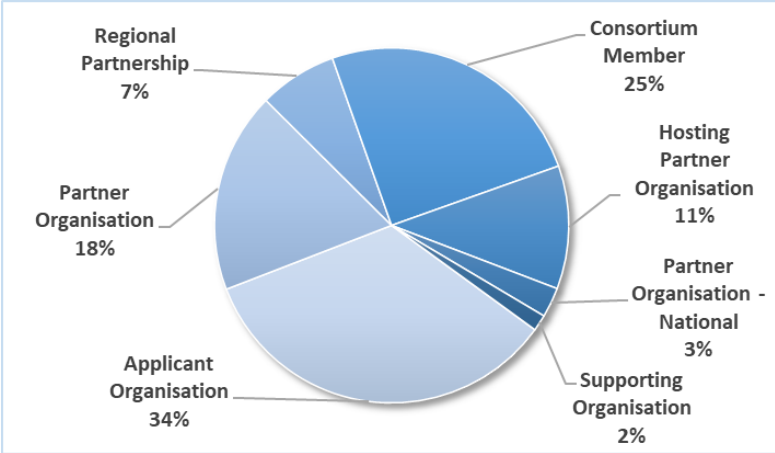


Figura 13 – Organizații în funcție de rolul organizației

Prin programul actual, procesul de depunere a cererilor a fost simplificat pentru a atrage și mai multe organizații. Majoritatea dintre acestea (64 %)

fac parte din sistemele de învățământ, dar sunt implicate și alte tipuri de organizații.

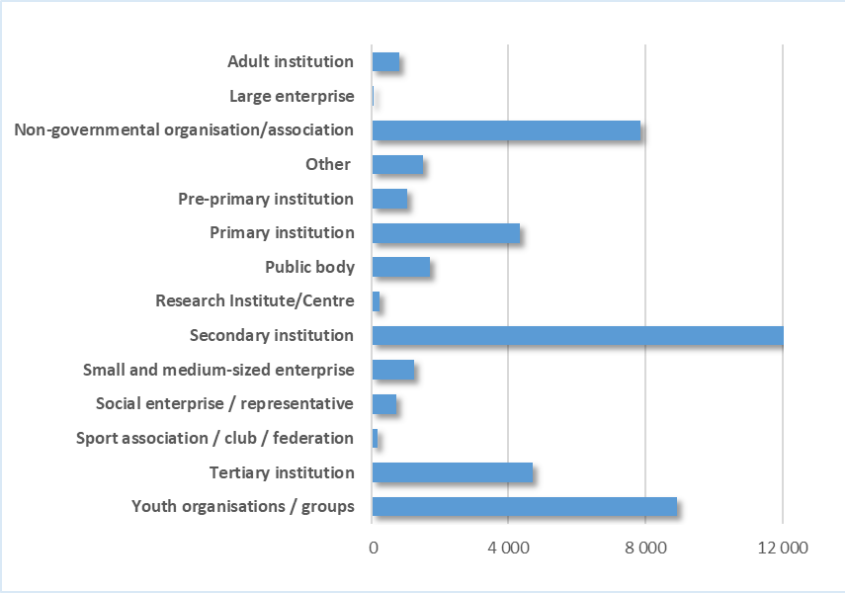


Figura 14 – Organizații în funcție de tip – Solicitanți[20]

[20] Alte organizații includ: organism de acreditare, de certificare sau de calificare, organism de consiliere, grupare europeană de cooperare teritorială; instituțiile de învățământ preșcolar, primar, secundar, terțiar și pentru adulți includ școlile și centrele educaționale.

Datele graficului prezintă organizațiile solicitante numai pentru gestiune indirectă.

Mobilitate în scopul învățării: ce s-a întâmplat în 2022

Deși mai puțin decât în 2019, înainte de perioada pandemiei de COVID-19, participanții au început să participe din nou la activități mobilități, iar programul a ajuns aproape de ritmul standard după perioada verii (a se vedea Figura 8).

Cifre esențiale

Peste 1,2 milioane **de cursanți și de membri ai personalului** au luat parte la mobilități în 2022

13 % participanți cu **mai puține oportunități**[21]

77 % **cursanți** (23 % membri ai personalului)

60 % **femei** (40 % bărbați, alții mai puțin de 1 %)

Cu peste 322 300 de participanți și cel mai mare buget, cursanții din învățământul superior reprezintă majoritatea participanților care au efectuat o perioadă de mobilitate în scopul învățării în 2022, urmată de mobilitatea de grup în școli (aproximativ 276 000 de cursanți) și EFP (aproximativ 194 000 de cursanți). Mobilitatea personalului înregistrează aproape 274 000 de participanți.

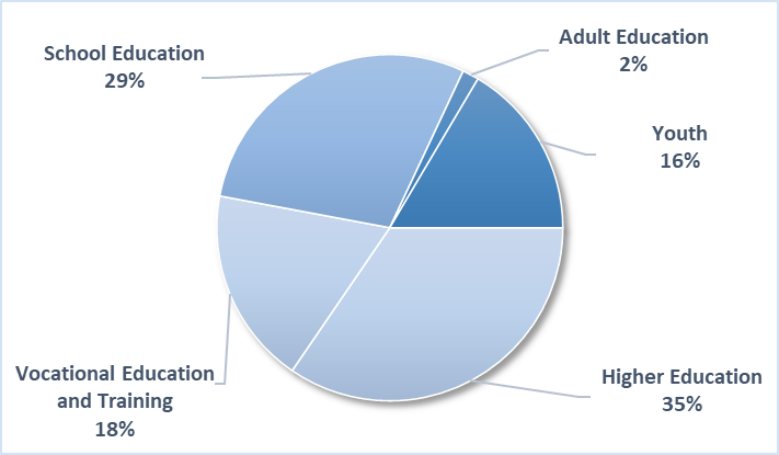


Figura 15 – Mobilitatea în 2022 pe domeniu

[21] Participanți cu mai puține oportunități, cu nevoi educaționale speciale, din medii defavorizate, din regiunile ultraperiferice care participă la activități de mobilitate în cadrul acțiunii-cheie 1.

Echilibrul de gen în cadrul programului Erasmus+

Erasmus+ sprijină egalitatea de gen și încurajează femeile să participe la activități de mobilitate. În 2022, femeile au utilizat 60 % din oportunitățile de mobilitate oferite.

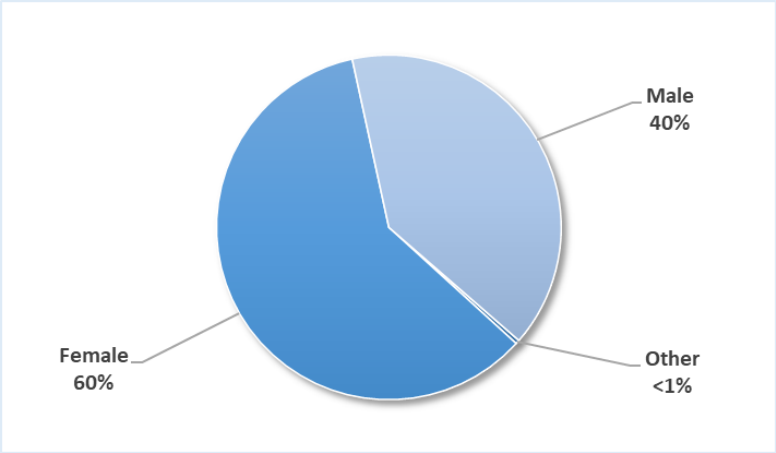


Figura 16 – Defalcarea pe gen în cadrul programului Erasmus+

Distribuția după gen variază în funcție de domeniul educației, educația școlară înregistrând cel mai mare procent de femei (70 %), urmată de educația adulților (69 %), de învățământul superior (61 %), de tineret (57 %) și de EFP (52 %).

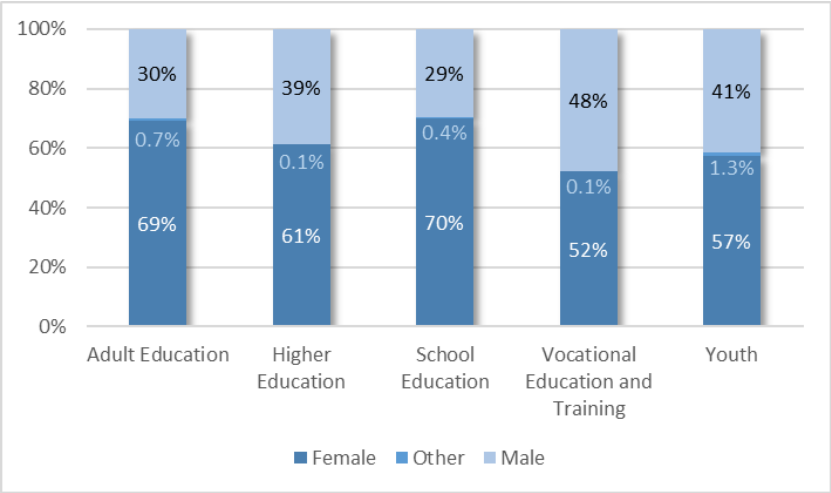


Figura 17 – Echilibrul de gen în cadrul programului Erasmus+ pe domeniu de educație[22]

[22] Activități de mobilitate în cadrul acțiunii-cheie 1 a programului Erasmus+.

Participanți din regiunile ultraperiferice

Numărul de participanți din regiunile ultraperiferice ale UE (RUP) a crescut constant, cu peste 5 700 de participanți (cursanți și membri ai personalului) la activitățile de mobilitate pentru anul 2022. Majoritatea participanților sunt în domeniul învățământului superior (37 %), urmat de învățământul școlar (23 %), de tineret (20 %), de educația și formarea profesională (14 %) și de educația adulților (6 %). Distribuția participanților în cadrul regiunilor ultraperiferice este următoarea: Insulele Canare (68 %), Réunion (10 %), Madeira (11 %), Azore (6 %), Martinica (2 %), Guadelupa (2 %), Guyana Franceză (2 %) și Mayotte (1 %).

Activități de mobilitate în cadrul acțiunii-cheie 1

Un proiect de mobilitate Erasmus+ poate dura mai mulți ani. Participanții care și-au început mobilitatea în scopul învățării în 2022 (în perioada 1 ianuarie-31 decembrie) au fost, prin urmare, sprijiniți prin proiecte contractate în perioada 2018-2022 și acoperite de două cadre financiare multianuale (CFM).

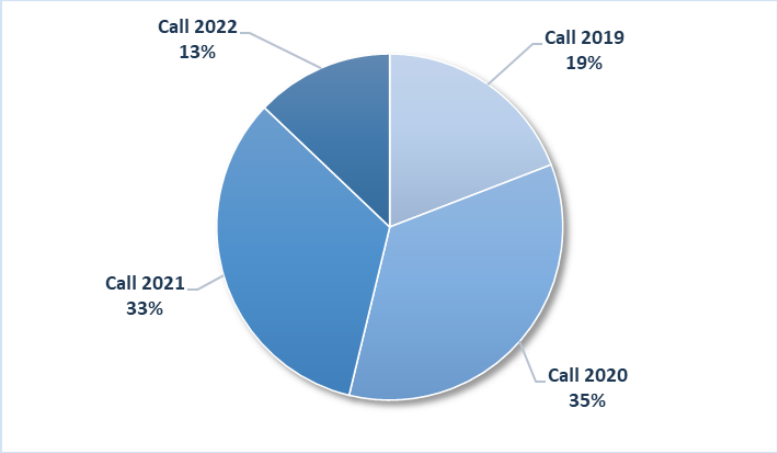


Figura 18 – Finanțarea mobilității în 2022, pe an de apel la propuneri

În momentul depunerii cererii, organizațiile trebuie să furnizeze un număr preconizat de participanți pentru proiectele lor. La sfârșitul proiectului, numărul participanților efectivi sprijiniți în cele din urmă ar putea fi diferit de estimare.

Din motive de simplificare, în prezentul document vor fi raportate întotdeauna date cu privire la activitatea de mobilitate pe baza tuturor activităților desfășurate în 2022, agregând date din diferite perioade financiare.

Unde merg participanții? De unde vin aceștia?

Programul sprijină mobilitatea cursanților și a personalului, în principal între țările participante la program. Programul actual a introdus o mai mare flexibilitate pentru mobilitatea internațională, al cărei impact va fi vizibil în următorii ani.

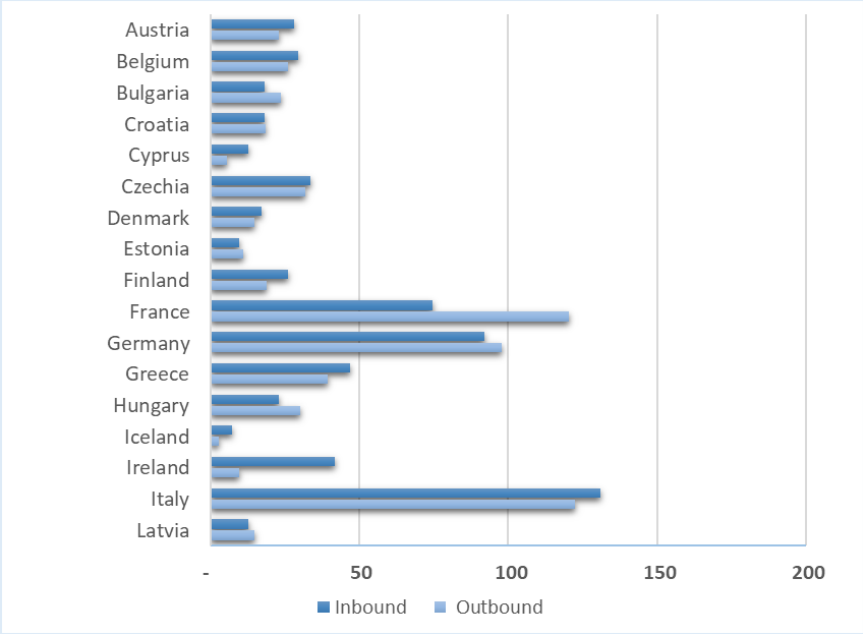


Figura 19 – Fluxurile de mobilitate în 2022 (mii) - 1/2

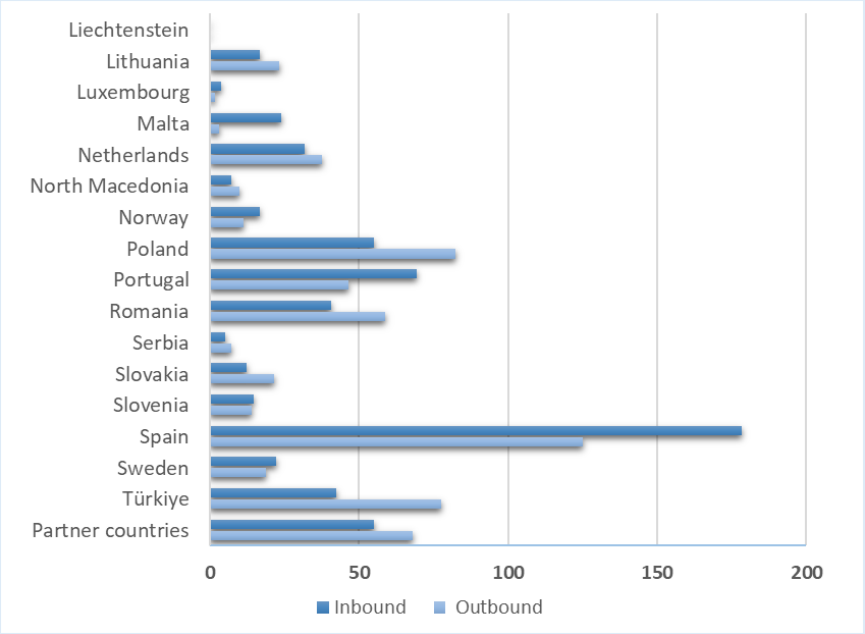


Figura 19 – Fluxurile de mobilitate în 2022 (mii)[23] - 2/2

[23] Perioadele de mobilitate dinspre/către Regatul Unit legate de proiectele în desfășurare din perioada de programare 2014-2020 sunt incluse la categoria țărilor partenere.

Ce părere au participanții despre rezultatele mobilității lor în scopul învățării?

Fiecare participant la o activitate de mobilitate în scopul învățării are posibilitatea de a oferi feedback cuprinzător cu privire la această experiență.

Acest feedback valoros ajută organizațiile, agențiile naționale și Comisia Europeană să îmbunătățească programul, oferind, în același timp, informații aprofundate despre un program care inspiră oameni din întreaga lume începând cu anul 1987.

Dintre participanții care au început o activitate de mobilitate în 2022,

96 % dintre participanți sunt fie mulțumiți, fie foarte mulțumiți de activitatea lor de mobilitate.

98 % dintre participanți consideră că au beneficiat de pe urma participării lor la activitățile de mobilitate în scopul învățării.

98 % ar recomanda această experiență.

78 % și-au îmbunătățit competențele în materie de limbi străine.

85 % și-au îmbunătățit competențele-cheie.

81 % consideră că au oportunități de carieră mai bune, iar **72 %** au o idee mai clară despre viitoarea lor carieră.

83 % consideră că și-au îmbunătățit competențele care sunt utile pentru activitatea sau studiile lor actuale.

81 % au primit și au obținut recunoașterea academică a activității lor de mobilitate.

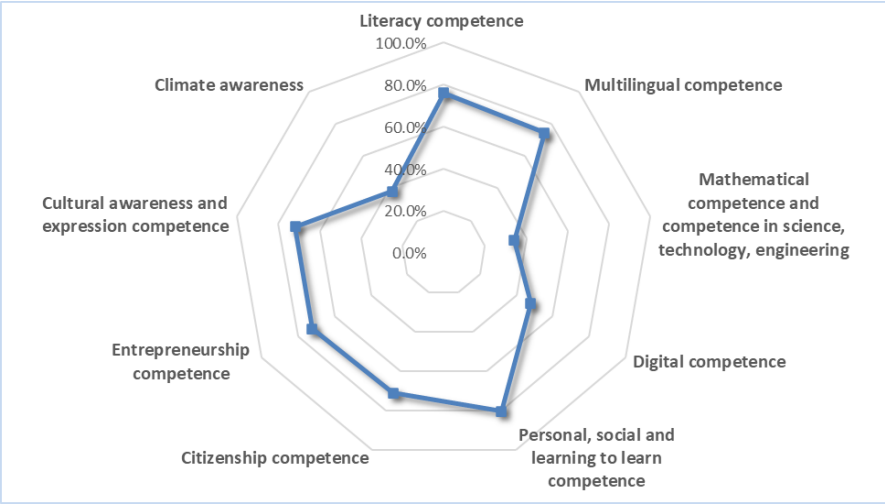


Figura 20 - Feedbackul participanților cu privire la îmbunătățirea competențelor lor cheie[24]

[24] Recomandarea Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții | Spațiul european al educației (europa.eu). Competențele privind clima au fost separate de competențele privind cetățenia.

Activitățile programului

Învățământ superior

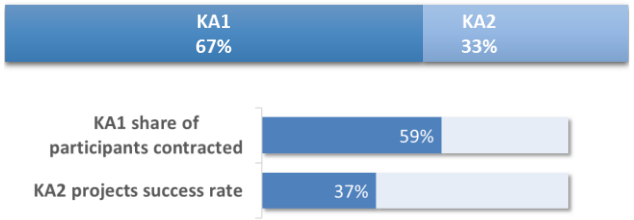
În învățământul superior, începând cu anul 1987, Erasmus+ și programele anterioare au sprijinit mobilitatea studenților în scopul studiului, aceasta devenind astfel unul dintre principalele beneficii ale apartenenței la UE.

Aproximativ 5 200 de instituții de învățământ superior au primit Carta Universitară Erasmus (ECHE), ca urmare a cererilor depuse în 2020 și 2021, și, prin urmare, au fost eligibile pentru a depune cereri în cadrul cererilor de propuneri din 2022. Această acreditare reprezintă biletul de intrare în programul Erasmus+, care le permite acestor instituții să depună cereri pentru activități de mobilitate și cooperare în cadrul programului pe întreaga durată a programului Erasmus+, de la apelul la propuneri din 2021 la cel din 2027.

Cifre-cheie pentru 2022

1 843 de milioane EUR[25] pentru proiecte contractate

95 % gestionate de agențiile naționale



Proiecte finanțate[26]

Peste 5 300

Organizații beneficiare[27]

Peste 10 200

Activități de mobilitate[28]

Peste 420 000 **de participanți**

12 % participanți la **mobilitatea internațională[29]**

12 % cursanți cu **mai puține oportunități**

[25] Totalul granturilor Erasmus alocate pentru proiectele contractate în cadrul bugetului pe 2022. Politica reprezintă mai puțin de 0,5 %.
[26] Proiecte gestionate de Comisia Europeană și de 55 de agenții naționale.
[27] Organizațiile beneficiare implicate în proiectele Erasmus+ (numărul de participări).

[28] Activități de mobilitate începute în perioada 1.1.2022-31.12.2022. Datorită sistemului de punere în aplicare a programului, aceste activități pot fi finanțate din bugetul alocat pentru perioada 2019-2022 (un proiect de mobilitate ar putea dura mai mulți ani).
[29] Participanți care se deplasează din/către țări terțe care nu sunt asociate la program.

Puncte importante în 2022

Mobilitatea persoanelor în scopul învățării

În 2022, Erasmus+ a oferit instituțiilor de învățământ superior 1 237 de milioane EUR pentru ca peste 477 000 de participanți să desfășoare o activitate de mobilitate în următorii ani – 372 000 de activități de mobilitate pentru studenți și 105 000 de activități de mobilitate pentru membrii personalului. Aceste activități de mobilitate sunt puse în aplicare prin intermediul a două tipuri de proiecte de mobilitate bazate pe obiective de politică diferite ale UE și pe partea aferentă din bugetul UE.

Apelul la propuneri din 2022 a avut ca rezultat contractarea unui număr de 3 855 de proiecte de mobilitate în învățământul superior, sprijinite din fondurile politicii interne a UE („programul Erasmus clasic"), cu o finanțare totală Erasmus+ de 1 045 de milioane EUR. Aceasta a reprezentat o creștere cu o treime în comparație cu bugetul de 772 de milioane EUR contractat în anul anterior al cererii de propuneri. Dintre aceste proiecte, consorțiile de mobilitate au derulat 170 de proiecte de mobilitate. Consorțiile sunt grupuri de instituții care gestionează împreună activitățile de mobilitate a studenților și a personalului. Mobilitatea studenților pentru studii a reprezentat în continuare cea mai amplă activitate din cadrul programului Erasmus+ în 2022, fiind acordată o sumă de 607 milioane EUR pentru finanțarea unui număr estimat de peste 246 000 de studenți, urmată de mobilitatea sub formă de stagiu cu o sumă de 208 milioane EUR acordată pentru un număr estimat de aproximativ 102 000 de studenți și absolvenți recenți. Mobilitatea personalului a primit finanțare în valoare de 84 de milioane EUR pentru 81 000 de membri ai personalului care predau sau beneficiază de formare în străinătate. În final, instituțiile au primit 19 milioane EUR pentru a organiza aproximativ 2 500 de programe intensive mixte care vor stimula mobilitatea mixtă a studenților și a personalului și metode inovatoare de învățare și predare.

În ceea ce privește activitățile de mobilitate începute în cursul anului calendaristic 2022 (dar finanțate prin cererile de propuneri din 2021 și 2022), noile caracteristici și priorități în domeniul mobilității în învățământul superior sprijinite din fondurile politicii interne au fost bine asimilate:

- **Incluziune și diversitate**: **12 %** dintre studenții din învățământul superior și absolvenții recenți au primit un grant suplimentar față de grantul obișnuit, pe baza apartenenței la o categorie de persoane cu mai puține oportunități, astfel cum este definită la nivel național. Acest sprijin financiar suplimentar contribuie la asigurarea incluziunii lor, precum și a accesului egal și a oportunităților de participare la activitățile de mobilitate.
- **Tranziția verde**: **11 %** dintre participanții din învățământul superior (11 % dintre studenții participanți la activitățile de mobilitate și 16 % dintre membrii personalului participanți la activitățile de mobilitate) au utilizat mijloace de transport sustenabile pentru a călători către destinațiile lor de mobilitate („mobilitate verde").
- **Tranziția digitală**: **4,1 %** dintre participanții din învățământul superior au desfășurat o activitate de mobilitate mixtă; în 2022, au fost realizate peste 430 de programe intensive mixte, precum și peste 12 300 de stagii de oportunități digitale pentru

dezvoltarea de competențe digitale avansate orientate spre viitor. În plus, în 2022 au avut loc aproape 2 000 de cursuri de formare pentru personalul didactic și administrativ în vederea dobândirii de competențe digitale relevante pentru utilizarea tehnologiilor digitale în cadrul cursurilor și pentru digitalizarea administrației.

- **Legătura dintre educație și cercetare**: **1,3 %** din activitățile de mobilitate ale studenților din învățământul superior au fost efectuate de doctoranzi, dintre care o treime sub formă de activitate nouă de mobilitate a studenților pe termen scurt și două treimi sub formă de activitate de mobilitate clasică pe termen lung a studenților.

Majoritatea studenților participanți la activitățile de mobilitate din 2022 au urmat studii la nivel de licență (62,5 %), 33,8 % studii la nivel de masterat, 1,7 % studii cu ciclu scurt și 1,3 % studii la nivel de doctorat. Primele trei domenii de studiu au fost administrarea afacerilor, ingineria și dreptul.

Conform feedbackului primit în urma activităților de mobilitate în învățământul superior, participanții la Erasmus+ au fost, în general, mulțumiți sau foarte mulțumiți de experiența lor de mobilitate – studenții participanți la activitățile de mobilitate în proporție de 94,5 % (94,1 % pentru cei care au studiat în străinătate și 95,7 % pentru cei care au efectuat un stagiu în străinătate), iar membrii personalului participanți la activitățile de mobilitate în proporție de 98,9 %.

Proiectele din învățământul superior au avut un impact pozitiv asupra participanților în ceea ce privește agențiile, nivelurile de competență, capacitatea de inserție profesională, coeziunea socială și interesul față de UE. Analiza sondajelor în rândul participanților arată că 90,3 % dintre studenții participanți la activitățile de mobilitate au devenit mai încrezători în capacitățile lor, iar 93,7 % au devenit mai capabili să se adapteze și să acționeze în situații noi. 89,5 % dintre studenții participanți la activitățile de mobilitate au învățat să coopereze mai bine cu persoane din alte medii și culturi, iar 83,3 % au devenit mai toleranți față de valorile și comportamentele altor persoane. 77,2 % dintre studenții participanți la activitățile de mobilitate și-au îmbunătățit competențele în ceea ce privește limba de studiu sau de la locul de muncă unde au efectuat stagiul pe parcursul activității de mobilitate (aproape 20 % se exprimau deja în mod fluent în limba respectivă). 88,2 % dintre membrii personalului participanți la activitățile de mobilitate și-au îmbunătățit competențele sociale, lingvistice și/sau culturale pe durata șederii în străinătate. În final, 70,1 % dintre studenții participanți la activitățile de mobilitate au devenit mai interesați de subiecte europene.

Pe lângă activitățile din învățământul superior, până la 20 % din fondurile alocate proiectelor pot fi utilizate pentru mobilitatea internațională de ieșire a studenților și a personalului către orice țară din lume. Prin urmare, **3,3 %** dintre participanții din învățământul superior (8 070 de studenți și membri ai personalului – fără a-i lua în calcul pe cei din Ucraina) au plecat în străinătate, adică au participat la o activitate de mobilitate internațională de ieșire. Cele mai populare zece țări de destinație – în ordine descrescătoare – au fost Regatul Unit, Elveția, Canada, Statele Unite ale Americii, Republica Coreea (Coreea de Sud), Japonia, Mexic, Australia, Brazilia și Chile. În total, participanții au călătorit în **115 țări terțe** care nu sunt asociate la programul Erasmus+. Aproximativ 1 630 de studenți și membri ai personalului din Ucraina au primit, de asemenea, granturi pentru mobilitate. Proiectele de mobilitate și activitățile finanțate în cadrul programului anterior Erasmus+ pentru perioada 2014-2020 au continuat pe tot parcursul anului 2022. Mobilitatea în învățământul superior între țările participante la program și țările partenere din cadrul programului

anterior (Mobilitatea internațională a creditelor sprijinită din fondurile politicii externe a UE) a asigurat finanțarea a peste **38 500 de participanți la activitățile de mobilitate de intrare și de ieșire** în 2022 (35 % studenți și 65 % membri ai personalului). Pe lângă mobilitatea în învățământul superior sprijinită prin fondurile politicii interne, programul Erasmus+ pentru perioada 2021-2027 a continuat să finanțeze proiecte de mobilitate internațională a creditelor (*International Credit Mobility* – ICM) sprijinite din fondurile politicii externe a UE, permițând schimburile de studenți și de membri ai personalului din învățământul superior din/către alte țări ale lumii. În 2022, primul apel la propuneri privind mobilitatea internațională a creditelor din cadrul noului program Erasmus+ a avut ca rezultat un număr de **935 de proiecte de mobilitate în învățământul superior**, cu un buget total de aproximativ 192 de milioane EUR. Se preconizează că aproximativ **33 000 de studenți și membri ai personalului** din întreaga lume vor veni în Europa și 17 000 de studenți și membri ai personalului din Europa vor pleca în străinătate, în diferite țări terțe din lume. Aproape toate activitățile internaționale din cadrul cererii de propuneri privind gestionarea internațională a creditelor din 2022 au început în 2023.

Cooperarea între organizații și instituții

Parteneriatele pentru cooperare

Cu un buget de 95 de milioane EUR – mai mic decât în 2021 ca urmare a priorității acordate finanțării mobilității – în 2022, agențiile naționale au fost în măsură să finanțeze 302 **parteneriate de cooperare în domeniul învățământului superior.**

Dintre aceste proiecte de cooperare în domeniul învățământului superior finanțate, 43 % au abordat tema creării de programe de învățământ sau de cursuri noi, inovatoare sau comune, 26 % noi metode și abordări de învățare și predare, 20 % conținut, tehnologii și practici digitale, 18 % aptitudini și competențe digitale și 17 % cooperarea dintre instituțiile de învățământ și întreprinderi, 13 % incluziune, promovarea egalității și a nediscriminării și 13 % mediu și schimbări climatice. Subiectele principale au rămas aceleași, cu o distribuție similară cu cea din anul anterior al cererii de propuneri.

Inițiativa privind universitățile europene

Fiind o inițiativă emblematică esențială a Strategiei europene pentru universități, **inițiativa privind universitățile europene** aduce cooperarea transnațională la un nivel fără precedent. Aceasta pregătește terenul pentru transformarea învățământului superior, prin construirea universităților viitorului prin intermediul unor alianțe transnaționale strategice.

Alianțele universităților europene – selectate în cadrul programului Erasmus+ – sunt alianțe transnaționale ambițioase ale instituțiilor de învățământ superior care dezvoltă o cooperare structurală, strategică și durabilă pe termen lung, în beneficiul studenților, al membrilor personalului și al comunităților lor. Acestea promovează valorile și identitatea europeană și revoluționează calitatea și competitivitatea învățământului superior european. Ele reunesc o nouă generație de europeni care sunt capabili să coopereze și să lucreze în diferite culturi europene și mondiale, în diferite limbi și la nivel transfrontalier, sectorial și universitar.

În 2022, 44 de alianțe ale universităților europene au fost finanțate și au devenit operaționale în cadrul programului Erasmus+, implicând 340 de

instituții de învățământ superior și 1 200 de parteneri asociați din 31 de țări. Apelul la propuneri din 2022 a sprijinit cooperarea continuă a 16 alianțe existente ale universităților europene și lansarea a patru alianțe noi cu un buget record de 272 de milioane EUR. Apelul la propuneri Erasmus+ din 2023 adresată universităților europene a fost lansată în noiembrie 2022.

Ceea ce au construit universitățile europene până în prezent este cu adevărat impresionant, iar printre reușite se numără campusurile transnaționale comune, în care studenții au posibilitatea de a studia sau de a interacționa cu orice universitate parteneră din cadrul alianței. Studenții pot beneficia de programe de învățământ superior internaționale, multidisciplinare și cu orientare civică, cu o ofertă inovatoare de predare și învățare pentru a dobândi competențele de care au nevoie pentru a face față în mod corespunzător provocărilor epocii noastre și pentru a deveni cetățeni mai implicați. Aceștia au posibilitatea de a lucra în laboratoare cu profesori universitari, cercetători, întreprinderi și cu ecosistemele de inovare în cadrul unor proiecte transdisciplinare internaționale, naționale, regionale sau locale pentru a crea noi cunoștințe împreună și a găsi soluții la provocările societale. În plus, studenții obțin o diplomă europeană recunoscută în întreaga Europă ca simbol al acestor competențe ale viitorului.

Programe de masterat comune Erasmus Mundus

Pentru apelul la propuneri de proiecte din 2022 s-au primit mai puține cereri în cadrul programului Erasmus Mundus decât în anul precedent: 58 pentru programele de masterat comune (70 în 2021) și 122 pentru măsurile de proiectare Erasmus Mundus (148 în 2021).

Această scădere a rezultat în principal din faptul că pentru proiectele din cadrul programelor anterioare de masterat comune Erasmus Mundus (EMJMD) cererile au putut fi depuse cel mai devreme cu un an înainte de expirarea contractelor. În timp ce pentru proiectele EMJMD din 2017 s-au putut depune cereri în 2021, pentru majoritatea proiectelor din 2018 nu a fost posibilă depunerea de cereri în 2022, deoarece acordurile de grant aferente se încheie în 2024.

Prin urmare, programul EMJMD din 2018 a reprezentat prima generație de proiecte care au beneficiat de patru aporturi, ceea ce explică durata mai lungă a acordurilor de grant aferente. Pentru aceste proiecte se poate solicita finanțare doar începând cu anul 2023. În ansamblu, aceasta reprezintă o pierdere de aproximativ 40 de cereri în perioada 2021-2022. Dintre aceste cereri, au fost finanțate 62 de proiecte de măsuri de proiectare Erasmus Mundus (o creștere cu 55 % față de cele 40 de proiecte finanțate în 2021), în timp ce au fost adăugate 30 de programe de masterat comune Erasmus Mundus (EMJM), ceea ce înseamnă că au fost disponibile în total peste 190 de programe în catalogul Erasmus Mundus.

În anul universitar 2022-2023, peste 3 000 de studenți din întreaga lume au beneficiat de burse pentru a-și începe studiile de masterat (55 de programe EMJM și 95 de programe EMJMD anterioare). Tabelul următor prezintă primele cinci țări ca număr de beneficiari de burse.

Clasament	Țara	Rezultate din 95 EMJMD	Rezultate din 55 EMJM	TOTAL
1	Pakistan	126	110	236
2	India	126	77	203
3	Nigeria	70	91	161
4	Bangladesh	91	61	152
5	Brazilia	72	60	132

Alianțele pentru inovare

Acțiunea **Alianțe pentru inovare** se bazează pe acțiunile alianțelor cunoașterii și ale alianțelor în materie de competențe sectoriale din perioada de programare anterioară. Alianțele sunt organizate în două loturi: Lotul 1 „Alianțe pentru educație și întreprinderi” și Lotul 2 „Alianțe pentru cooperarea sectorială în materie de competențe”. Apelul la propuneri din 2022 s-a bucurat chiar de o mai mare popularitate în comparație cu primul apel la propuneri din anul precedent, fiind depuse 406 cereri. Același număr de proiecte a fost selectat în cadrul cererilor de propuneri din 2021 și 2022: 25 pentru lotul 1 și 7 pentru lotul 2.

Consolidarea capacităților în învățământul superior

Proiectele de acțiuni Erasmus+ de **consolidare a capacităților în învățământul superior**, care durează între doi și trei ani, vizează modernizarea și reformarea instituțiilor și sistemelor de învățământ superior din țările terțe, elaborarea de noi programe de învățământ, îmbunătățirea guvernanței și consolidarea relațiilor dintre sectorul învățământului superior și întreprinderi. De asemenea, proiectele pot aborda subiecte și aspecte de politică, pregătind terenul pentru reforma învățământului superior, în cooperare cu autoritățile naționale. Prima selecție a proiectelor din etapa 2021-2027 a fost efectuată în 2022. Din 620 de cereri, au fost selectate 147 de proiecte. Acestea sunt deschise pentru zece regiuni, și anume Balcanii de Vest, țările din vecinătatea estică, țările sudmediteraneene, Asia, Asia Centrală, Orientul Mijlociu, zona Pacificului, Africa Subsahariană, America Latină și zona Caraibilor.

Proiecte orientate spre viitor

Proiectele orientate spre viitor au făcut parte din cererea de propuneri Erasmus+ din 2022. Aceste proiecte vizează identificarea, dezvoltarea, testarea și/sau evaluarea abordărilor (de politică) inovatoare care au potențialul de a deveni integrate, îmbunătățind astfel sistemele de educație și formare. Pentru 2022, ele au fost organizate în trei loturi. Primul lot a acoperit prioritățile orizontale, digitale și verzi în educație și formare. Al doilea lot a vizat trei priorități pentru educația și formarea profesională. Al treilea lot s-a axat pe educația adulților. În total, au fost finanțate 91 de cereri și 39 de proiecte cu un buget total de 29,4 milioane EUR.

Nanomedicină pentru administrarea medicamentelor

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
UNIVERSITE PARIS CITE, Franța	**3 068 000 EUR**

Acest curs de masterat Erasmus Mundus cu o durată de 24 de luni oferă o educație multidisciplinară și de înaltă calitate în domeniul emergent al NANOMEDICINEI. Consorțiul este alcătuit din patru universități: Paris-Descartes (FR, coordonator), Patras (EL), Pavia (IT) și Angers (FR). Nanomedicina este o știință interdisciplinară revoluționară, care combină cunoștințe din domeniul fizicii, biologiei, chimiei și medicinei pentru a trata bolile organismului uman. În cursul proiectului, 42 de masteranzi au absolvit acest program de masterat internațional, iar peste 85 % dintre aceștia au absolvit cu succes programe de doctorat competitive cu burse de excelență. Consorțiul a reușit să stabilească o legătură strânsă cu mediul profesional și să se asigure că programa de învățământ rămâne relevantă în raport cu caracterul evolutiv al domeniului.

Numărul de identificare al proiectului: 619764-EPP-1-2020-1-FR-EPPKA1-JMD-MOB

Sprijin pentru politici, platforme și instrumente

HEInnovate

HEInnovate a continuat să fie o platformă populară în rândul instituțiilor de învățământ superior, oferindu-le acestora posibilitatea de a-și evalua capacitățile de inovare și de antreprenoriat. Peste 1 700 de instituții de învățământ superior utilizează instrumentul pentru a-și îmbunătăți performanța, pentru a-și dezvolta rolul în cadrul celei de-a treia misiuni și pentru a contribui la promovarea strategiilor de specializare inteligentă (S3). HEInnovate a continuat să desfășoare o serie de ateliere și să organizeze sesiuni de formare a formatorilor pentru practicieni. Au fost organizate, de asemenea, seminare online periodice pe teme legate de învățământul superior și inovare, la care participarea este substanțială. În 2022, a fost lansat un proces de revizuire a HEInnovate.

Relevanța și rezultatele pe piața muncii (LMRO)

Proiectul privind **relevanța și rezultatele pe piața muncii** (LMRO) sprijinit de Erasmus+ a fost finalizat cu succes în 2022 prin seminarele internaționale finale de învățare reciprocă. Proiectul a fost realizat împreună cu OCDE (Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică). El a urmărit să îmbunătățească legătura dintre instituțiile de învățământ superior și piața muncii. Au fost publicate patru note de țară privind Austria, Ungaria, Portugalia și Slovenia, cu rezultate importante pentru toate statele membre ale UE și, în plus, au fost publicate patru broșuri de seminar.

Învățământ superior pentru specializare inteligentă (HESS IV)

Activitatea privind **HESS IV** a continuat pe parcursul anului 2022, încercând să consolideze legătura dintre capacitatea învățământului superior și ecosistemele regionale de inovare și să dezvolte strategii de specializare inteligentă.

În 2022, activitatea a implicat colaborări cu comunitățile de cunoaștere și inovare ale Institutului European de Inovare și Tehnologie (EIT) în ceea ce privește capacitățile de inovare pentru instituțiile de învățământ superior și integrarea triunghiului cunoașterii, acțiunile HEInnovate regionale specifice, alianțele universităților europene și alianțele cunoașterii și legătura acestora cu ecosistemele locale, capitalul uman din cadrul fondurilor structurale și de investiții europene (fondurile ESI) în anumite regiuni ale UE și echipele de creare în comun de competențe pentru

strategii de specializare inteligentă (S3) (echipă extinsă de experți pentru co-creație).

Comunitatea de practici educaționale și inovatoare

În 2022, a fost lansată noua acțiune intitulată „**Comunitatea de practici educaționale și inovatoare**”, în parteneriat cu OCDE. Scopul său este de a cultiva competențele necesare pentru a stimula inovarea în domeniul tehnologiei profunde și pentru a promova dubla tranziție verde și digitală. Această comunitate contribuie la o eficientizare a procesului de elaborare a politicilor prin stimularea inovării în educație, astfel cum se prevede în Noua agendă europeană de inovare. Ea constă în trei direcții de activitate: (i) explorarea rolului învățământului superior în a ajuta persoanele să dobândească competențe în materie de inovare în învățământul secundar, (ii) integrarea învățământului superior, (iii) promovarea perfecționării și recalificării adulților.

Summitul privind educația și inovarea

La 23 iunie 2022, a avut loc în format hibrid primul **Summit european privind educația și inovarea**, reunind cu succes aproape 200 de participanți la fața locului și aproximativ 800 online. Summitul a oferit un forum de schimburi între părțile interesate din domeniul educației, inovatorii din sectorul privat și antreprenori cu privire la punerea în aplicare concretă a ideilor pentru acțiunile prioritare în materie de inovare ale Strategiei europene pentru universități.

Inițiativa privind legitimația europeană de student

Inițiativa privind legitimația europeană de student urmărește să sprijine mobilitatea studenților prin utilizarea instrumentelor digitale. Prin componentele sale esențiale, aplicația pentru dispozitive mobile Erasmus+ (*Erasmus+ Mobile App*), legitimația europeană de student și rețeaua „Erasmus Without Paper”, inițiativa pregătește terenul pentru o modalitate mai digitală prin care instituțiile de învățământ superior organizează și gestionează mobilitatea studenților. Până la sfârșitul anului 2022, aplicația pentru dispozitive mobile Erasmus+ fusese descărcată de peste 200 000 de ori, iar versiunea sa web fusese vizitată de aproximativ 1 000 000 de ori. Peste 1 500 000 de legitimații de student au devenit legitimații europene de student în 2022.

Erasmus+ a avansat către o gestionare mai digitalizată a activităților de mobilitate prin intermediul rețelei „Erasmus Without Paper” (EWP). În pofida provocărilor, comunitatea învățământului superior a acceptat pe scară largă necesitatea de a continua și de a consolida procesul de digitalizare administrativă a activităților de mobilitate Erasmus+. Această transformare s-a dovedit a fi o experiență de învățare valoroasă cu privire la beneficiile și provocările digitalizării pentru comunitatea învățământului superior. În cursul anului 2022, a fost instituită o structură de guvernanță favorabilă incluziunii pentru a informa și a oferi consiliere cu privire la următoarele etape ale digitalizării programului. Până la sfârșitul anului, aproape 2 600 de instituții de învățământ superior au încheiat 49 554 de contracte de studii digitale și 50 824 de acorduri interinstituționale digitale.

Educație și formare profesională

În domeniul educației și formării profesionale (EFP), programul Erasmus+ urmărește să sprijine punerea în aplicare a Recomandării Consiliului privind educația și formarea profesională, a Declarației de la Osnabrück, a Spațiului european al educației și a Agendei europene pentru competențe.

Acesta contribuie la dezvoltarea personală și profesională a participanților prin finanțarea unei **game largi de activități de mobilitate,** inclusiv observarea directă la locul de muncă (job shadowing) și cursuri de dezvoltare profesională pentru membrii personalului, dar și activități de mobilitate pe termen scurt și lung (ErasmusPro) pentru cursanți, stagii și ucenicii EFP.

În plus, programul sprijină, de asemenea, consolidarea internaționalizării și a dezvoltării instituționale a furnizorilor de EFP și a altor organizații din domeniu. Prin punerea în aplicare a **proiectelor de cooperare**, organizațiile și instituțiile participante dobândesc experiență în cooperarea europeană/transfrontalieră, își consolidează capacitățile, fac schimb de bune practici și produc rezultate inovatoare de înaltă calitate. Pe lângă dezvoltarea capacităților organizațiilor, proiectele de cooperare contribuie, de asemenea, la realizarea priorităților și a obiectivelor stabilite anual de Comisia Europeană.

În final, inițiativa privind **centrele de excelență profesională** (CEP) urmărește să sprijine instituirea și dezvoltarea treptată de platforme europene care contribuie la strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă, precum și a platformelor de colaborare internațională.

Cifre-cheie pentru 2022

636 de milioane EUR[30] pentru proiectele contractate

98 % din fonduri gestionate de agențiile naționale

Proiecte finanțate[31]

Aproape 5 400

Organizații beneficiare[32]

Peste 14 100

Activități de mobilitate[33]

Peste 224 000 de participanți

87 % dintre participanți sunt **cursanți/ucenici**

12 % cursanți cu **mai puține oportunități**

Programul EULab: Pregătirea cetățenilor activi în perspectiva unui viitor regenerativ utilizând un model de schimb mixt centrat pe cursant

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
UNIVERSITATEA LIMERICK, Irlanda	**268 426 EUR**

Obiectivul la nivel înalt al EULab este de a concepe și de a construi în comun un program paneuropean de schimb mixt, realizat printr-o serie de „laboratoare ale viitorului", care vor permite cetățenia mondială activă, utilizând un model digital de instruire bazată pe cursant (învățare autodeterminată). Scopul este de a extinde oferta educațională a programelor de schimburi virtuale pentru a include o abordare centrată pe cursant, bazată pe provocări într-un mediu de învățare în studio. Printre obiectivele EULab se numără: dezvoltarea și perfecționarea unei metodologii a unui „laborator al viitorului"; dezvoltarea competențelor cursanților și ale pedagogilor de a-și desfășura activitatea și de a-și exercita rolul de lider în acest mediu și influențarea politicii în domeniul schimburilor virtuale pentru a include o modalitate mai activă, bazată pe proiectare. Prin urmare, EULab include formare în materie de dezvoltare profesională continuă „Laboratoarele viitorului – formarea formatorului", inclusiv un set de instrumente și un mediu de lucru digital pentru a sprijini studenții și facultatea. Laboratorul viitorului este denumirea descriptivă a tipului de spațiu și de conținut de învățare pe care îl va sprijini parteneriatul EULab. Printre caracteristicile principale se numără: un mediu de învățare proiectat bazat pe studiouri; dezvoltarea învățării autodeterminate și intervenția în problemele din lumea reală.

Numărul de identificare al proiectului: 2020-1-IE02-KA226-HE-000787

Puncte importante în 2022

În anul 2022, s-a înregistrat o extindere continuă a programului în domeniul educației și formării profesionale, care a cunoscut o revigorare după criza provocată de pandemia COVID-19, înregistrând creșteri semnificative ale numărului de cereri depuse și contractate și de participanți, precum și o sporire a gradului de utilizare a granturilor.

Mobilitatea persoanelor în scopul învățării

În total, au fost contractate peste 466 de milioane EUR pentru 4 715 proiecte de mobilitate (acțiunea-cheie 1), în domeniul educației și formării profesionale, cu 167 000 de participanți contractați (82 % elevi, 17 % membri ai personalului) dintr-un total de 253 000 de participanți care au depus cereri (rată de succes de 66 %).

Numărul activităților de mobilitate pe termen scurt în scopul învățării a cursanților EFP a crescut cu 56 %, de la peste 80 600 de activități de mobilitate contractate în anul cererii de propuneri 2021 la aproape 125 800 de activități contractate în anul cererii de propuneri 2022. În ceea ce privește mobilitatea pe termen lung în scopul învățării a cursanților EFP (ErasmusPro), numărul estimat al participanților a crescut cu 32 % între anii cererilor de propuneri 2021 și 2022 – de la 8 078 la 10 525. Acest tip de activitate reprezintă o pondere constantă – aproape 8 % – din activitățile de mobilitate pentru cursanții EFP.

În total, 24 % din totalul cursanților contractați în domeniul EFP în anul cererii de propuneri 2022 sunt cursanți cu mai puține oportunități.

Mobilitatea în scopul învățării a personalului EFP a înregistrat o creștere de la 19 000 la peste 28 000 de participanți contractați în perioada 2021-2022.

Dimensiunea internațională a EFP a prezentat un interes considerabil în rândul furnizorilor de EFP. De fapt, numărul activităților de mobilitate (ale cursanților EFP și ale personalului din cadrul organizațiilor acreditate) în țări care nu sunt asociate la program (la nivel mondial) a crescut de peste trei ori, numărul participanților contractați crescând de la 3 015 în 2021 la peste 11 270 în 2022 (o creștere de 274 %), iar ponderea din totalul activităților de mobilitate contractate în domeniul EFP a crescut de la 2,71 % la 6,73 %. Numărul activităților de mobilitate realizate către țări care nu sunt asociate la programul Erasmus+ a crescut, de asemenea, de la doar 26 în 2021, la 1 941 în 2022. Cele mai populare zece țări de destinație au fost Regatul Unit, Elveția, Canada, Statele Unite ale Americii, Africa de Sud, Maroc, Bosnia și Herțegovina, Albania, Indonezia și Senegal. În total, participanții au mers în 75 de țări terțe care nu sunt asociate la programul Erasmus+.

Un alt apel la acreditare, cu un termen stabilit pentru octombrie 2022, a avut ca rezultat un număr suplimentar de 2 055 de cereri depuse și de 932 de acreditări acordate unui număr de 854 de școli individuale și de 78 de coordonatori de consorții la începutul anului 2023. Interesul și cererea în materie de acreditări sunt în creștere constantă, ceea ce demonstrează atractivitatea și succesul sistemului.

În 2022, 3 387 din cele 4 004 organizații acreditate în cadrul cererilor din 2020 și 2021 (reprezentând 85 %) au utilizat șansa de a solicita finanțare prin intermediul sistemului de acreditare (KA121). Ele au contractat granturi în valoare de 394 de milioane EUR.

Au existat în continuare oportunități pentru furnizorii de EFP care preferă să depună cereri pentru proiecte mici cu o durată limitată. Proiectele pe termen scurt pentru mobilitatea cursanților și a personalului EFP sunt concepute ca o piatră de temelie pentru programul actual. În cadrul apelului din 2022, au fost contractate 1 328 de proiecte de mobilitate pe termen scurt (din 2 831 depuse, ceea ce înseamnă o rată de succes de 47 %) reprezentând o cofinanțare contractată în valoare de aproape 72 de milioane EUR.

Cooperarea între organizații și instituții

Parteneriatele pentru cooperare

Prin **parteneriatele pentru cooperare** (acțiunea-cheie 2), prioritățile sectoriale specifice sporesc claritatea și abordarea pedagogică în ceea ce privește corelarea acestor priorități cu propunerile de proiecte.

Parteneriatele din cadrul acțiunii-cheie 2 s-au bucurat, de asemenea, de un interes constant în 2022, însă, din cauza bugetului redus, au putut fi contractate mai puține proiecte. În total, au fost contractate 595 de parteneriate pentru cofinanțare în 2022 (din 2 171 depuse, ceea ce înseamnă o rată de succes de 27 %), cu sume forfetare de aproximativ 96 de milioane EUR. Aceste date includ rezultatele a două tipuri de parteneriate:

- **Parteneriatele la scară mică** oferă oportunități suplimentare pentru a facilita accesul organizațiilor nou-intrate și al organizațiilor mai mici cu proiecte cu o durată mai scurtă și cu un domeniu de aplicare general mai redus. Interesul a crescut cu 68 % față de 2021 (de la 583 la 980 de proiecte depuse). Au fost contractate 309 parteneriate la scară mică cu o cofinanțare de

peste 17 milioane EUR, fondurile înscrise în buget fiind utilizate în proporție de 86 %. Suma totală solicitată pentru parteneriatele la scară mică a fost de peste 55 de milioane EUR, ceea ce demonstrează un interes considerabil pentru această acțiune.

- **Parteneriatele de cooperare** permit proiecte mari de cooperare pe o perioadă mai lungă. Interesul a scăzut cu 20 % în cadrul acestei acțiuni (de la 1 584 la 1 191 de proiecte depuse), probabil din cauza duratei mai lungi a proiectelor. Cu toate acestea, au fost contractate 286 de parteneriate de cooperare cu o cofinanțare de aproximativ 79 de milioane EUR, reprezentând 113 % din fondurile înscrise în buget. Suma totală solicitată pentru parteneriatele de cooperare a fost de 329 de milioane EUR, ceea ce arată că există în continuare un interes considerabil pentru această acțiune consacrată.

Parteneriatele din cadrul acțiunii-cheie 2 sunt esențiale pentru realizarea priorităților programului. În domeniul educației și formării profesionale, 236 de parteneriate contractate au vizat transformarea digitală, 165 au abordat schimbările climatice/mediul, 155 au abordat incluziunea și 41 au abordat implicarea civică. Observăm în continuare o tendință către transformarea digitală ca subiect mai atrăgător în mod natural pentru EFP, cu implicare civică. În plus, mult mai multe parteneriate au vizat prioritățile domeniului specific, prioritatea absolută a ambelor tipuri de parteneriate fiind „Adaptarea educației și formării profesionale la nevoile pieței muncii” și „Contribuția la inovarea în educația și formarea profesională”.

Consolidarea capacităților în domeniul educației și formării profesionale (EFP)

Această acțiune sprijină parteneriatele multilaterale ale organizațiilor active în domeniul EFP în statele membre ale UE sau în țările asociate la program și în cele din Balcanii de Vest, din vecinătatea estică și sudică, din Africa Subsahariană, precum și din America Latină și zona Caraibilor. Parteneriatele urmăresc să susțină relevanța, accesibilitatea și capacitatea de adaptare ale instituțiilor de educație și formare profesională din aceste regiuni și țări, ca motor al dezvoltării socioeconomice durabile. În 2022, din cele 121 de cereri, au fost selectate 58 de proiecte, care au acoperit aceste șase regiuni.

În 2022 a fost lansată o nouă acțiune, **Consolidarea capacităților pentru educație și formare profesională** (CCEPF), care vizează dezvoltarea cooperării dintre statele membre ale UE sau țările asociate la program și părțile interesate din domeniul EFP din mai multe regiuni ale lumii.

Înveți și lucrezi cu ușurință în realitatea virtuală și augmentată

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
Agenția pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (HRDA), Bulgaria	**108 280 EUR**

Proiectul VRAR „Înveți și lucrezi cu ușurință în realitatea virtuală și augmentată” este pus în aplicare de HRDA în parteneriat cu organizații și întreprinderi din Slovenia, Spania, Cipru și Letonia. Proiectul vizează elaborarea unei metodologii cu orientări pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă sau pentru cei care doresc să devină antreprenori în domeniul realității virtuale și augmentate, realizarea unui manual și a unor videoclipuri cu instrucțiuni în ceea ce privește lucrul cu tehnica utilizată de experții din domeniu. Scopul principal al proiectului este de a oferi asistență în orientarea profesională persoanelor care și-au pierdut locul de muncă sau care doresc să își schimbe direcția profesională, permițându-le să pătrundă în lumea tehnologiilor moderne acoperind toate sferele de activitate. Realitatea virtuală și augmentată nu mai este o tehnologie a viitorului utilizată doar pentru divertisment, ci pătrunde din ce în ce mai mult în domeniul științei, al educație și al medicinei.

Numărul de identificare al proiectului: 2021-1-BG01-KA220-VET-000033294

Centrele de excelență profesională (CEP)

Inițiativa privind **centrele de excelență profesională** urmărește să fie o forță motrice pentru reformele în sectorul educației și formării profesionale (EFP), asigurând dobândirea de aptitudini și competențe de înaltă calitate, care vor genera oportunități de calitate în materie de ocupare a forței de muncă și de dezvoltare a carierei, răspunzând nevoilor unei economii inovatoare, favorabile incluziunii și durabile. Centrele de excelență profesională (CEP) reunesc o gamă largă de parteneri locali, regionali și naționali din diferite țări. Împreună, acestea creează în comun „ecosisteme de competențe” care contribuie la strategiile de dezvoltare regională, de inovare, de clustere industriale și de specializare inteligentă, precum și la incluziunea socială. Acestea sprijină, de asemenea, răspândirea inovării și a cercetării aplicate, în special în rândul IMM-urilor (întreprinderi mici și mijlocii) și în contextul dublei tranziții verzi și digitale.

De la lansarea inițiativei în 2019, programul a cofinanțat 38 de centre de excelență profesională în întreaga Europă (5 în 2019, 7 în 2020, 13 în 2021 și 13 în 2022).

În cadrul apelului la propuneri din 2022, au fost primite 76 de cereri. Bugetul total disponibil a fost de 48 de milioane EUR. 13 centre de excelență profesională au fost selectate pentru cofinanțare.

Alianțe pentru inovare

Această acțiune vizează **promovarea cooperării și a fluxului de cunoștințe** în domeniul învățământului superior, al educației și formării profesionale (atât inițiale, cât și continue) și în mediul socioeconomic mai larg, inclusiv în domeniul cercetării și în mediul de afaceri. Runda de selecție din 2022 a avut un mare succes (a se vedea secțiunea privind învățământul superior).

Proiecte orientate spre viitor

Proiectele orientare spre viitor sunt proiecte la scară largă care vizează identificarea, dezvoltarea, testarea și/sau evaluarea abordărilor de politică inovatoare care au potențialul de a deveni integrate, îmbunătățind astfel sistemele de educație și formare. Runda de selecție din 2022 a fost încununată de succes în ceea ce privește interesul solicitanților (a se vedea secțiunea privind învățământul superior).

„Femme Forward" – Integrarea rapidă a femeilor în cariere noi în domeniul tehnologiei și sprijinirea întreprinderilor nou-înființate de succes conduse de femei

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
SIMPLON.CO, Franța	**800 000 EUR**

„Femme Forward" este un proiect orientat spre viitor, care abordează gradul redus de reprezentare a femeilor la locurile de muncă și în întreprinderile nou-înființate din sectorul digital. Prin intermediul unui program de formare inovator și cuprinzător, femeile care provin din medii diferite vor fi capacitate fie să înceapă o carieră în domeniul tehnologiei, fie să își folosească experiența și cunoștințele pentru a înființa întreprinderi noi în domeniul tehnologiei. „Femme Forward" va sprijini femeile care provin din medii diferite, acordând o atenție deosebită: femeilor care provin din familii de migranți și refugiați ale căror calificări nu sunt recunoscute în UE; profesionistelor și femeilor care doresc să își schimbe cariera pentru a avea perspective profesionale mai bune; tinerelor absolvente cu diplome în domenii care nu sunt tehnologice și care doresc să ocupe posturi în domeniul tehnologiei; femeilor care au o idee de afaceri în domeniul tehnologiei și care doresc să o transforme în realitate; femeilor care reintră pe piața muncii după maternitate etc.

Numărul de identificare al proiectului: 101087270

Elaborare de materiale pedagogice pentru învățământul profesional prin imprimarea 3D

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
Pärnumaa Kutsehariduskeskus, Estonia	**252 368 EUR**

Scopul acestui proiect a fost de a spori gradul de conștientizare cu privire la importanța imprimării 3D și de a stabili competențele avansate ale specialiștilor din învățământul profesional care să le permită să dezvolte programa de învățământ și materiale de studiu contemporane care să vină în sprijinul nevoilor studenților pentru a deveni competitivi pe piața muncii. Dezvoltarea transnațională a programei de învățământ extinde perspectiva internațională a centrelor de formare profesională și, prin urmare, permite viitorului specialist să intre pe piețele internaționale ale muncii. Ca urmare a cooperării strânse pe parcursul perioadei de desfășurare a proiectului, toți partenerii au beneficiat de cooperarea echipelor internaționale. În cursul formării comune pe termen scurt a personalului, partenerii de proiect și-au transferat reciproc și bune practici și cunoștințe, deoarece aceasta a reprezentat o ocazie excelentă de a întâlni pedagogi din învățământul profesional, atât din licee, cât și din universități.

Numărul de identificare al proiectului: 2019-1-EE01-KA202-051698

Educație școlară

În domeniul educației școlare, programul Erasmus+ urmărește să consolideze internaționalizarea și dezvoltarea instituțională a școlilor în toate țările participante la program, precum și să pună în aplicare prioritățile de politică ale UE în conformitate cu Spațiul european al educației. De asemenea, programul sprijină dezvoltarea personală și profesională a participanților prin cofinanțarea **activităților de mobilitate pentru elevi și membrii personalului**, precum și prin parteneriate cu instituțiile relevante.

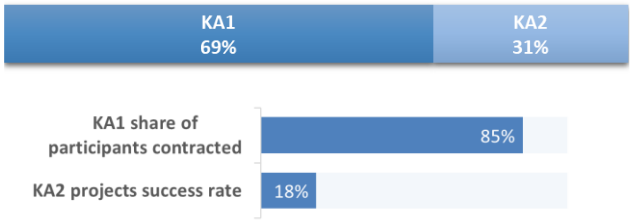
În ceea ce privește mobilitatea în scopul învățării a elevilor și membrilor personalului școlar, programul sprijină o gamă largă de activități, cum ar fi observarea directă la locul de muncă (job shadowing) și cursurile de dezvoltare profesională pentru membrii personalului, mobilitatea individuală și de grup a elevilor, experți invitați și găzduirea cadrelor didactice și a pedagogilor în curs de formare.

Prin punerea în aplicare a **proiectelor de cooperare**, organizațiile și instituțiile participante dobândesc experiență în materie de cooperare internațională, își consolidează capacitățile, fac schimb de bune practici și, de asemenea, produc rezultate inovatoare de înaltă calitate. Pe lângă dezvoltarea capacităților organizațiilor, proiectele de cooperare contribuie la realizarea priorităților și a obiectivelor stabilite anual de Comisia Europeană.

Cifre-cheie pentru 2022

457 de milioane EUR[30] pentru proiectele contractate

100 % gestionate de agențiile naționale



Proiecte finanțate[31]
Peste 7 700

Organizații beneficiare[32]
Aproape 18 700

Activități de mobilitate[33]

Peste 353 000 **de participanți**

78 % dintre participanți sunt **cursanți**

13 % cursanți cu **mai puține oportunități**

[30] Totalul granturilor Erasmus alocate pentru proiectele contractate în cadrul bugetului pe 2022.
[31] Proiecte gestionate de Comisia Europeană și de 55 de agenții naționale.
[32] Organizațiile beneficiare implicate în proiectele Erasmus (numărul de participări).

[33] Activități de mobilitate începute în perioada 1.1.2022-31.12.2022. Datorită sistemului de punere în aplicare a programului, aceste activități pot fi finanțate din bugetul alocat pentru perioada 2019-2022 (un proiect de mobilitate ar putea dura mai mulți ani).

Puncte importante în 2022

Anul 2022 a înregistrat creșteri semnificative în domeniul educației școlare, în ceea ce privește cererile pentru proiecte de mobilitate și activitățile de mobilitate în rândul cursanților și al membrilor personalului, în multe cazuri aproape dublându-se numărul înregistrat în 2021, un an care a fost afectat de criza provocată de pandemia de COVID-19.

Mobilitatea persoanelor în scopul învățării

În total, au fost contractate peste 314 milioane EUR pentru 6 783 de proiecte de mobilitate (acțiunea-cheie 1), în domeniul educației școlare, cu peste 216 000 de participanți contractați (65 % elevi, 34 % membri ai personalului) dintr-un total de 280 000 de participanți care au depus cereri (rată de succes de 80 %).

Programul a înregistrat o creștere importantă a numărului de participanți la activitățile de mobilitate individuală a elevilor (atât la activitățile pe termen scurt, cât și la cele pe termen lung) care au fost selectați pentru finanțare. Mobilitatea pe termen scurt în scopul învățării a elevilor s-a dublat practic, de la 4 665 de participanți la activități de mobilitate contractate în anul cererii de propuneri 2021 la 9 290 de participanți contractați în anul cererii de propuneri 2022. În ceea ce privește mobilitatea pe termen lung în scopul învățării a elevilor, numărul participanților contractați a crescut cu 87,5 % între anii cererilor de propuneri 2021 și 2022 (de la 1 520 la 2 850). Considerată o activitate prioritară a programului Erasmus+, mobilitatea pe termen lung a elevilor beneficiază de un sprijin consolidat: 500 EUR pentru sprijin organizațional per participant și 300 EUR per participant pentru cursuri și materiale de învățare a limbilor străine. În plus, proiectele care intenționează să organizeze activități de mobilitate pe termen lung a elevilor primesc mai multe puncte în cadrul criteriilor de atribuire.

Un element important atât pentru activitatea de mobilitate pe termen scurt a elevilor, cât și pentru cea pe termen lung este contractul individual de studii cu un set de rezultate preconizate ale învățării care trebuie pregătite pentru fiecare participant.

Cu toate acestea, peste 91 % din mobilitatea elevilor se desfășoară sub forma mobilității de grup, cu 128 000 de participanți contractați în 2022.

În total, aproape 19 % din totalul cursanților contractați în domeniul educației școlare în anul apelului la propuneri 2022 sunt cursanți cu mai puține oportunități.

Mobilitatea în scopul învățării a personalului a crescut de la 42 000 la peste 73 000 de participanți contractați în perioada 2021-2022.

Un alt apel la acreditare a fost programat cu un termen-limită în octombrie 2022, având ca rezultat încă 5 979 de cereri și acordarea unui număr de 3 113 acreditări pentru 2 929 de școli individuale și 185 de coordonatori de consorțiu. Interesul privind acreditarea și apelul la acreditări înregistrează o creștere exponențială, ceea ce demonstrează atractivitatea și succesul mecanismului.

În 2022, 3 774 din cele 4 466 de organizații acreditate (84 %) au profitat de oportunitatea de a solicita finanțare utilizând mecanismul de acreditare. Ele au contractat 234 de milioane EUR sub formă de granturi.

Există în continuare oportunități pentru școlile care preferă să își depună candidatura pentru proiecte mici cu durată limitată. Proiectele pe termen scurt pentru mobilitatea cursanților și a personalului sunt concepute ca o piatră de temelie pentru noul program. În cadrul apelului din 2022, au fost contractate peste 3 000 de proiecte de mobilitate pe termen scurt din 6 062 de cereri depuse, ceea ce înseamnă o rată de succes de 49 %, reprezentând o cofinanțare contractată în valoare de peste 79 de milioane EUR.

În 2022 s-a înregistrat, de asemenea, punerea în aplicare a unui număr mare de parteneriate de schimb interșcolar aflate în curs în cadrul programului anterior și care fuseseră întrerupte din cauza pandemiei. Eliminarea restricțiilor și ridicarea interdicțiilor de călătorie au ajutat proiectele și școlile să își finalizeze activitățile planificate.

Nový rozmer a sieť inkluzívneho vzdelávania

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
Inklucentrum - Centrum inkluzivneho vzdelavania, Slovacia	**60 000 EUR**

Principalul obiectiv al proiectului a fost de a adăuga noi dimensiuni educației favorabile incluziunii (psihologia umanistă, comunicarea nonviolentă, satisfacerea nevoilor tuturor cursanților), care constituie nucleul acestui subiect, dar care sunt rareori abordate în spațiul european.

Numărul de identificare al proiectului: 2021-1-SK01-KA210-SCH-000032298

Cooperarea între organizații și instituții

Parteneriatele pentru cooperare

În ceea ce privește **parteneriatele pentru cooperare (acțiunea-cheie 2),** s-a înregistrat o creștere a interesului în 2022 (+ 36 % proiecte depuse). Cu toate acestea, din cauza bugetului redus, au putut fi contractate mai puține proiecte. În total, au fost contractate 906 parteneriate pentru cofinanțare în 2022 (din 4 973 de cereri depuse, ceea ce înseamnă o rată de succes de 18 %), cu sume forfetare în valoare totală de peste 120 de milioane EUR. Aceste date includ rezultatele a două tipuri de parteneriate:

- **Parteneriatele la scară mică** oferă oportunități suplimentare pentru a facilita accesul organizațiilor nou-intrate și al organizațiilor mai mici cu proiecte cu o durată mai scurtă și cu un domeniu de aplicare general mai redus. Interesul aproape s-a dublat față de 2021 (de la 1 856 la 3 519 proiecte depuse). Au fost contractate aproape 550 de parteneriate la scară mică cu o cofinanțare de peste 30 de milioane EUR, fondurile înscrise în buget fiind utilizate în proporție de 150 %. Suma totală solicitată pentru parteneriatele la scară mică a fost de 195 de milioane EUR, ceea ce arată că a existat în continuare un interes considerabil pentru această acțiune.
- **Parteneriatele de cooperare** permit proiecte mari de cooperare pe o perioadă mai lungă. Interesul a scăzut cu 20 % în cadrul acestei acțiuni (de la 1 808 la 1 454 de proiecte depuse), probabil din cauza duratei mai lungi a proiectelor. Au fost contractate aproape 360 de parteneriate de cooperare cu o cofinanțare de peste 90 de milioane EUR, fondurile înscrise în buget fiind utilizate în proporție de 102 %. Suma totală solicitată pentru parteneriatele de cooperare a fost de 367 de milioane EUR, ceea ce arată că există în continuare un interes considerabil pentru această acțiune consacrată.

Parteneriatele din cadrul acțiunii-cheie 2 sunt esențiale pentru realizarea priorităților programului. În domeniul educației școlare, 247 de parteneriate contractate au vizat transformarea digitală, 321 au abordat schimbările climatice/mediul, 344 au abordat incluziunea și 229 au abordat implicarea civică, demonstrând o bună distribuție a parteneriatelor în cadrul tuturor priorităților. Mult mai multe parteneriate au vizat în plus prioritățile specifice domeniilor, prioritatea principală a ambelor tipuri de parteneriate fiind dezvoltarea competențelor-cheie și sprijinirea cadrelor didactice, a directorilor de unități de învățământ și a altor profesii didactice.

Academiile Erasmus+ pentru cadrele didactice

În cadrul apelului la propuneri Erasmus+ din 2022, un pas important către crearea Spațiului european al educației a fost făcut, prin intermediul **academiilor Erasmus+ pentru cadrele didactice:** 16 noi academii Erasmus+ pentru cadrele didactice au fost selectate pentru cofinanțare, beneficiind de aproape 22,5 milioane EUR din bugetul Erasmus+. Pe o perioadă de trei ani, ele vor oferi cadrelor didactice, în toate etapele carierei lor, oportunități de învățare care includ mobilitatea, platformele de învățare și comunitățile profesionale.

Împreună cu cele 11 proiecte cofinanțate în cadrul primei cereri de propuneri din 2021, cele 16 proiecte noi vor include multilingvismul, sensibilizarea cu privire la importanța învățării limbilor străine și diversitatea culturală, deoarece dezvoltă învățământul pedagogic în conformitate cu prioritățile politicii educaționale a UE și contribuie la realizarea Spațiului european al educației, viziunea comună a UE pentru sectorul educației și formării.

În total, obiectivul de a înființa 25 de academii Erasmus+ pentru cadrele didactice până în 2025, ca parte a eforturilor de creare a Spațiului european al educației, a fost atins cu mult timp înainte de termen.

Prin trecerea de la lucrător de tineret la cadru didactic, formator și în prezent coordonator de proiect, Erasmus mi-a oferit o perspectivă asupra nevoilor tinerilor defavorizați și asupra modului în care îi pot ajuta. Îmi place să creez pentru tinerii care nu au avut multe oportunități proiecte noi - care să îi responsabilizeze pentru a participa în cadrul comunităților lor.

Abraão Costa,
Lucrător de tineret, profesor și coordonator de proiect Erasmus+
din Portugalia

Sprijin pentru politici, platforme și instrumente

Platforma europeană pentru educația școlară

În 2022, platformele eTwinning și School Education Gateway (SEG) au fuzionat formând o platformă integrată pentru educație școlară, denumită Platforma europeană pentru educația școlară (*European School Education Platform* – ESEP). Această platformă integrată a fost lansată online în iunie 2022, combinând funcționalitățile SEG (oferirea de publicații, materiale, tutoriale și informații pentru școli și furnizorii de educație), precum și funcționalitățile principale ale platformei eTwinning (găzduirea unei comunități de cadre didactice/pedagogi și alți membri ai personalului din învățământul școlar, precum și din sectorul educației și formării profesionale inițiale și al educației și îngrijirii timpurii). Noua platformă ESEP oferă tuturor părților interesate din domeniul educației școlare acces la funcționalități și instrumente online îmbunătățite pentru a sprijini dezvoltarea profesională și a școlilor. Platforma găzduiește, de asemenea, Setul de instrumente pentru succesul școlar. Setul oferă resurse revizuite de experți pentru a îmbunătăți succesul școlar, educația favorabilă incluziunii și bunăstarea la școală, o nouă temă în conformitate cu Recomandarea Consiliului privind căile către succesul școlar.

La sfârșitul anului 2022, aproape 142 000 de utilizatori erau înregistrați pe noua platformă ESEP, dintre care aproximativ 107 000 erau utilizatori ai platformei eTwinning.

Tema anuală a platformei eTwinning din 2022 a fost „Viitorul nostru frumos, durabil, comun: Școlile și noul Bauhaus european: Imaginarea unui mediu de învățare creativ în școli ecologice și favorabile incluziunii". Ca parte a activităților, cadrele didactice au fost invitate să reflecteze în mod creativ împreună cu studenții lor cu privire la „școala visurilor lor" în perioada de după pandemia de COVID-19. Conferința anuală online eTwinning a avut loc în octombrie 2022, fiind, de asemenea, legată de tema anuală a imaginării educației în viitor.

Premiul european pentru predare inovatoare

A doua ediție a **Premiului european pentru predare inovatoare** a fost organizată cu succes de agențiile naționale Erasmus+, cu 98 de proiecte Erasmus+ finalizate din 29 de țări participante la program premiate. Tema anului, care are legătură cu inițiativa Comisiei noul Bauhaus european, a fost: „Învățăm împreună, promovând creativitatea și durabilitatea". Pentru ediția din 2022, proiectele câștigătoare au fost împărțite după cum urmează:

- 20 de proiecte din categoria „educația și îngrijirea timpurie",
- 26 de proiecte din categoria „învățământ primar",
- 27 de proiecte din categoria „învățământ secundar" și
- 25 de proiecte din categoria „școli de educație și formare profesională (EFP)".

Cele trei subteme au fost în spiritul priorităților Spațiului european al educației și ale inițiativei „noul Bauhaus european" a Comisiei Europene, cu 47 de proiecte la categoria „Creativitate", 29 de proiecte la categoria „Durabilitate" și 22 de proiecte la categoria „Incluziune". La Bruxelles a fost organizat un eveniment pentru a celebra personalul școlar care a realizat

aceste proiecte și pentru a le oferi posibilitatea de a se conecta și de a face schimb de experiență.

Certificatul lingvistic european (European Language Label – ELL)

Certificatul lingvistic european este un premiu care încurajează dezvoltarea de noi tehnici și inițiative în domeniul învățării și predării limbilor străine, precum și consolidarea cunoștințelor interculturale în întreaga Europă. Temele proiectelor pentru care s-au depus cereri în perioada 2021-2022 au fost îmbunătățirea învățării limbilor străine prin tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) și mass-media digitală, învățarea limbilor străine și promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active, precum și dezvoltarea profesională a profesorilor de limbi străine. În 2022, agențiile naționale Erasmus+ au selectat 55 de proiecte finalizate în cadrul programului Erasmus+ și alte inițiative care evidențiază practici inovatoare în predarea și învățarea limbilor străine, care au fost premiate în cadrul unor ceremonii naționale.

SHARKS – „Sustainability Heroes and Restless Knights in School" (Eroii și cavalerii neobosiți ai sustenabilității din școli)

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
Inklucentrum - Centrum inkluzivneho vzdelavania, Slovacia	**195 760 EUR**

Proiectul SHARKS a urmărit să le permită elevilor să devină campioni ai sustenabilității și să îi înzestreze cu cunoștințele și competențele necesare pentru a construi un viitor mai durabil. Proiectul a reunit elevi și cadre didactice din șase țări europene – Luxemburg, Polonia, Italia, Portugalia, Spania și Republica Macedonia de Nord.

Pe tot parcursul proiectului, elevii au aflat informații despre cele 17 obiective de dezvoltare durabilă (ODD) prezentate în Agenda 2030 a Organizației Națiunilor Unite. Ei au explorat diverse provocări în materie de durabilitate, cum ar fi schimbările climatice, dispariția speciilor, reducerea deșeurilor și drepturile omului. Prin înțelegerea acestor aspecte, elevii și-au dezvoltat capacitatea de a gândi critic și de a lua măsuri responsabile pentru propria viață și pentru bunăstarea generațiilor viitoare.

Numărul de identificare al proiectului: 2020-1-LU01-KA229-063242

Educația adulților

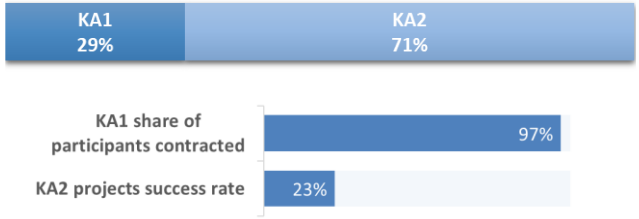
În domeniul educației adulților, programul Erasmus+ urmărește să contribuie la punerea în aplicare a priorităților politice ale UE în conformitate cu Spațiul european al educației și cu Agenda pentru competențe. Mai precis, programul trebuie să consolideze internaționalizarea și dezvoltarea strategică a furnizorilor de educație a adulților în toate țările participante la program și să sprijine dezvoltarea personală și profesională a participanților prin finanțarea **activităților de mobilitate** pentru cursanți și personalul din domeniul educației adulților.

Prin punerea în aplicare a **proiectelor de cooperare**, organizațiile și instituțiile participante dobândesc experiență în materie de cooperare internațională, își consolidează capacitățile, fac schimb de bune practici și produc rezultate inovatoare de înaltă calitate. Pe lângă dezvoltarea capacităților organizațiilor, proiectele de cooperare contribuie la realizarea priorităților și a obiectivelor stabilite anual de Comisia Europeană.

Cifre-cheie pentru 2022

130 de milioane EUR[34] pentru proiectele contractate

100 % gestionate de agențiile naționale



Proiecte finanțate[35]
Aproape 1 700

Organizații beneficiare[36]
Aproape 4 800

Activități de mobilitate[37]

Peste 18 700 **de participanți**

11 % dintre participanți sunt **cursanți**

88 % cursanți cu **mai puține oportunități**

[34] Totalul granturilor Erasmus alocate pentru proiectele contractate în cadrul bugetului pe 2022.
[35] Proiecte gestionate de Comisia Europeană.
[36] Organizațiile beneficiare implicate în proiectele Erasmus (numărul de participări).

[37] Activități de mobilitate începute în perioada 1.1.2022-31.12.2022. Datorită sistemului de punere în aplicare a programului, aceste activități pot fi finanțate din bugetul alocat perioadei 2019-2022 (un proiect de mobilitate ar putea dura mai mulți ani).

Puncte importante în 2022

Actualul program Erasmus+ a introdus oportunități de mobilitate a cursanților din domeniul educației adulților în cadrul acțiunii-cheie 1. Importanța acestei evoluții se reflectă în bugetul majorat pentru sectorul educației adulților, în special pentru proiectele de mobilitate (acțiunea-cheie 1), cu o creștere de 62 % în perioada 2021-2022, pentru a recupera decalajele cauzate de criza provocată de pandemia de COVID-19.

Ca în cazul oricărei îmbunătățiri majore, lansarea acestor oportunități s-a confruntat, de asemenea, cu diverse provocări. Pandemia de COVID-19 a încetinit implementarea, deoarece numeroase activități de mobilitate au încetat și nu au fost planificate altele noi. Începerea noilor activități pentru cursanții din domeniul educației adulților a înregistrat progrese mai lente decât creșterea aferentă a finanțării (bugetul pentru acțiunea-cheie 1 în domeniul educației adulților a crescut de la 53 de milioane EUR în 2021 la 85,7 milioane EUR în 2022).

Implicarea cursanților în educația adulților și, în special, a cursanților cu mai puține oportunități în activitățile de mobilitate în scopul învățării este un proces care necesită timp, în special pentru furnizorii de educație a adulților care trebuie să se adapteze în ceea ce privește consolidarea capacităților. Într-adevăr, domeniul educației adulților rămâne dificil, deoarece este, de obicei, mai puțin structurat și mai puțin organizat decât alte sectoare.

O serie de măsuri comune pentru abordarea dificultăților au fost discutate, ajustate și puse în aplicare împreună cu agențiile naționale. Activitățile de mobilitate au fost deschise oricărui tip de cursant înscris la un furnizor de educație a adulților și nu doar cursanților din domeniul educației adulților cu mai puține oportunități.

Agențiile naționale din majoritatea țărilor s-au adresat cu succes potențialelor organizații solicitante din sectorul informal, utilizând biblioteci, muzee, centre culturale, instituții din sectorul educației formale (școli și centre de învățare din domeniul educației adulților), precum și unor organizații mai specializate (ONG-uri, asociații etc.) care lucrează pentru persoanele cu dizabilități, persoanele în vârstă, persoanele expuse riscului de sărăcie sau de excluziune socială etc. Agențiile naționale continuă să ofere îndrumare beneficiarilor cu privire la activități și se poate propune un accent tematic în activitățile de mobilitate pentru personal și cursanți.

Prin urmare și în vederea redresării în urma impactului negativ al crizei provocate de pandemia de COVID-19, în 2022, observăm tendințe pozitive comparativ cu anul anterior. Cu toate acestea, în 2022, a putut fi absorbită o proporție de doar 43,2 % din bugetul acțiunii-cheie 1 în urma selectării proiectelor de mobilitate în acest sector; agențiile naționale Erasmus+ vor continua să pună în aplicare măsuri specifice pentru a sprijini dezvoltarea sectorului.

Mobilitatea persoanelor în scopul învățării

În total, au fost contractate peste 37 de milioane EUR pentru 972 de proiecte de mobilitate (acțiunea-cheie 1), în domeniul educației adulților, cu aproape 19 500 de participanți contractați (24 % cursanți, 73 % membri ai personalului) dintr-un total de 25 000 de participanți care au depus cereri (rată de succes de 78 %). Trebuie remarcată în special tendința pozitivă în rândul cursanților contractați din domeniul educației adulților: numărul acestora a crescut cu peste 75 %, de la 2 623 la 4 606.

În total, 82 % din totalul cursanților contractați din domeniul educației adulților în anul cererii de propuneri 2022 sunt cursanți cu mai puține oportunități.

Mobilitatea în scopul învățării a personalului a crescut de la 8 000 la peste 14 000 de participanți contractați în perioada 2021-2022.

În 2022, 391 din cele 528 de organizații acreditate (74 %) au profitat de posibilitatea de a solicita cofinanțare utilizând sistemul de acreditare. Ele au fost contractate cu o sumă de 20 de milioane EUR sub formă de granturi.

Un alt apel la acreditare a avut loc în octombrie 2022, având ca rezultat 601 cereri și acordarea a 259 de acreditări unui număr de 215 organizații individuale și de 44 de coordonatori de consorțiu până la începutul anului 2023. Interesul și cererea în materie de acreditări sunt în creștere constantă, ceea ce demonstrează atractivitatea și succesul mecanismului de acreditare și acceptarea acestuia în domeniul educației adulților.

Există în continuare oportunități pentru furnizorii de educație a adulților care preferă să depună cereri pentru proiecte mici cu o durată limitată. Proiectele pe termen scurt pentru mobilitatea cursanților și a personalului sunt concepute ca o piatră de temelie pentru noul program. În cadrul apelului din 2022, au fost contractate 581 de proiecte de mobilitate pe termen scurt din 975 de cereri depuse (o rată de succes de 60 %), reprezentând o finanțare contractată în valoare de aproape 17 milioane EUR.

Cooperarea între organizații și instituții

Parteneriatele pentru cooperare

În ceea ce privește **parteneriatele pentru cooperare** (acțiunea-cheie 2), s-a înregistrat o creștere a interesului în 2022 (+ 13 % proiecte depuse). Cu toate acestea, din cauza bugetului limitat, au putut fi contractate mai puține proiecte. În total, au fost contractate pentru cofinanțare 717 parteneriate în 2022 (din 3 199 depuse, ceea ce înseamnă o rată de succes de 22 %), cu sume forfetare totale de aproximativ 88 de milioane EUR. Aceste date includ rezultatele a două tipuri de parteneriate:

- **Parteneriatele la scară mică** oferă oportunități suplimentare pentru a facilita accesul organizațiilor nou-intrate și al organizațiilor mai mici cu proiecte cu o durată mai scurtă și cu un domeniu de aplicare general mai redus. Interesul a crescut cu aproximativ 60 % față de 2021 (de la 1 142 la 1 837 de proiecte depuse). Au fost contractate 475 de parteneriate la scară mică cu o cofinanțare de peste 26 de milioane EUR, fondurile înscrise în buget fiind utilizate în proporție de 131 %. Suma totală solicitată pentru parteneriatele la scară mică a fost de 104 milioane EUR, ceea ce arată că exista în continuare un interes considerabil pentru această acțiune.
- **Parteneriatele de cooperare** permit proiecte mari de cooperare pe o perioadă mai lungă. Interesul a scăzut cu 20 % în cadrul acestei acțiuni (de la 1 686 la 1 362 de proiecte depuse), probabil din cauza duratei mai lungi a proiectelor. Au fost contractate 242 de parteneriate de cooperare cu o cofinanțare de peste 62 de milioane EUR, reprezentând 165 % din fondurile înscrise în buget. Suma totală solicitată pentru parteneriatele de cooperare a fost de 358 de milioane EUR, ceea ce arată că există în continuare un interes considerabil pentru această acțiune consacrată.

Parteneriatele din cadrul acțiunii-cheie 2 sunt esențiale pentru realizarea priorităților programului. În domeniul educației adulților, în 2022, 190 de parteneriate contractate au vizat transformarea digitală, 142 au abordat schimbările climatice/mediul, 346 au

abordat incluziunea și 188 au abordat implicarea civică. Observăm în continuare o prioritate privind incluziunea, în conformitate cu obiectivul programelor pentru educația adulților. Parteneriatele s-au axat, de asemenea, pe prioritățile specifice ale domeniilor, principala prioritate a ambelor acțiuni fiind „Îmbunătățirea competențelor pedagogilor și ale altor membri ai personalului din domeniul educației adulților", „Îmbunătățirea disponibilității oportunităților de învățare de înaltă calitate pentru adulți" și „Crearea și promovarea oportunităților de învățare în rândul tuturor cetățenilor și generațiilor".

EPALE

EPALE, Platforma electronică pentru educația adulților în Europa, s-a axat în 2022 pe dezvoltarea de facilități pentru ca instituțiile din domeniul educației adulților să își pregătească cererile pentru Erasmus+. Instrumentul de căutare a partenerilor a fost îmbunătățit și facilitează schimbul de idei și creează oportunități de colaborare în rețea cu persoane fizice sau organizații. Organizațiile acreditate pot include acreditarea lor în profilul organizației, pentru a fi consultată de către potențialii parteneri. Un nou banner despre „Erasmus+ pentru educația adulților" conectează instrumentul de căutare a partenerilor cu alte facilități, cum ar fi Spațiul Erasmus+, în sprijinul programului.

Spațiul Erasmus+ stabilește legături între proiectele Erasmus+ și EPALE. El pune în practică mobilitatea mixtă, în special începând cu reuniunea online, care va fi urmată de reuniuni fizice. Spațiul Erasmus+ este un instrument destinat coordonatorilor de proiecte și partenerilor acestora. Ei îl pot utiliza atât pentru cooperare, cât și pentru diseminare.

Până la sfârșitul anului 2022, EPALE număra peste 120 000 de membri și a primit aproximativ 100 000 de vizitatori în fiecare lună.

Mediu de învățare mixtă pentru deținuții europeni

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
Click F1, Țările de Jos	**443 612 EUR**

BLEEP (mediu de învățare mixtă pentru deținuții europeni) ca mediu de învățare mixtă:
În domeniul învățării mixte și al competențelor digitale, în ultimii ani au avut loc numeroase inițiative și evoluții. Există multe informații și numeroase jocuri și instrumente atât pentru educația formală, cât și pentru cea informală. Arta este de a privi acest lucru dintr-o meta-perspectivă. Cum putem integra toată energia provenită din eforturile de educație și de reintegrare într-un singur proces de învățare pentru deținuți din interior către exterior? Și cum ar trebui să se coreleze formarea personalului cu acest aspect? Prin BLEEP, s-a creat un mediu în care deținuții își pot utiliza experiențele și dezvoltarea personală. Concentrarea asupra experienței și crearea unei platforme care să o consolideze, astfel încât reintegrarea să se realizeze cu succes.

Numărul de identificare al proiectului: 2019-1-NL01-KA204-060491

ADA - Academia ALL DIGITAL: Perfecționarea pedagogilor din domeniul educației adulților cu privire la tehnologiile digitale emergente esențiale

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
ALL DIGITAL AISBL, Belgia	**400 000 EUR**

Academia ALL DIGITAL (ADA) este concepută pentru a sprijini pedagogii și formatorii din domeniul educației adulților prin oferirea de activități de formare pentru perfecționarea competențelor cu privire la tehnologiile digitale emergente. Proiectul urmărește, de asemenea, să consolideze capacitățile și să conecteze centrele de învățare pentru transformarea digitală continuă, în vederea sporirii calității, relevanței și impactului activităților lor. Pedagogii și formatorii vor beneficia de rezultatele educaționale: formare online (MOOC); resurse și instrumente bazate pe DigComp (instrumente de autoevaluare); metodologiile și conținutul învățării și predării; cele mai bune practici etc.; Comunitatea de practică a practicienilor și a părților interesate pentru a face schimb de practici și experiențe în domeniul educației și formării adulților. Rezultate preconizate: cel puțin 500 de pedagogi din cel puțin 10 țări europene înregistrate pentru MOOC (curs online deschis și în masă), cel puțin 100 de pedagogi care finalizează acest curs și cel puțin 300 de practicieni, pedagogi, experți care participă la comunitatea de practică și cel puțin 50 de resurse, inclusiv rapoarte, instrumente de autoevaluare și cele bune practici pe platformă.

Numărul de identificare al proiectului: 101049118

Tineret

În domeniul tineretului, Erasmus+ finanțează proiecte care sprijină dezvoltarea personală, ajută oamenii **să dobândească competențe și să își sporească capacitatea de inserție profesională**.

Acțiunile Erasmus+ pentru tineret sprijină consolidarea capacităților organizațiilor de tineret și ale lucrătorilor de tineret și oferă oportunități organizațiilor și organismelor publice pentru tipuri inovatoare de cooperare și schimb de bune practici.

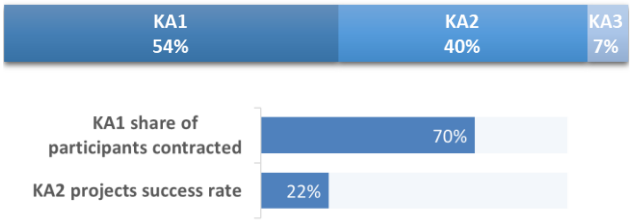
Proiectele de cooperare internațională sunt dezvoltate prin parteneriate multilaterale între organizațiile active în domeniul tineretului din cadrul programului și țările terțe care nu sunt asociate la program.

Erasmus+ sprijină participarea tinerilor prin proiecte de tineret cu participare locală, națională și transnațională, desfășurate de grupuri informale de tineri și/sau de organizații de tineret care încurajează participarea tineretului la viața democratică a Europei.

Cifre-cheie pentru 2022

270 de milioane EUR[38] pentru proiectele contractate

91 % gestionate de agențiile naționale



Proiecte finanțate[39]
Peste 4 800

Organizații beneficiare[40]
Peste 22 200

Activități de mobilitate[41]

Peste 200 700 **de participanți**

73 % dintre participanți sunt **tineri**

32 % cursanți cu **mai puține oportunități**

[38] Totalul granturilor Erasmus alocate pentru proiectele contractate în cadrul bugetului pe 2022.
[39] Proiecte gestionate de Comisia Europeană și de 55 de agenții naționale.
[40] Organizațiile beneficiare implicate în proiectele Erasmus (numărul de participări).

[41] Activități de mobilitate începute în perioada 1.1.2022-31.12.2022. Datorită sistemului de punere în aplicare a programului, aceste activități pot fi finanțate din bugetul alocat perioadei 2019-2022 (un proiect de mobilitate ar putea dura mai mulți ani).

Puncte importante în 2022

În 2022, Erasmus+ și-a intensificat sprijinul pentru un nou format de acțiune în domeniul tineretului: **Activități de participare a tinerilor** (acțiune lansată în 2021). Acțiunea vizează în mod specific promovarea și facilitarea participării tinerilor la viața democratică a Europei la nivel local, regional, național și european. Acțiunea sprijină proiectele de tineret cu participare locală, națională și transnațională, cu accent pe forme alternative, inovatoare, inteligente și digitale de participare a tinerilor. Activitățile ar trebui să deschidă căi către participarea activă a tinerilor din toate mediile. În contextul Anului european al tineretudisclui, activitățile de participare a tinerilor au fost promovate ca acțiune emblematică, iar bugetul a fost majorat la 30 de milioane EUR.

Deși **DiscoverEU**, acțiunea UE care le oferă acestor tineri cu vârsta de 18 ani posibilitatea de a călători în Europa, s-a alăturat familiei Erasmus+ în 2021, primul apel din bugetul Erasmus+ a avut loc în martie 2022. În 2022, au fost lansate două runde de selecție, în cursul cărora peste 230 000 de tineri au depus cereri pentru cele 82 716 permise de călătorie disponibile, confirmând interesul lor absolut pentru această acțiune. Pentru prima dată, pe lângă apelurile bianuale DiscoverEU de pe Portalul european pentru tineret, agențiile naționale Erasmus+ au acordat granturi organizațiilor care lucrează cu tineri cu mai puține oportunități prin intermediul unei noi inițiative: acțiunea de incluziune din cadrul inițiativei DiscoveEU. Două runde de depunere a cererilor pentru acțiunea de incluziune vor avea loc în fiecare an. În cursul primei runde a acestei noi acțiuni din octombrie 2022, 166 de proiecte au fost prezentate agențiilor naționale Erasmus+.

Mobilitatea persoanelor în scopul învățării

Activitățile de mobilitate în domeniul tineretului au continuat în 2022, oferind oportunități pentru peste 200 700 de tineri și lucrători de tineret, dintre care aproximativ 59 900 provin din medii defavorizate.

Schimburi de tineri

Acțiunea **„Schimburi de tineri”** a reunit aproximativ 83 000 de tineri din diferite țări pentru a realiza schimburi și a învăța în afara sistemului lor formal de educație pentru a dobândi sau a dezvolta în continuare abilități, competențe și valori europene. Au fost implicate peste 9 800 de organizații, cu o medie de cinci organizații pe proiect și un grant mediu de 30 000 EUR pe proiect.

În total, în 2022 au fost finanțate 371 de proiecte acreditate (din cele 373 primite), care au implicat peste 33 000 de participanți și au acoperit schimburi de tineri și activități de dezvoltare profesională pentru lucrătorii de tineret, pentru un grant total de peste 33 de milioane EUR.

Datorită formatului activităților de mobilitate de grup și duratei scurte a acestora, schimburile de tineri s-au dovedit a fi un exemplu elocvent de îmbunătățire a incluziunii tinerilor cu mai puține oportunități. Acest lucru este demonstrat de numărul mare de tineri cu mai puține oportunități care au fost implicați în proiecte (peste 20 % dintre participanții care au primit finanțare).

Proiecte de mobilitate pentru lucrătorii de tineret

Acest format de acțiune bine stabilit a continuat în cadrul programului Erasmus+ 2021-2027, oferind **lucrătorilor de tineret** activități de dezvoltare profesională și oportunități de dezvoltare a competențelor-cheie. Aproape 29 000 de lucrători de tineret au participat la cursuri și seminare de formare transnaționale, la evenimente de colaborare în rețea, la vizite de studiu și la activități de observare directă la locul de muncă (job shadowing). Dintre aceste activități, au fost atribuite peste 900 de proiecte, corespunzând unor granturi acordate în valoare de aproximativ 27 de milioane EUR și implicând aproape 7 000 de organizații.

În 2022, în cazul proiectelor de mobilitate pentru lucrătorii de tineret a existat posibilitatea de a include în elaborarea proiectelor activități de dezvoltare a sistemului și de informare. Aceste activități complementare sunt menite să sporească impactul mobilității tinerilor, printr-o varietate de activități care contribuie la **Agenda europeană pentru lucrul cu tinerii (European Youth Work Agenda)** care vizeazăcalitatea, inovarea și recunoașterea activităților pentru tineret și săpună beneficiile activităților de mobilitate la dispoziția organizațiilor implicate și pentru domeniul lucrului cu tinerii de la nivel local, național și european. O mică parte dintre proiecte (25 de activități finanțate din 49 depuse) au profitat de această ocazie.

În plus, 136 de activități de dezvoltare profesională au fost finanțate în cadrul unor proiecte acreditate, oferind oportunități pentru peste 5 000 de lucrători de tineret.

Tema aleasă cel mai frecvent de proiectele de mobilitate a lucrătorilor de tineret selectate pentru finanțare a fost „Calitatea și inovarea activităților pentru tineret”, urmată de „incluziunea tinerilor marginalizați”. Prioritățile orizontale au fost, de asemenea, destul de bine reprezentate, cu aproximativ 90 de proiecte axate pe teme ecologice și 152 pe teme digitale.

Activități de participare a tinerilor

Activitățile de participare a tinerilor constituie un nou format de acțiune în cadrul programului Erasmus+ pentru perioada 2021-2027. Proiectele selectate pentru finanțare constau în activități de învățare nonformală centrate pe participarea activă a tinerilor, iar activitățile sprijinite trebuie să consolideze competențele personale, sociale, cetățenești și digitale ale participanților și să îi ajute să devină cetățeni europeni activi. Acțiunea a devenit o activitate emblematică pentru Anul european al tineretului 2022.

După un prim an timid, a fost înregistrată o creștere distinctă a numărului de proiecte primite și contractate în cadrul acțiunii în al doilea an de punere în aplicare. Din cele 1 086 de propuneri primite, 555 au fost contractate, față de 595 primite și 328 contractate în 2021. Suma contractată aproape s-a dublat, de la peste 10 milioane EUR în cadrul apeluluipla propuneri de proiecte din 2021 la peste 21 de milioane EUR în 2022. Acest lucru va oferi posibilitatea câtorva mii de tineri să își conceapă și să își pună în aplicare propriile proiecte, estimându-se că la activități vor participa aproape 116 000 de tineri din întreaga Europă, acestea aducând beneficii comunităților mari prin determinarea unor schimbări societale pozitive.

De departe, subiectul cel mai frecvent selectat pentru aceste activități a fost „Democrația și participarea democratică favorabilă incluziunii”, urmat

de „Influențarea politicilor/dialogul cu responsabilii de elaborarea politicilor” și „Elaborarea de politici pentru tineret”. Multe proiecte abordează, de asemenea, „Identitatea, cetățenia și valorile europene”, „Dezvoltarea comunității” și „Mediul și schimbările climatice”.

Un total de 1 386 de organizații (1 081 de organizații distincte) sunt implicate în proiectele contractate. Aproximativ 800 dintre acestea sunt ONG-uri și organizații de tineret. Au fost implicate puțin peste 100 de organisme publice de la nivel național, regional sau local, precum și 48 de grupuri informale de tineri.

Schimburi virtuale în sectorul învățământului superior și al tineretului

Pe baza proiectului-pilot din perioada 2018-2020 cu țările sud-mediteraneene, **schimburile virtuale Erasmus+ în sectorul învățământului superior și al tineretului** au devenit o acțiune de sine stătătoare în cadrul programului Erasmus+ 2021-2027, cu o acoperire geografică mai largă. Schimburile virtuale încurajează activitățile interpersonale online care promovează dialogul intercultural și dezvoltă competențe non-tehnice. Tinerii au acces la o educație interculturală de înaltă calitate (formală și nonformală) fără mobilitate fizică. Discuțiile moderate, cursurile de formare și cursurile deschise interactive se numără printre activitățile sprijinite. Din 69 de cereri, au fost selectate 15 proiecte care vizează țările din Balcanii de Vest, cele din vecinătatea estică și sudică, precum și din Africa Subsahariană.

Cooperarea între organizații și instituții

Parteneriatele pentru cooperare

Cea mai importantă evoluție a acțiunii-cheie 2 a fost introducerea modelului de granturi pe bază de sumă forfetară, pus în aplicare în 2021 pentru proiecte la scară mică și parteneriate de cooperare. Acest model facilitează depunerea cererilor de finanțare a proiectelor și accesul la program.

Parteneriatele de cooperare permit proiecte mari de cooperare pe o perioadă mai lungă. Având în vedere prioritatea acordată finanțării pentru mobilitate, bugetul disponibil pentru această acțiune a fost mai mic în 2022 comparativ cu 2021.

Din bugetul total de 85,48 milioane EUR pentru parteneriate de cooperare în 2022, agențiile naționale au contractat 75,58 milioane EUR pentru 330 de proiecte. Cu implicarea a 1 749 de organizații, dintre care aproximativ 870 erau ONG-uri și asociații, toate au contribuit la promovarea priorităților sectoriale specifice privind creșterea nivelului de calitate, de inovare și de recunoaștere a lucrului cu tinerii și promovarea cetățeniei active, precum și promovarea priorităților orizontale privind incluziunea, diversitatea și valorile comune, implicarea și participarea civică. Subiectele abordate cel mai frecvent au fost calitatea și inovarea activităților pentru tineret, incluziunea tinerilor marginalizați, mediul și schimbările climatice, educația antreprenorială – educația și incluziunea antreprenorială, promovarea egalității și a nediscriminării.

Parteneriatele la scară mică oferă oportunități suplimentare pentru a facilita accesul organizațiilor nou-intrate și al organizațiilor mai mici cu proiecte cu o durată mai scurtă și cu un domeniu de aplicare general mai

redus. În 2022, acțiunea a continuat să atragă solicitanți, iar agențiile naționale au contractat în total 24,69 milioane EUR pentru 449 de proiecte. În activitățile contractate sunt implicate 1 362 de organizații, dintre care aproximativ 800 de ONG-uri și asociații. Marea majoritate a propunerilor selectate pentru finanțare au fost în categoria de finanțare pe bază de sumă forfetară în valoare de 60 000 EUR.

La fel ca în 2021, prioritățile abordate cel mai frecvent au fost prioritatea orizontală privind incluziunea și diversitatea, prioritățile sectoriale privind promovarea cetățeniei active și creșterea nivelului de calitate, de inovare și de recunoaștere a lucrului cu tinerii și, în cele din urmă, prioritatea orizontală privind valorile comune, implicarea și participarea civică. Subiectele abordate cel mai frecvent au fost incluziunea, promovarea egalității și a nediscriminării, mediul și schimbările climatice, incluziunea tinerilor marginalizați, creativitatea, artele și cultura și calitatea și inovarea activităților pentru tineret.

Consolidarea capacităților

Acțiunea de **consolidare a capacităților în domeniul tineretului** finanțează proiecte de cooperare transnațională bazate pe parteneriate multilaterale între organizații din UE și din țări asociate la program, pe de o parte, și din țări terțe care nu sunt asociate la program din Balcanii de Vest și din sudul Mediteranei, pe de altă parte, care vizează creșterea capacității organizațiilor care lucrează cu tineri în afara cadrului învățării formale. Proiectele pot integra activități de mobilitate pentru lucrătorii de tineret cu scopul de a testa și de a sprijini instrumentele și metodele dezvoltate de parteneriat, în cazul în care acestea sunt esențiale pentru realizarea acestor obiective.

În 2022, au fost primite în total 227 de propuneri de proiecte, dintre care 28 au fost selectate. Acestea vizează două regiuni, și anume Balcanii de Vest și sudul Mediteranei.

Sprijin pentru politici, platforme și instrumente

Tineretul european împreună

Tineretul european împreună este o acțiune care vizează organizațiile de tineret din întreaga Europă pentru a crea parteneriate transfrontaliere, punând accentul pe organizațiile mai puțin stabilite – conectate la nivel european. Acțiunea sprijină punerea în aplicare a agendei de politici pentru tineret a UE și solicită inițiative din partea a cel puțin cinci organizații de tineret din diferite regiuni de pe teritoriul UE și al țărilor participante la program pentru a-și împărtăși ideile cu privire la valorile UE, pentru a încuraja o participare civică mai largă și pentru a contribui la încurajarea sentimentului de a fi cetățean european.

Acțiunea urmărește să creeze rețele de promovare a parteneriatelor regionale și să se desfășoare în strânsă cooperare cu tineri din întreaga Europă. Inițiativa sprijină:

- promovarea și dezvoltarea unei cooperări mai structurate între diferitele organizații de tineret pentru a înființa sau a consolida parteneriate între acestea;
- organizațiile de tineret, lucrătorii de tineret și tinerii implicați în parteneriat în cadrul inițiativelor lor de a organiza sesiuni de formare, de a prezenta punctele comune în rândul diferiților tineri europeni și de a încuraja discuțiile și dezbaterile cu tinerii pe tema legăturii lor cu UE, cu valorile și cu fundamentele democratice ale acesteia. Inițiativa încurajează proiectele cu o populație diversă de

tineri, care să includă și tineri din zone îndepărtate sau rurale, proveniți din familii de migranți și din medii sociale defavorizate.
- 26 de proiecte selectate în cadrul cererii de propuneri din 2022 cu un buget de 7,8 milioane EUR.

Activități de formare și cooperare

Activitățile de formare și cooperare sunt activități de sprijin organizate de agențiile naționale cu scopul de a îmbunătăți punerea în aplicare a programului din punct de vedere calitativ și de a-l face mai strategic prin crearea unor legături mai strânse cu elementele relevante ale procesului de elaborare a politicilor. În 2022, agențiile naționale au planificat peste 560 de activități, cum ar fi activități tematice transnaționale, cursuri de formare, seminare de sprijin și de contact, precum și activități naționale, activități de evaluare și analiză.

Planurile de lucru ale agențiilor naționale au fost în continuare parțial afectate de pandemia de COVID-19 în 2022, unele dintre activitățile planificate în 2021 fiind amânate și, prin urmare, suprapunându-se cu planurile din 2022.

În 2022 a continuat, de asemenea, punerea în aplicare a 17 activități strategice pe termen lung și a unor activități de formare și cooperare suplimentare axate pe participarea tinerilor, care au fost finanțate prin finanțarea suplimentară primită în contextul Anului european al tineretului.

Portalul european pentru tineret

Portalul european pentru tineret (EYP) oferă informații și oportunități atât la nivel european, cât și la nivel național, care sunt de interes pentru tinerii cu vârsta cuprinsă între 13 și 30 de ani care trăiesc, învață și lucrează în Europa. Informațiile se axează pe teme precum „Implică-te” și „Mergi în străinătate” și oferă acces direct la inițiativele UE care vizează tinerii, precum și la o secțiune dedicată Strategiei UE pentru tineret.

Portalul este disponibil în 28 de limbi. Pe parcursul anului 2022, Portalul european pentru tineret, cu ajutorul rețelei Eurodesk și Eurodesk Brussels Link, a continuat să ofere tinerilor informații cu privire la oportunitățile de mobilitate și proiecte de schimburi, la activitățile de participare democratică în domenii de politică precum ocuparea forței de muncă, drepturile omului și consolidarea păcii, precum și cu privire la alte forme de cooperare la scară europeană. În 2022, numărul de vizualizări de pagini a crescut la peste 38 de milioane, în timp ce numărul vizitelor a fost de peste 10 milioane. Acest lucru arată că Portalul european pentru tineret este foarte apreciat de vizitatori.

Pe Portalul european pentru tineret, a fost lansată și o secțiune dedicată Anului european al tineretului 2022, care a reprezentat principalul centru de comunicare al Anului, oferind tinerilor din întreaga Europă informații cu privire la oportunitățile și activitățile disponibile în contextul Anului european al tineretului. Pagina privind Anul european al tineretului le-a permis utilizatorilor să își încarce activitățile pe o hartă, oferă noutăți și instrumente participative, cum ar fi contribuțiile primite de la tinerii jurnaliști, precum și o platformă 3D inovatoare pentru a colecta opiniile tinerilor europeni.

Portalul european pentru tineret găzduiește portalul Corpului european de solidaritate și componenta de ajutor umanitar, prin intermediul cărora tinerii se pot alătura Corpului, și DiscoverEU, punctul central de acces la rundele bianuale de înscrieri pentru acțiunea DiscoverEU pentru tinerii în

vârstă de 18 ani. În 2022, au avut loc două runde de înscrieri pentru DiscoverEU, în aprilie și octombrie.

Strategia UE pentru tineret 2019-2027

A continuat punerea în aplicare a cadrului pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului – **Strategia UE pentru tineret 2019-2027**, stimulată de Anul european al tineretului 2022 și pe baza Planului de lucru al UE pentru tineret 2022-2024, punând accentul pe prioritatea tematică generală *„Angajament comun pentru o Europă durabilă și favorabilă incluziunii"*. Erasmus+ este principalul instrument la nivelul UE pentru punerea în aplicare a Strategiei UE pentru tineret. În special activitățile de participare a tinerilor, DiscoverEU și mobilitatea lucrătorilor de tineret în cadrul acțiunii-cheie 1 sprijină pilonii „angajament" și „responsabilizare" ai strategiei. Parteneriatele de cooperare din cadrul acțiunii-cheie 2 contribuie la calitatea și inovarea sistemelor de activități pentru tineret, legate de programul european pentru activitățile pentru tineret în cadrul pilonului „responsabilizare". Acțiunea-cheie 3 sprijină dezvoltarea de politici pentru tineret și instrumentele-cheie ale Strategiei UE pentru tineret, cum ar fi dialogul UE cu tinerii, activitățile de învățare reciprocă, cooperarea cu societatea civilă, Parteneriatul pentru tineret UE-Consiliul Europei și consolidarea cunoștințelor și dovezile.

Printre punctele importante care au contribuit, de asemenea, la prioritățile orizontale ale programului Erasmus+ s-au numărat Recomandarea Consiliului privind mobilitatea tinerilor voluntari în UE (aprilie 2022), care contribuie la realizarea Spațiului european al educației, precum și Concluziile Consiliului privind promovarea implicării tinerilor ca actori ai schimbării în vederea protejării mediului (aprilie 2022) și privind promovarea dimensiunii intergeneraționale în domeniul tineretului pentru a facilita dialogul și coeziunea socială (noiembrie 2022). Un seminar pe tema *„Bringing Europe to Life: For and together with young people"* (Dăm viață Europei: pentru tineri și împreună cu tinerii) (iunie 2022) a oferit oportunități de a face schimb de bune practici în ceea ce privește participarea tinerilor, ca acțiuni ulterioare Conferinței privind viitorul Europei.

Dimensiunea internațională a Strategiei UE pentru tineret a fost consolidată prin Planul de acțiune pentru tineret în cadrul acțiunii externe a UE pentru perioada 2022-2027 (octombrie 2022), care va consolida participarea și capacitarea tinerilor din întreaga lume și va aduce beneficii dimensiunii internaționale a acțiunilor Erasmus+ pentru tineret.

În 2022, au început pregătirile pentru evaluarea intermediară a Strategiei UE pentru tineret (care urmează să fie finalizată în 2023), inclusiv publicarea unei cereri de contribuții pe portalul „Exprimați-vă părerea" al Comisiei în septembrie/octombrie 2022, care a generat contribuții valoroase din partea părților interesate, a tinerilor și a publicului larg.

În 2022, Comisia a continuat să contribuie la punerea în aplicare a Agendei europene pentru lucrul cu tinerii , stabilită de Consiliu în rezoluția sa din 2020. Ca o continuare directă a acestei rezoluții, Subgrupul pentru activități pentru tineret (SGYW) și-a continuat activitatea care începuse în 2021. Principalul obiectiv al acestui subgrup a fost de a însoți și de a oferi consultanță cu privire la procesul de creare și punere în aplicare a unei platforme digitale europene deschise și multilingve dedicate activităților pentru tineret, în strânsă cooperare cu comunitatea de practici a activităților pentru tineret, în vederea realizării unor schimburi de informații, cunoștințe și bune practici și a implicării în cooperarea și învățarea reciprocă. În rezoluție, Consiliul invită Comisia Europeană să înființeze un grup de experți pentru a facilita dezvoltarea și punerea în

aplicare a Agendei europene pentru lucrul cu tinerii, care să urmărească calitatea, inovarea și recunoașterea activităților pentru tineret, în conformitate cu obiectivele Strategiei UE pentru tineret (2019-2027). Punerea în aplicare a Strategiei UE pentru tineret și sprijinirea dezvoltării activităților pentru tineret sunt, de asemenea, încurajate de procesele dialogului UE cu tinerii. Activitatea Comisiei a vizat, de asemenea, asigurarea sinergiilor cu alte organizații internaționale și consolidarea parteneriatului existent cu Consiliul Europei pentru punerea în aplicare a programului prin acțiuni complementare și coordonate. Prin intermediul Parteneriatului pentru tineret UE-Consiliul Europei, Comisia a continuat să se adreseze statelor membre ale Consiliului Europei care nu sunt în prezent state membre ale UE, în special celor din Balcanii de Vest. O serie de activități pentru tineret au avut loc în afara UE, inclusiv seminarul „Valoarea vizibilă – consolidarea punerii în aplicare a Programului european pentru activitățile pentru tineret în Europa de Est și de Sud-Est", care a avut loc în perioada 15-16 noiembrie 2022, la Sarajevo, Bosnia și Herțegovina. Această activitate constituie o contribuție directă la PAgenda europeană pentru lucrul cu tinerii.

Comisia a continuat să sprijine activitățile de învățare reciprocă între statele membre, inclusiv prin sprijinirea statelor membre pentru a dezvolta programe de solidaritate, de voluntariat, de servicii civice și de mobilitate pentru tineri la nivel național, regional sau local, în aprilie 2022, în urma adoptării recomandării Consiliului privind mobilitatea tinerilor voluntari.

În 2022, coordonatoarea pentru tineret la nivelul UE, Biliana Sirakova, a contribuit la apropierea UE de tineri. Ea a amplificat opiniile tinerilor în cadrul Comisiei și a contribuit la cooperarea dintre serviciile care se ocupă de chestiuni legate de tineret. Coordonatoarea pentru tineret la nivelul UE a întreprins peste 150 de activități de informare (luări de cuvânt în cadrul unor conferințe, reuniuni cu tinerii și cu părțile interesate, interviuri). Biliana a fost responsabilă de înființarea și gestionarea Rețelei de tineret a Comisiei, în cadrul căreia sunt reprezentate peste 15 direcții generale, precum și de grupul coordonatorilor naționali și al părților interesate din cadrul Anului european al tineretului. Rețeaua de tineret a Comisiei a permis schimburi continue între serviciile Comisiei cu privire la inițiativele legate de tineret și a fost un factor-cheie al dimensiunii transversale puternice a Anului european al tineretului. Grupul coordonatorilor naționali și al părților interesate din cadrul Anului european al tineretului a fost format din 29 de coordonatori naționali din statele membre ale UE, 6 puncte de contact naționale în țările asociate la programul Erasmus+ și peste 120 de părți interesate din domeniul tineretului la nivel european. Această rețea s-a reunit de nouă ori anterior și pe parcursul anului și a comunicat periodic pe o platformă online. Parlamentul European, Comitetul Regiunilor și Comitetul Economic și Social European au contribuit la grup. Această cooperare va aduce beneficii pentru relațiile cu părțile interesate și relațiile interinstituționale cu privire la aspectele legate de tineret pentru o perioadă îndelungată și după 2022.

Procesul **dialogului UE cu tinerii** reprezintă principalul instrument participativ pentru tineri al Strategiei UE pentru tineret, în cadrul căruia tinerii și organizațiile de tineret discută cu responsabilii de elaborarea politicilor și cu factorii de decizie, precum și cu experți, cercetători și alți actori relevanți ai societății civile. Acest proces se bazează pe cicluri de lucru de 18 luni, cu o temă generală care corespunde priorităților generale ale Strategiei UE pentru tineret și obiectivelor europene pentru tineret. La nivel național, dialogul UE cu tinerii este organizat de grupuri de lucru naționale care sunt responsabile pentru desfășurarea de consultări și activități în țara lor cu tinerii, organizațiile de tineret și responsabilii de elaborarea politicilor. Cel de al 9-lea ciclu se desfășoară în cadrul trioului

de președinții franco-ceho-suedeză, care a început la 1 ianuarie 2022, cu o durată de 18 luni.

Prioritatea tematică aleasă de trioul de președinții a fost „Angajament comun pentru o Europă durabilă și favorabilă incluziunii" și, prin urmare, este direct legată de obiectivul pentru tineret 3: „Societăți favorabile incluziunii" și de obiectivul pentru tineret 10: „Europa verde și durabilă". În timpul președinției franceze, au fost adoptate Concluziile Consiliului privind promovarea implicării tinerilor ca actori ai schimbării în vederea protejării mediului[42]. În timpul președinției cehe, au fost adoptate Concluziile Consiliului privind promovarea implicării tinerilor ca actori ai schimbării în vederea protejării mediului. Următorul al 10-lea ciclu va avea loc în cadrul trioului de președinții Spania-Belgia-Ungaria, începând cu 1 iulie 2023. Prioritatea tematică aleasă de trioul de președinții este „Avem nevoie de tineret", legată de obiectivul pentru tineret 3 „Societăți favorabile incluziunii".

Centrele de resurse SALTO (oportunități de sprijin, de învățare avansată și de formare)

Centrele de resurse SALTO, o rețea de centre de resurse, sprijină agențiile naționale, Comisia, precum și organizațiile și partenerii implicați în acțiunile din domeniul tineretului din cadrul programului Erasmus+ și în dezvoltarea de activități pentru tineret prin expertiză, resurse de învățare nonformală, informații și formare pentru domenii tematice și regionale specifice. În 2022, centrele de resurse SALTO au fost esențiale pentru succesul mai multor evenimente și activități. Cele trei centre de resurse SALTO regionale (Europa de Est și Caucaz, EuroMed și Europa de Sud-Est) au continuat să promoveze programul Erasmus+ ca o oportunitate unică de consolidare în continuare a cooperării internaționale în domeniul tineretului și de consolidare a capacităților organizațiilor de tineret din țările partenere învecinate și să ofere sprijin pentru a facilita participarea activă a acestora la program, în special prin schimbul de bune practici. Cele trei centre tematice SALTO au continuat să ofere un sprijin important pentru rețeaua de agenții naționale și pentru punerea în aplicare la un nivel înalt de calitate a programului în următoarele domenii: incluziune și diversitate, participare și informare, formare și cooperare. În plus, în 2022 au fost lansate două noi centre de resurse SALTO: centrul de resurse SALTO pentru educația digitală, cu scopul de a oferi sprijin și orientări agențiilor naționale pentru punerea în aplicare la un nivel înalt de calitate a priorităților în materie de educație și formare digitală și centrul de resurse SALTO pentru tranziție verde și dezvoltare durabilă, cu misiunea de a oferi asistență agențiilor naționale pentru transpunerea în cadrul unor măsuri și activități a priorității orizontale privind sustenabilitatea mediului și combaterea schimbărilor climatice prin intermediul schimburilor de cunoștințe și de resurse.

Este important de subliniat faptul că noile centre de resurse SALTO acoperă programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate. În plus, în octombrie 2022, sarcinile și mandatul centrului de resurse SALTO pentru participare și informare, care anterior acopereau doar domeniul tineretului, au fost extinse la domeniul educației și formării, asigurându-se astfel că cele patru priorități orizontale ale programului sunt sprijinite de centrele de resurse SALTO în toate domeniile programului.

În plus, în 2022, Comisia a realizat, prin intermediul unei consultanțe externe, un studiu al centrelor de resurse SALTO existente pentru a analiza evoluția acestora și pentru a reflecta noile priorități pentru noua perioadă

[42] https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-7769-2022-INIT/ro/pdf.

de programare 2021-2027. Studiul[43] a oferit o serie de recomandări axate pe domeniile în care sunt necesare îmbunătățiri pentru care activitățile de cercetare au furnizat dovezi solide.

Premiile SALTO

Premiile SALTO[44] reprezintă un concurs anual de proiecte inovatoare pentru tineret în cadrul mai multor categorii de nominalizări. În 2022, concursul a fost organizat în colaborare de centrul de resurse SALTO pentru participare și informare, centrul de resurse SALTO Corpul european de solidaritate și centrul de resurse SALTO pentru incluziune și diversitate în domeniul tineretului. Au fost depuse 104 proiecte, 89 fiind nominalizate la următoarele categorii: Transformarea digitală (9 proiecte), Educație în domeniul mass-mediai și al informării (9 proiecte), Solidaritate și voluntariat (22 de proiecte), Incluziune și diversitate (20 de proiecte) și Participarea tinerilor (29 de proiecte). Aceste proiecte stimulează implicarea tinerilor în domeniul activităților pentru tineret și al incluziunii, facilitează transformarea și participarea digitală și promovează solidaritatea și sustenabilitatea. Pentru prima dată, ceremonia de decernare a premiilor SALTO a avut loc la Tallinn, Estonia, la 3 noiembrie 2022, în cadrul Forumului pentru participarea tinerilor. Peste 70 de persoane au participat la ceremonia de la Tallinn, care a fost transmisă în direct pe YouTube (1 977 de vizualizări în direct) și Facebook (1 121 de vizualizări). Promovarea pe platformele de comunicare socială a centrului de resurse SALTO pentru participare și informare a ajuns la aproape 60 000 de persoane.

Eurodesk

Rețeaua **Eurodesk** oferă servicii de informare tinerilor și celor care lucrează cu aceștia. Rețeaua sprijină obiectivul Erasmus+ de a sensibiliza tinerii cu privire la oportunitățile de mobilitate și de a-i încuraja să devină cetățeni activi. Acest lucru se realizează prin activități de informare, de sprijin și de comunicare, acordând prioritate îmbunătățirii accesibilității pentru persoanele cu mai puține oportunități și/sau care nu au încă cunoștință de astfel de oportunități. Rețeaua Eurodesk este dedicată îmbunătățirii și personalizării constante a serviciilor sale pe baza nevoilor lucrătorilor în domeniul informării tinerilor și ale tinerilor. Rețeaua Eurodesk reunește 39 de coordonatori naționali și aproximativ 3 000 de furnizori locali de informații pentru tineri, așa-numiți „multiplicatori" și „ambasadori", care reprezintă organizații regionale sau locale care lucrează cu tinerii și furnizează informații pentru tineri (de exemplu, centre pentru tineri, centre de informare pentru tineri, asociații și municipalități). Serviciile de informare și asistență Eurodesk sunt esențiale pentru asigurarea unui acces echitabil la oportunitățile oferite de UE și, prin urmare, pentru promovarea incluziunii și a diversității.

Youthpass

În 2022, au fost emise 195 989 de certificate **Youthpass** participanților în cadrul a 9 695 de proiecte desfășurate de 5 120 de organizații (comparativ cu 110 288 de certificate Youthpass emise în 2021). Noile certificate Youthpass (pentru programele din perioada 2021-2027) au fost lansate în 2022. Au fost introduse multe noutăți, inclusiv: posibilitatea de

43 *Report on the assessment of the existing SALTOs* (Raport privind evaluarea centrelor de resurse SALTO existente).

44 Mai multe informații despre câștigătorii premiilor SALTO 2022 sunt disponibile la adresa: *Get Inspired: SALTO Awards 2022 Winning Projects Videos - SALTO* (participationpool.eu).

a enumera mai multe activități în cadrul aceluiași proiect, furnizând dovezi suplimentare pentru activitățile de învățare, disponibilitatea certificatelor pentru membrii echipei și utilizarea modelului de competențe ETS pentru practicienii din domeniul lucrului cu tinerii în calitate de cursanți în cadrul unui proiect etc.

În paralel cu dezvoltarea contextului tehnic pentru noile certificate, a fost îmbunătățită accesibilitatea instrumentului și a certificatelor Youthpass. În prezent, certificatele pentru programele din perioada 2021-2027 sunt compatibile cu cititorul de ecran.

Prin programele actuale, Grupul consultativ Youthpass a fost reînnoit pentru a include un număr mai mare de experți, cercetători, agenții naționale și tineri. Grupul s-a reunit de două ori în 2022.

LEO - „Leadership is for EveryOne" (Leadership-ul este pentru toți)

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
HIGH ON LIFE, Italia	**190 623 EUR**

Proiectul „Leadership is for EveryOne" (LEO) își propune să îmbunătățească capacitatea de lider a femeilor, să consolideze implicarea bărbaților în capacitarea femeilor și sinergiile dintre activitățile pentru tineret și piața muncii: identificarea provocărilor cu care se confruntă femeile tinere în a deveni lideri în țările partenere; să identifice 20 de figuri masculine pozitive pentru a sprijini proiectul și a combate stereotipurile sexiste tradiționale; să formeze 5 lucrători de tineret în fiecare țară parteneră; să sprijine tranziția către piața muncii pentru 20 de femei din fiecare țară parteneră. Principalele rezultate ale proiectului vor fi crearea de activități de cercetare, a unei metodologii pentru lucrătorii de tineret, de cursuri online și a unui program durabil de stagii pentru femeile tinere cu mai puține oportunități.

Numărul de identificare al proiectului: 101051616

Academia pentru incluziune

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
Coda di Lupo APS, Italia	**25 453 EUR**

Proiectul Academia pentru incluziune urmărește să sprijine o rețea de lucrători de tineret și ONG-uri europene pentru a combate inegalitățile în conformitate cu principiile incluziunii, diversității, echității și accesului tinerilor cu mai puține oportunități, prin promovarea culturilor, a metodelor, a mediilor pozitive și nediscriminatorii pentru dezvoltarea empatiei sociale, contracarând stigmatizarea, stereotipurile și prejudecățile.

Numărul de identificare al proiectului: 2022-3-IT03-KA153-YOU-000102795

Sportul

Programul Erasmus+ promovează **participarea la activități sportive și fizice**, prin intermediul acțiunilor din domeniul sportului din cadrul programului, în vederea asigurării unei participări sporite a organizațiilor de dimensiuni mici.

Anul 2022 a marcat lansarea noii acțiuni Erasmus+: **mobilitatea personalului** în domeniul sportului, primul apel la propuneri de proiecte fiind publicat la sfârșitul anului 2022. Sprijinirea mobilității antrenorilor sportivi și a altor membri ai personalului sportiv va oferi organizațiilor sportive de masă posibilitatea de a face schimb de bune practici și de a învăța de la colegi prin observare directă la locul de muncă (job shadowing) și prin misiuni de antrenament.

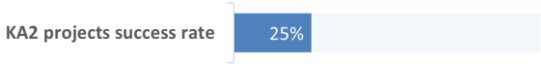
Încurajarea unui stil de viață sănătos pentru toți, promovarea integrității și a valorilor în sport, precum și a educației în și prin sport și combaterea violenței, a rasismului, a discriminării și a intoleranței au fost prioritățile pentru **activitățile sportive din cadrul acțiunii-cheie 2** în 2022.

Acțiunea de **consolidare a capacităților** în domeniul **sportului** sprijină parteneriatele multilaterale dintre organizațiile active în domeniul sportului și urmărește să sprijine activitățile și politicile în domeniul sportului în țările din Balcanii de Vest, ca mijloc de promovare a valorilor și ca instrument educațional de promovare a dezvoltării personale și sociale a persoanelor și de construire a unor comunități mai solidare. În 2022, au fost primite 75 de propuneri de proiecte, dintre care au fost finanțate 4 propuneri care au vizat statele membre ale UE și țările asociate la program, precum și țările din Balcanii de Vest.

Cifre-cheie pentru 2022

63,7 milioane EUR[45] pentru proiectele contractate

Gestionate de Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură (EACEA)



Proiecte finanțate[46]
332

Organizații beneficiare[47]
Peste 1 480

[45] Totalul granturilor Erasmus alocate proiectelor contractate în cadrul bugetului pe 2021.
[46] Proiecte gestionate de Comisia Europeană.
[47] Organizațiile beneficiare implicate în proiectele Erasmus (numărul de participări).

Puncte importante în 2022

Săptămâna europeană a sportului 2022

Ediția din 2022 a Săptămânii europene a sportului a evidențiat sportul și activitățile fizice ca instrumente importante pentru îmbunătățirea incluziunii și a egalității, precum și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, în special în rândul tinerilor. 40 de țări și regiuni au participat la realizarea unui total impresionant de 32 869 de evenimente. Cea de a 8-a ediție a Săptămânii europene a sportului a depășit numărul de participanți individuali din anul precedent, peste 13,1 milioane de persoane contribuind la mesajul #BeActive.

Campania #BeActive din 2022 a fost lansată cu ocazia Zilei Olimpice (23 iunie) și s-a încheiat la sfârșitul lunii ianuarie 2023. Perioada de vârf a campaniei a fost Săptămâna europeană a sportului, care s-a desfășurat în perioada 23-30 septembrie. Ceremonia sa oficială de deschidere a avut loc la Praga, Cehia.

Forumul sportiv al UE din 2022

Forumul sportiv anual al UE s-a desfășurat în perioada 16-17 iunie la Lille, sub forma unui eveniment în direct, în timpul președinției franceze, fiind principala platformă pentru dialogul structurat dintre Comisia Europeană și părțile interesate din domeniul sportului. Ediția din 2022 s-a axat pe tema „Sportul european: echitabil, favorabil incluziunii și pregătit pentru un viitor durabil". În cadrul unei serii de discuții, care au implicat vorbitori excelenți, au fost abordate principalele priorități în domeniul sportului și au fost analizate în special potențialul sportului pentru pace și incluziune și redresarea în continuare a sistemului sportiv după pandemie, precum și contribuția sectorului la tranziția verde.

Premiile #BeActive

Tot în 2022, un juriu a selectat cele mai bune proiecte și persoane care reprezintă un model de inspirație și care contribuie la promovarea unui stil de viață sănătos și a sportului în Europa: premiile #BeActive au sprijinit proiecte și persoane dedicate promovării sportului și a activităților fizice în întreaga Europă. Un element-cheie al Săptămânii europene a sportului a reprezentat anunțarea câștigătorilor ediției din 2022 a premiilor #BeActive în cadrul ceremoniei de decernare a premiilor anuale #BeActive, care au avut loc la Bruxelles, la 28 noiembrie. Câștigătorii celor patru categorii au fost: „Educație": Academia Krokiet & Lama (Polonia), „Locul de muncă": Azur Sport Santé (Franța), „Eroul local": Elias Mastoras (Grecia), „Toate generațiile": Univerza V Ljubljani (Slovenia). Pentru ultima categorie a fost acordate premii pentru prima dată în 2022, la inițiativa HealthyLifestyle4All.

Premiile #BeInclusive

La 4 mai 2022, premiile pentru sport #BeInclusive au fost acordate unui număr de trei organizații de succes, în calitate de campioni ai incluziunii sociale în și prin sport. Cei trei câștigători din categoriile respective sunt: „Eliminarea barierelor în sport": EnGIneering For sporT for all (GIFT) (Italia); „Celebrarea diversității": Handycyclingmarathon - Cesta za Snem (Cehia); „Inspirație pentru schimbare": ABALL4ALL - Orama neon youthorama (Grecia). Invitația pentru nominalizări transmisă în 2022 a inclus noi categorii, și anume „BeEqual" și „Sportul pentru pace", alături de premiul pentru „Eliminarea barierelor în sport".

„Știați că...?"

Pentru a promova o largă promovare, asimilare și asumare a unui stil de viață sănătos în întreaga societate, Comisia Europeană implică mișcări sportive la nivel național, european și internațional, autorități de stat (ministere), orașe și regiuni (administrații locale) și organizații ale societății civile din statele membre ale UE, țările participante la programul Erasmus+, țări ale Parteneriatului estic și țările din Balcanii de Vest.

Inițiativa HealthyLifeStyle4All este deschisă societății civile, inclusiv mișcării sportive și altor mișcări, autorităților naționale (ministerelor), autorităților locale și regionale și organismelor internaționale prin intermediul tabloului său de angajamente „Make your Pledge" | Sport (Ia-ți un angajament) (europa.eu)

Patrimoniu și sport – Patrimoniul cultural prin sport pentru integritate și incluziune

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
TREND-PRIMA, ZAVOD ZA RAZISKAVE INRAZVOJ ZNANJA,	**250 000 EUR**

Obiectivul principal al proiectului este de a crește nivelul de activitate fizică în rândul copiilor cu dizabilități mintale, de dezvoltare și fizice din învățământul primar. Unul dintre cele mai mari obstacole în calea participării tuturor copiilor la activități sportive regulate este accesibilitatea. În cadrul proiectului „Patrimoniu și sport", partenerii vor colecta jocuri și sporturi europene tradiționale din țările partenere și vor elabora un manual de jocuri și sporturi tradiționale, care va fi adaptat la nevoile copiilor cu dizabilități. Adaptările jocurilor vor urma o abordare metodologică modulară, pentru a include grupurile care se confruntă cu cele mai mari obstacole care trebuie depășite. Scopul este de a organiza evenimente sportive în toate țările partenere, care se vor desfășura în spații accesibile publicului precum parcuri, spații deschise în natură și alte spații sportive accesibile publicului în mod gratuit, pentru a include toți copiii, indiferent de veniturile părinților lor. Proiectul încurajează incluziunea socială și egalitatea de șanse în sport, acesta fiind principalul obiectiv al proiectului, astfel încât să fie disponibil tuturor copiilor și celor cu dizabilități și să sublinieze importanța activităților sportive.

Numărul de identificare al proiectului: 101089490

HealthyLifeStyle4All

Inițiativa HealthyLifeStyle4All a continuat să promoveze sportul și activitatea fizică pentru toți, ca parte a unui efort mai amplu de promovare a unui stil de viață sănătos. Aceasta prezintă angajamentul Comisiei Europene de a promova un stil de viață sănătos, la nivelul tuturor generațiilor și grupurilor sociale, evidențiind faptul că oricine poate beneficia de activități care ameliorează sănătatea și starea de bine. În 2022, Comisia Europeană a găzduit două ceremonii de semnare, salutând angajamentele menite să contribuie în mod activ la inițiativa HealthyLifestyles4All: o ceremonie în cadrul Forumului sportiv al UE de la Lille din luna mai și o alta la Praga, în luna septembrie, la deschiderea Săptămânii europene a sportului. Până la sfârșitul anului 2022, inițiativa număra 94 de angajamente.

Planul de lucru al Uniunii Europene pentru sport

În urma adoptării celui de al patrulea Plan de lucru al UE pentru sport (2021-2024) în 2021, Comisia Europeană a colaborat cu două grupuri de experți privind redresarea în urma pandemiei de COVID-19 și sportul verde. În plus, Germania și Finlanda au organizat două activități de învățare reciprocă privind antrenamentul sportiv digital și, respectiv, valorile sportului.

Studii și fișe informative

În iunie 2022, Comisia a publicat un studiu privind modelul european în domeniul sportului. Studiul, care analizează un subiect esențial al planului de lucru al UE pentru sport, identifică principalele caracteristici ale modelului european în domeniul sportului și examinează principalele tendințe care influențează înțelegerea în schimbare a modelului. Printr-o cartografiere a evoluției legislației, a finanțelor și a practicilor în materie de guvernanță în sport în diferite domenii și în diferite sporturi organizate de-a lungul timpului, studiul urmărește să ofere date concrete și un context mai bine fundamentate cu privire la ceea ce se întâmplă cu modelul european în domeniul sportului în ansamblu. De asemenea, studiul a urmărit să stabilească modul în care modelul european în domeniul sportului s-a adaptat la diferitele situații și contexte care afectează activitățile sportive organizate în diferite state membre ale Uniunii Europene (UE). Inițiativa SHARE – o platformă menită să sensibilizeze publicul cu privire la rolul sportului și al activităților fizice în dezvoltarea regională – a continuat să ofere orientări și asistență administrațiilor locale și regionale cu privire la modul de sprijinire a sportului prin intermediul politicii de coeziune. Al cincilea sondaj Eurobarometru dedicat sportului și activității fizice, publicat în septembrie 2022, arată că 38 % dintre europeni practică un sport sau o formă de activitate fizică cel puțin o dată pe săptămână sau mai mult, în timp ce până la 45 % dintre europeni nu practică sau nu participă niciodată la activități fizice. Deși situația este stabilă în comparație cu sondajul Eurobarometru din 2017, promovarea continuă a sportului și a activității fizice rămâne, în mod evident, foarte necesară. Sondajul arată, de asemenea, că, în timpul pandemiei de COVID-19, jumătate dintre

europeni și-au redus nivelurile de activitate sau chiar au încetat complet mișcarea.

Acțiunile Jean Monnet

Acțiunile Jean Monnet fac parte integrantă din programul Erasmus+ și urmăresc să contribuie la diseminarea cunoștințelor despre aspectele legate de integrarea în Uniunea Europeană. În acest context, acțiunile Jean Monnet oferă oportunități în domeniul învățământului superior și în alte domenii ale educației și formării [Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED) 1-4], oferind, în paralel, sprijin instituțiilor desemnate care urmăresc un obiectiv de interes european.

Acțiunile Jean Monnet în domeniul învățământului superior sprijină predarea și cercetarea în domeniul studiilor privind Uniunea Europeană la nivel mondial, cu un accent deosebit pe promovarea cetățeniei și a valorilor europene, precum și pe rolul UE într-o lume globalizată. În acest sens, acțiunile Jean Monnet urmăresc să devină un vector al diplomației publice în relațiile cu țările terțe, promovând valorile europene și sporind vizibilitatea a ceea ce reprezintă Uniunea Europeană și a ceea ce intenționează să realizeze.

Învățarea despre obiectivele și funcționarea Uniunii Europene este o parte importantă a promovării cetățeniei active și a valorilor comune ale libertății, toleranței și nediscriminării. Cadrele didactice și formatorii sunt dornici să își extindă dezvoltarea profesională în ceea ce privește dimensiunea europeană a predării în școală, în special în ceea ce privește predarea cu privire la Uniunea Europeană în moduri interesante. Acesta este obiectivul general al acțiunilor Jean Monnet în alte domenii ale educației și formării, în sensul promovării unei mai bune înțelegeri, atât în învățământul general, cât și în sectorul formării profesionale (ISCED 1-4), a Uniunii Europene și a funcționării instituțiilor sale.

Cifre-cheie pentru 2022

19,9 milioane EUR[48] pentru proiectele contractate

Gestionate de Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură (EACEA)

Proiecte finanțate
400

Organizații beneficiare
471

[48] Totalul granturilor Erasmus alocate pentru proiectele contractate în cadrul bugetului pe 2022.

Puncte importante în 2022

De la lansarea în 1989, acțiunile Jean Monnet au sprijinit peste 1 000 de universități din întreaga lume pentru a oferi cursuri de studii europene în cadrul programelor lor de învățământ. Au fost create peste 6 000 de proiecte de studii privind integrarea europeană, oferind în fiecare an posibilitatea unui număr de 300 000 de studenți să afle mai multe despre Europa.

Acțiunile Jean Monnet în domeniul învățământului superior au un domeniu de aplicare global și sunt deschise oricărei instituții de învățământ superior recunoscute oficial oriunde în lume. În prezent, acțiunile Jean Monnet sunt prezente în peste 90 de țări și reprezintă un prim instrument de diplomație publică al UE în întreaga lume. Țările care nu sunt asociate la program sunt foarte bine reprezentate, cu un număr de peste două ori mai mare al cererilor decât cel al cererilor din țările participante la program în domeniul învățământului superior.

În ceea ce privește cererile deschise de propuneri Jean Monnet din 2022, s-au primit 899 de cereri (inclusiv 38 de cereri pentru apelul special la propuneri pentru Ucraina). În total, au fost selectate 400 de proiecte din 63 de țări, cu un sprijin în valoare de aproape 20 de milioane EUR. Aceste proiecte pun în aplicare activități legate de studiile privind Uniunea Europeană timp de trei ani prin intermediul a 242 de module, 81 de catedre, 33 de centre de excelență și 3 rețele de învățământ superior (implicând 41 de participanți) în 63 de țări din întreaga lume.

În ceea ce privește acțiunea Jean Monnet în alte domenii ale educației și formării, subacțiunea „Învățământul pedagogic" a fost lansată pentru a doua oară în 2022 și au fost selectate 7 propuneri din 4 țări. Inițiativa „Cunoașterea UE" a fost lansată pentru prima dată în 2022. Au fost evaluate 47 de propuneri și au fost selectate 31, implicând 14 țări participante la program. 3 rețele școlare, cu 8 participanți, au beneficiat, de asemenea, de sprijin financiar în 2022.

În ansamblu, țările participante la program gestionează 51 % din propunerile selectate pentru instituțiile de învățământ superior și 83 % din cele selectate pentru rețele de învățământ superior. Inițiativele „Cunoașterea UE" și acțiunile „Învățământul pedagogic" în alte domenii ale educației și formării sunt rezervate țărilor participante la program. Această parte reprezintă 59 % din bugetul total disponibil. Rata de succes este de peste 60 % în ceea ce privește toate acțiunile.

Granturi de funcționare Jean Monnet

S-a contribuit cu aproximativ 37 de milioane EUR pentru granturile de funcționare acordate unui număr de șase instituții, desemnate în Regulamentul de instituire a Erasmus+, cu sediul în șapte amplasamente:

- Colegiul Europei, campusurile din Bruges și Natolin
- Institutul Universitar European, Florența
- Academia de Drept European, Trier
- Institutul European de Administrație Publică, Maastricht
- Agenția Europeană pentru Educație Specială și Incluzivă, Odense
- Centrul Internațional de Formare Europeană, Nisa

Activitățile lor din 2022 au inclus programe de masterat, cursuri de vară, ateliere, conferințe, grupuri de lucru tematice, activități de cercetare, colectarea și analiza datelor, precum și sprijin acordat autorităților publice pentru consolidarea reformelor.

Educația în domeniul mediului și al schimbărilor climatice pentru studenții la drept

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
UNIVERZITA KOMENSKEHO V BRATISLAVE, Slovacia	**30 000 EUR**

Scopul proiectului a fost de a oferi o educație de înaltă calitate, orientată spre mediu, care să conducă la o înțelegere a naturii și implicațiilor schimbărilor climatice și a altor probleme grave de mediu și care a vizat, de asemenea, să modeleze comportamentul și atitudinea studenților față de mediu. Obiectivul principal a fost acela de a începe predarea unui curs specific în condițiile Legii privind schimbările climatice ale Republicii Slovace, iar Facultatea de Drept a Universității Comenius din Bratislava a devenit astfel prima facultate de drept din Republica Slovacă, care oferă studenților săi posibilitatea de a dobândi o educație în domeniul combaterii schimbărilor climatice. În plus, proiectul a vizat consolidarea activității de cercetare a angajaților din cadrul Facultății de Drept sub forma cercetării, a activității de acordare a granturilor și a activității de publicare. Obiectivele parțiale în acest domeniu au fost organizarea a șase conferințe/secțiuni științifice internaționale în cadrul conferințelor științifice internaționale și publicarea în total a opt rezultate ale cercetării.

Numărul de identificare al proiectului: 611974-EPP-1-2019-1-SK-EPPJMO-MODULE

Lideri de tineret aspiranți și inspiraționali

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
CESKY SVAZ POZEMNIHO HOKEJE, Cehia	**359 273 EUR**

Proiectul „Aspiring and Inspiring Youth Leader" (Lideri de tineret aspiranți și inspiraționali) a asigurat o agendă de reforme pe termen lung, necesară pentru ca sportul să joace în continuare un rol esențial în societate, prin intermediul principiilor bunei guvernanțe, asigurând o rezervă solidă de viitori lideri în domeniul administrării și gestionării activităților sportive. Acest lucru s-a realizat prin oferirea de sprijin tinerilor lideri să se dezvolte și inspirându-i să își urmeze visurile, să își facă auzită vocea și să își asume mai multe roluri de conducere de nivel superior în administrarea activităților sportive, inclusiv înființarea sau conducerea unui club, participarea la echipa de conducere a unei organizații/federații sportive naționale și/sau asumarea responsabilității finale pentru desfășurarea unui eveniment sportiv major. Acest lucru a îmbunătățit diversitatea în materie de gestionare și de luare a deciziilor, ceea ce a condus la o mai bună gestionare a organizațiilor.

Numărul de identificare al proiectului: 622066-EPP-1-2020-1-CZ-SPO-SCP

Prioritățile programului

Incluziune și diversitate

Incluziunea este o prioritate transversală a programului Erasmus+ 2021-2027, iar îmbunătățirea accesului la program pentru persoanele cu mai puține oportunități este unul dintre obiectivele sale principale.

Documentele de punere în aplicare a programului utilizează o definiție largă și cuprinzătoare a persoanelor cu mai puține oportunități, punând accentul pe abordarea barierelor cu care se pot confrunta diferite grupuri-țintă în accesarea oportunităților oferite de program. Definiția cuprinde persoane de vârste diferite și care provin din medii culturale, sociale și economice diverse, persoane cu dizabilități și migranți, precum și persoane care locuiesc în zone îndepărtate și rurale. Această definiție este în concordanță cu Recomandarea Consiliului din 2022 privind căile către succesul școlar și sprijină punerea în aplicare a acesteia.

Comisia a instituit măsuri specifice de incluziune în cadrul programului Erasmus+, menite să promoveze mai bine incluziunea socială și să îmbunătățească comunicarea cu persoanele cu mai puține oportunități în domeniile educației, formării, tineretului și sportului. Aceste măsuri de incluziune variază de la comunicare specifică la activități de sensibilizare și formate de activități mai ușor de accesat. Datorită design-ului de jos în sus al programului, persoanele cu mai puține oportunități și organizațiile relevante pot beneficia de mecanisme financiare specifice pentru a avea acces la program.

Cifre-cheie pentru 2022

566,2 milioane EUR
din bugetul pe 2022

pentru proiecte de cooperare care sprijină incluziunea și diversitatea

1 975 **de proiecte de cooperare** (49 % din acțiunea-cheie 2)

6 999 **de organizații beneficiare implicate**

89 % dintre participanți declară că și-au sporit **gradul de conștientizare a aspectelor legate de toleranță**

55 % au dobândit o **mai bună înțelegere** a incluziunii și a diversității

Puncte importante în 2022

În octombrie 2021, Comisia a publicat un „cadru de măsuri de incluziune pentru Erasmus+”[49], care vizează sporirea nivelului de incluziune și de diversitate al programului Erasmus+ pentru perioada 2021-2027.

Printre măsuri se numără sprijin financiar specific, sprijin adaptat pentru participanți pe parcursul tuturor etapelor proiectului lor, sprijin pentru organizațiile participante, oferte de învățare mai flexibile, acordarea de prioritate în procesul de selecție și o comunicare și o raportare mai clare. Comisia monitorizează îndeaproape punerea în aplicare a acestor măsuri de incluziune la nivel național prin intermediul agențiilor naționale Erasmus+.

[49] Decizia de punere în aplicare a Comisiei privind cadrul de măsuri de incluziune pentru programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate 2021-2027 | Erasmus+ (europa.eu).

În același timp, a fost elaborată împreună cu părțile interesate „Strategia privind incluziunea și diversitatea”[50], care acoperă toate domeniile programului. Strategia oferă orientări practice cu privire la modul de punere în aplicare a proiectelor Erasmus+ într-un mod mai favorabil incluziunii și diversității, utilizând mecanismele pe care le oferă programul. Ea este concepută pentru a oferi sprijin în vederea facilitării accesului la finanțare pentru o gamă mai largă de organizații și pentru a îmbunătăți accesibilitatea pentru un număr mai mare de participanți cu mai puține oportunități. Strategia stabilește, de asemenea, un cadru pentru acele proiecte, sprijinite prin intermediul programului, care intenționează să abordeze aspecte legate de incluziune și diversitate. Această strategie își propune să contribuie la abordarea barierelor cu care se pot confrunta diferitele grupuri-țintă în accesarea unor astfel de oportunități în Europa și în afara acesteia. Agențiile naționale sunt, de asemenea, cruciale pentru sprijinirea proiectelor, astfel încât acestea să fie cât mai diverse și mai favorabile incluziunii cu putință. Pe baza principiilor și a mecanismelor generale la nivel european, agențiile naționale elaborează planuri de incluziune și diversitate pentru a răspunde în mod optim nevoilor participanților cu mai puține oportunități și pentru a sprijini organizațiile care lucrează cu aceste grupuri-țintă în contextul lor național. În același timp, cele două centre de resurse SALTO dedicate care sprijină punerea în aplicare a programului sunt, de asemenea, actori-cheie în promovarea și punerea în aplicare a măsurilor de incluziune și diversitate, în special în ceea ce privește colectarea de cunoștințe și conceperea și desfășurarea activităților de consolidare a capacităților pentru personalul agențiilor

[50] Orientări pentru punerea în aplicare – Strategia privind incluziunea și diversitatea din cadrul Erasmus+ și al Corpului european de solidaritate | Erasmus+ (europa.eu).

naționale și pentru beneficiarii programului. În aprilie 2022, a fost desemnat noul centru de resurse SALTO pentru incluziune și diversitate în domeniul educației și formării. Centrul își va desfășura activitatea în coordonare cu centrul de resurse SALTO deja consacrat privind incluziunea și diversitatea în domeniul tineretului, bazându-se pe experiența sa, dar adaptându-și activitățile la nevoile specifice ale domeniilor educației și formării din cadrul Erasmus+.

În mod similar, Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură (EACEA) joacă un rol la fel de important pentru componentele programului care sunt gestionate la nivel central: este în curs de pregătire un plan de acțiune privind incluziunea și diversitatea, bazat pe strategia și orientările de punere în aplicare ale Comisiei. Planul va servi drept instrument practic pentru a asigura un acces mai larg persoanelor cu mai puține oportunități prin consolidarea capacităților, activități de sensibilizare și de comunicare, precum și sprijin pentru solicitanți și beneficiari pe parcursul întregului ciclu al proiectului. În țările terțe care nu sunt asociate la program, delegațiile UE și – acolo unde există –, birourile naționale Erasmus+ (NEO) și punctele focale Erasmus+ sunt, de asemenea, esențiale pentru a face programul mai accesibil grupurilor-țintă vizate de această strategie.

„Știați că...?”

Pentru a îmbunătăți accesibilitatea pentru persoanele cu mai puține oportunități, programul se bazează pe următoarele elemente și etape:

Cadrul măsurilor de incluziune prezintă un set de măsuri care urmează să fie puse în aplicare pe parcursul unei perioade de șapte ani. Agențiile naționale interpretează acest cadru european în funcție de nevoile din contextele lor locale, regionale și naționale, transpunând măsurile generale în acțiuni specifice pe teren. În final, Strategia privind incluziunea și diversitatea oferă orientări practice cu privire la modul de punere în aplicare a acestor măsuri pentru cei care desfășoară activități în cadrul programului Erasmus+ și al Corpului european de solidaritate.

IMPLICAREA PERSOANELOR CU SINDROM DOWN ÎN IMPLEMENTAREA OBIECTIVELOR DE DEZVOLTARE DURABILĂ PRIN ÎNVĂȚARE ÎN SERVICIUL COMUNITĂȚII

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
Asociația Langdon Down Oltenia Centrul Educațional Teodora,	**217 360 EUR**

Pentru persoanele cu sindrom Down, învățarea pe tot parcursul vieții nu înseamnă doar dobândirea de noi competențe sau formare profesională, ci și includerea în societate, ele având dreptul de a dezvolta o participare și o incluziune socială depline și eficace. „SUSTAINABLE SERVICE IN DS" este lansat având ca obiectiv principal creșterea abilităților persoanelor cu sindrom Down și a competențelor persoanelor de suport în ceea ce privește implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD) prin învățare în serviciul comunității, în același timp cu sporirea nivelului de incluziune socială pentru aceste persoane.

Obiective specifice:

• Oferirea posibilității persoanelor cu sindrom Down de a fi actori activi în implementarea ODD și nu doar beneficiari;

• Creșterea implicării persoanelor cu sindrom Down în comunitățile locale, a incluziunii sociale și a vizibilității acestora ca membri utili și capabili ai societății civile;

• Transferarea cunoștințelor și instrumentelor persoanelor de suport pentru persoanele cu sindrom Down în scopul de a sprijini implicarea în realizarea ODD și de a coopera cu persoanele cu sindrom Down;

• Consolidarea cooperării dintre organizațiile care lucrează pentru persoanele cu sindrom Down și alte entități sociale interesate.

Numărul de identificare al proiectului: 2021-1-HR01-KA220-VET-000033253

Defalcarea pe genuri a programului Erasmus+ în învățământul terțiar

Femeile reprezintă peste 60 % din participanții la programul Erasmus+ din învățământul superior. Gradul de reprezentare a femeilor în cadrul programului variază în funcție de domeniul de educație, dar rămâne mai ridicat în comparație cu sistemele de învățământ din UE-27.

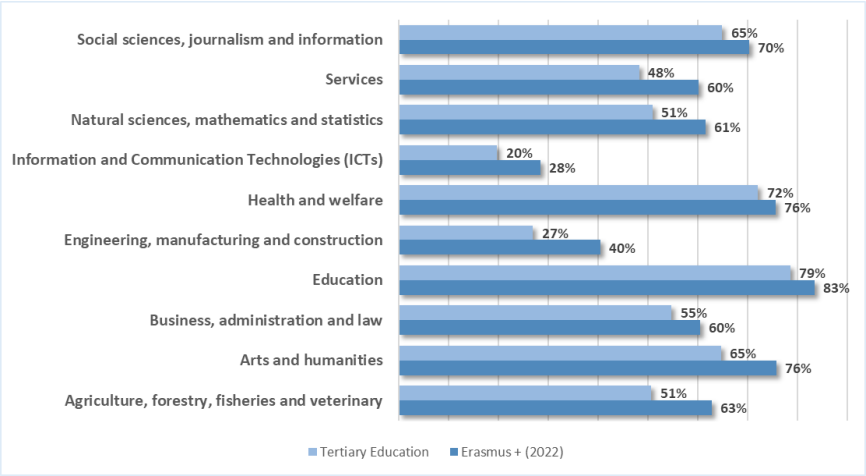


Figura 21 – Gradul de reprezentare a femeilor în cadrul programului Erasmus comparativ cu învățământul terțiar din UE-27

Erasmus+ pentru persoanele cu mai puține oportunități

Programul urmărește să promoveze, în toate acțiunile sale, egalitatea de șanse și de acces, incluziunea, diversitatea și echitatea. Organizațiile și participanții cu mai puține oportunități se află în centrul acestor obiective și, în vederea atingerii acestora, programul le pune la dispoziție mecanisme și resurse.

În domeniul tineretului, începând din 2022, acțiunea DiscoverEU nou integrată în Erasmus+ include o acțiune care vizează în mod specific tinerii cu mai puține oportunități. Odată cu această acțiune de incluziune din cadrul Inițiativei DiscoverEU, organizațiile și grupurile informale de tineri pot primi sprijin pentru desfășurarea de proiecte care să le permită tinerilor cu mai puține oportunități să participe la Inițiativa DiscoverEU în condiții de egalitate cu colegii lor.

De asemenea, se acordă o atenție deosebită incluziunii persoanelor care nu pot depune cereri pentru activități de mobilitate fizică pe termen lung, din cauza domeniului lor de studiu sau a unor bariere cu care se confruntă. În acest sens, activitățile de mobilitate mixtă – care combină atât mobilitatea fizică, cât și mobilitatea virtuală – oferă oportunități suplimentare de participare la program.

În domeniul sportului, acțiunile Erasmus+ promovează incluziunea socială, inclusiv pentru refugiați și migranți. Premiile UE pentru sport #BeInclusive își propun să recompenseze organizații care prezintă exemple inspiraționale cu privire la puterea sportului de a promova incluziunea grupurilor defavorizate. În 2022, au fost acordate premii la următoarele categorii: „Eliminarea barierelor în sport”, „Celebrarea diversității”, „Sursă de inspirație pentru schimbare”.

INCLUDE – INCLUsive acaDemiEs

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
CARDET CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH & DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY LIMITED, Cipru	**250 000 EUR**

Proiectul INCLUDE propune un program cuprinzător, care implică cercetare, acțiuni directe și dezvoltarea de resurse de învățare, pentru a educa și a sprijini antrenorii, cadrele de conducere și personalul academiilor sportive care lucrează cu tineri sportivi (cu vârste cuprinse între 12 și 18 ani), astfel încât aceștia să poată contribui în mod activ la combaterea discriminării în sporturile pentru tineret. Ei vor fi, de asemenea, capacitați pentru a avea o contribuție pozitivă la promovarea nivelului de incluziune și la lărgirea posibilității de a participa la activități sportive pentru tineri din toate mediile. În plus, în cadrul proiectului se vor lua măsuri concrete pentru a spori gradul de conștientizare și pentru a face apel la acțiune în vederea abordării și combaterii discriminării în domeniul sportului pentru tineret.

Numărul de identificare al proiectului: 101050474

Mediul și schimbările climatice

Sprijinirea tranziției verzi este una dintre prioritățile generale ale programului Erasmus+. În conformitate cu Pactul verde european, programul conduce prin puterea exemplului, încurajând participanții să utilizeze transportul cu emisii reduse de dioxid de carbon ca alternativă la transportul cu avionul. Finanțarea Erasmus este canalizată, de asemenea, către consolidarea cunoștințelor și a înțelegerii cu privire la durabilitate și acțiunile climatice, astfel încât europenii să dobândească competențe recunoscute la nivel mondial necesare pentru a crea societăți, stiluri de viață și economii durabile. Erasmus+ contribuie astfel la înzestrarea europenilor cu competențele necesare și la dezvoltarea unor practici inovatoare pentru a aduce schimbări, în conformitate cu obiectivele definite în Recomandarea Consiliului din 2022 privind învățarea pentru tranziția verde și dezvoltarea durabilă.

Dimensiunea „Erasmus verde" promovează integrarea practicilor verzi în toate proiectele și sprijină, în toate sectoarele, sensibilizarea cu privire la provocările legate de mediu și de schimbările climatice. Ea sprijină utilizarea unor practici inovatoare astfel încât cursanții, membrii personalului și lucrătorii de tineret să devină adevărați agenți ai schimbării (prin acțiuni care economisesc resurse, reduc consumul de energie, reduc deșeurile, cum ar fi materialele plastice, compensează emisiile legate de amprenta de carbon, optează pentru alegeri alimentare și de mobilitate sustenabile, îmbunătățesc cunoștințele în domeniul marin, tratează în mod responsabil deșeurile și utilizează mediul marin în mod sustenabil, îmbunătățesc cunoștințele în domeniul marin).

Cifre-cheie pentru 2022[51]

592,1 milioane EUR

din bugetul pe 2022 pentru proiecte de cooperare care sprijină mediul și combaterea schimbărilor climatice

1 285 — **de proiecte de cooperare** (32 % din acțiunea-cheie 2)

5 205 — **organizații beneficiare** implicate

22 % — **deplasări cu mijloace de transport ecologice** în cadrul programului actual

11 % — **participanți din învățământul superior** în legătură cu educația din domeniul mediului

26 % — **participanți în domeniile educației școlare, educației adulților și EFP** în legătură cu subiecte relevante pentru prioritatea privind mediul/clima

33 % — **participanți tineri** în legătură cu subiecte relevante pentru prioritatea privind mediul/clima

40 % — au **învățat despre aspecte legate de mediu, climă și sustenabilitate**, iar 36 % și-au schimbat obiceiurile pentru **a deveni mai durabile**

[51] Anul calendaristic 2022 a fost luat ca an de referință pentru calcularea datelor privind participanții și deplasările cu mijloace de transport ecologice. Activități de mobilitate începute în perioada 1.1.2022-31.12.2022.

Mediul și combaterea schimbărilor climatice

Mediul și politicile climatice sunt și vor rămâne priorități esențiale ale UE. Comunicarea privind Pactul verde european[52] recunoaște rolul esențial al școlilor, al instituțiilor de învățământ și al universităților în comunicarea cu elevii, cu părinții și cu întreaga comunitate despre schimbările necesare pentru a realiza cu succes tranziția către neutralitatea climatică până în 2050.

Programul Erasmus+ este un instrument-cheie pentru consolidarea cunoștințelor, competențelor și atitudinilor privind schimbările climatice și pentru sprijinirea dezvoltării durabile atât în Uniunea Europeană, cât și în afara acesteia. Datorită caracterului său multidimensional, programul are un impact amplu asupra mediului: el funcționează la mai multe niveluri, stimulând deplasările cu mijloace de transport sustenabile, acordând prioritate proiectelor verzi, sensibilizând publicul cu privire la aspectele de mediu – cu o gamă largă de actori, cum ar fi cetățeni, instituții de învățământ, furnizori de EFP, organizații de tineret și sportive, ONG-uri, autorități locale și regionale și organizații ale societății civile. Programul își propune să sporească numărul oportunităților de mobilitate în domenii verzi orientate spre viitor, care promovează dezvoltarea competențelor, îmbunătățesc perspectivele de carieră și implică participanții în domenii strategice pentru creșterea economică durabilă, acordând o atenție deosebită dezvoltării rurale (agricultura durabilă, gestionarea resurselor naturale, protecția solului și agricultura ecologică). Mai mult decât atât, programul Erasmus+, al cărui element central este mobilitatea, depune eforturi în vederea atingerii neutralității emisiilor de dioxid de carbon, prin promovarea modurilor de transport durabile și a unui comportament mai responsabil față de mediu. Printre alte elemente, programul acoperă, de asemenea, așa-numita dimensiune „Erasmus+ albastru", în special prin rezultatele proiectelor și crearea de cunoștințe, inclusiv analize și bune practici relevante pentru realizarea obiectivului de conservare a sănătății oceanelor, mărilor și apelor de coastă și interioare.

Coaliția „Educație pentru climă" este locul în care comunitatea din sectorul educației, inclusiv studenții, cadrele didactice și practicienii, se implică în procese de creare în comun. Platforma online a coaliției[53] este spațiul comun care conectează persoane din întreaga lume. Cadrele didactice, studenții și părțile interesate din domeniul educației se pot implica în laboratoare de inovare în comun, abordând provocări concrete, de la crearea de noi materiale didactice până la proiecte științifice cetățenești. Astfel, educația în materie de sustenabilitate a mediului este promovată într-un mod inovator, înzestrându-i pe tineri cu abilitățile necesare pentru a contribui în mod activ la activitățile din instituțiile și din vecinătatea lor, menite să combată schimbările climatice și să atenueze consecințele acestora.

Mediul și combaterea încălzirii globale reprezintă o prioritate orizontală în selectarea proiectelor. Se acordă prioritate proiectelor care vizează dezvoltarea competențelor în diferite sectoare verzi, inclusiv cele din cadrul contribuției educației și culturii la obiectivele de dezvoltare durabilă, elaborarea unor strategii și metodologii privind competențele sectoriale verzi, conceperea unor programe de învățământ orientate către viitor și, în general, sprijinirea implicării active pentru dezvoltarea durabilă, precum și

[52] Pactul verde european | Comisia Europeană (europa.eu).

[53] https://education-for-climate.ec.europa.eu.

elaborarea unor inițiative care să sprijine abordările planificate ale organizațiilor participante în ceea ce privește sustenabilitatea mediului.

În cadrul fiecărei agenții naționale a fost desemnat un punct de contact pentru aspecte ecologice pentru a face schimb de cunoștințe și de practici și pentru a sprijini activitatea centrului de resurse SALTO pentru tranziție verde și dezvoltare durabilă nou creat. Rolul său este de a coordona activitatea privind dimensiunea verde în cadrul agenției sale naționale și de a coopera cu alte agenții naționale, cu Comisia și cu centrele de resurse SALTO pe această temă.

Organizațiile și participanții implicați ar trebui să depună eforturi pentru a integra practicile verzi în toate proiectele atunci când își concep activitățile, ceea ce îi va încuraja să discute și să învețe despre aspecte de mediu.

De exemplu, în domeniul tineretului, acțiunile programului promovează un comportament responsabil și durabil din punct de vedere al mediului în rândul participanților, sensibilizându-i cu privire la importanța măsurilor de reducere sau compensare a amprentei de mediu a activităților de mobilitate.

Activitățile de participare a tinerilor (inițiative locale și transnaționale sprijinite de tineri conduse de grupuri informale de tineri și/sau organizații de tineret) și schimburile de tineri aleg adesea să abordeze protecția mediului și să contribuie la combaterea schimbărilor climatice prin intermediul activităților lor.

După 40 de ani de predare, primul meu proiect Erasmus m-a transformat! Mobilitatea cu studenți mi-a lărgit orizonturile, mi-a crescut aprecierea pentru cultură și mi-a îmbunătățit abilitățile lingvistice. Este extraordinar!

Mihaela Pihler,
Profesor de muzică și participant la proiectul „GetOutdoorED 2.0” din Slovenia

Acțiunea DiscoverEU, care este acum pe deplin integrată în programul Erasmus+, le oferă tinerilor europeni cu vârsta de 18 ani permise de călătorie gratuite pe întregul continent. Călătorind în principal cu trenul, care este unul dintre cele mai ecologice mijloace de transport, participanții sunt încurajați să fie conștienți și să se simtă responsabili pentru alegerile lor în timpul călătoriei, inclusiv pentru cele legate de mediu și de natura din locurile pe care le vizitează. După ce au dobândit această experiență, tinerii sunt încurajați să adopte practici durabile în călătoriile lor viitoare. Peste 90 % dintre călătorii tineri care au răspuns la sondajul realizat ulterior călătoriei au declarat că, în urma experienței lor în cadrul inițiativei DiscoverEU, sunt mai înclinați să călătorească cu trenul în Uniunea Europeană.

Platforme precum eTwinning și Platforma electronică pentru educația adulților în Europe (EPALE) continuă să producă materiale de sprijin și să

faciliteze schimbul de practici și de politici educaționale eficace în materie de sustenabilitate a mediului.

Modernizarea sectorului agricol cu competențe în agricultura regenerativă

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
CEFE International GmbH, Germania	**261 093 EUR**

Scopul principal al proiectului nostru este de a concepe o programă de învățământ profesional inovatoare privind agricultura regenerativă, care va oferi cursanților competențe și cunoștințe pentru a pune în aplicare metode de cultivare durabile, stimulând astfel transformarea practicilor agricole și a peisajelor.
În UE, peste 90 % din terenuri sunt cultivate în mod convențional. Acest tip de cultivare creează probleme grave pentru sănătatea umană, climă, biodiversitate, fertilitatea solurilor, corpurile de apă dulce și ecosistemul în ansamblu. (Sinteză prospectivă a UNEP, 013, mai 2019)
Agricultura regenerativă, cu subtema sa, permacultura, răspunde tuturor problemelor menționate mai sus, deoarece este o abordare de conservare și reabilitare a sistemelor agricole axată pe regenerarea stratului superficial al solului, creșterea biodiversității, îmbunătățirea ciclului apei, sprijinirea sechestrării biologice, creșterea rezistenței la schimbările climatice și îmbunătățirea fertilității solului.

Numărul de identificare al proiectului: 2020-1-DE02-KA202-007660

ARABLE - Antreprenoriat agricol pentru tinerii cu dizabilități

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
INSTITOUTO PROOTHISIS KAI PISTOPOIISIS PROIONTON AGRODIATROFIS, Grecia	**297 704 EUR**

Persoanele cu dizabilități nu sunt izolate de problemele cu care se confruntă țara, în special rata ridicată a sărăciei, a șomajului în rândul tinerilor și al absolvenților. Tinerii cu dizabilități sunt printre cei mai săraci și mai marginalizați tineri din lume și se confruntă adesea cu provocări semnificative, inclusiv atitudini negative, discriminare și lipsa accesibilității în mediile educaționale fizice/virtuale. Cu toate acestea, rezultatele cercetărilor conexe arată că persoanele cu dizabilități din zonele rurale sunt active din punct de vedere economic, sunt capabile să genereze venituri și au posibilitatea de a urma o cale productivă de ieșire din sărăcie. Prin îmbunătățirea cunoștințelor profesionale și a competențelor de afaceri ale persoanelor cu dizabilități, acestea sunt sprijinite să își pună în aplicare propriile afaceri și să participe pe piața muncii în condiții egale.

Numărul de identificare al proiectului: 101093780

Tranziția digitală

Criza provocată de pandemia de COVID-19 și prioritățile strategice stabilite în Planul de acțiune pentru educația digitală (PAED) 2021-2027 au clarificat faptul că programul Erasmus+ trebuie să joace un rol vital în pregătirea atât a persoanelor, cât și a organizațiilor pentru tranziția digitală, contribuind la sprijinirea competențelor participanților de a utiliza în mod inteligent și responsabil instrumentele digitale. Pandemia a accentuat, de asemenea, necesitatea unor formate de învățare mai flexibile, cum ar fi învățarea mixtă sau virtuală în cadrul programului Erasmus+.

În conformitate cu prioritățile Planului de acțiune pentru educația digitală, programul își propune să contribuie la dezvoltarea învățării digitale accesibile și de înaltă calitate, la promovarea capacității cadrelor didactice, a formatorilor și a lucrătorilor de tineret etc. de a utiliza instrumente și conținut digitale, la testarea și promovarea învățării la distanță, precum și a învățării mixte. Acțiunile de mobilitate ale programului oferă un număr sporit de oportunități pentru a dobândi și a dezvolta competențe digitale, prin inițiative precum programul de **stagii pentru oportunități digitale**. Transformarea digitală, care este una dintre prioritățile orizontale ale acțiunii parteneriatelor pentru cooperare (de asemenea, acțiunea 5 din PAED 2021-2027) s-a dovedit a fi cea mai populară în rândul proiectelor selectate, întrucât 47 % dintre acestea au ales-o ca obiectiv tematic al proiectului lor, ceea ce nu este surprinzător după accentul pus atât pe educația și formarea digitală, cât și pe activitățile digitale pentru tineret după pandemia de COVID-19.

Cifre-cheie pentru 2022[54]

743,9 milioane EUR
din bugetul pe 2022 pentru

proiecte de cooperare care sprijină
tranziția digitală

1 653 **de proiecte de cooperare** (41 % din acțiunea-cheie 2)

6 254 **de organizații beneficiare implicate**

17 357 **de activități de mobilitate în domeniul competențelor digitale în toate domeniile educației și formării** (peste 12 300 de stagii în domeniul competențelor digitale avansate în învățământul superior)

53 % dintre participanții la activități de mobilitate și-au **îmbunătățit competențele digitale,** 38 % și-au dezvoltat competențele în domeniul platformelor de comunicare socială

[54] Anul calendaristic 2022 a fost luat ca an de referință pentru calcularea datelor privind participanții. Activități de mobilitate începute în perioada 1.1.2022-31.12.2022.

Puncte importante în 2022

Transformarea digitală

Acțiunile-cheie din 2022 au inclus extinderea instrumentului de autoreflecție de succes SELFIE, la cadrele didactice („SELFIE for Teachers" sau „SELFIE pentru cadrele didactice") oferindu-le sprijin pentru a-și dezvolte în continuare competențele digitale. În plus, în urma unei cereri de oferte deschise cu un buget de 2 milioane EUR, a fost atribuit un contract de servicii privind extinderea și modernizarea Hackathonului educației digitale în următorii trei ani.

În plus, luna iunie 2022 a marcat lansarea Centrului european pentru educație digitală. Centrul a fost creat ca o comunitate de practică, în cadrul căreia participanții colaborează, fac schimb de bune practici și dezvoltă soluții cu părțile interesate din toate sectoarele educației și formării. Comunitatea a crescut rapid, numărând aproape 3 000 de membri. Ca parte a centrului, rețeaua serviciilor naționale de consiliere facilitează schimburile între organismele care lucrează la punerea în aplicare a educației digitale. În 2022, rețeaua serviciilor naționale de consiliere a avut trei reuniuni oficiale axate pe subiecte transversale, cum ar fi cooperarea cu sectorul privat și metode de predare inovatoare.

Întrucât anul 2022 a marcat al doilea an complet de punere în aplicare a Planului de acțiune pentru educația digitală (PAED), programul a continuat să sprijine prima prioritate strategică a planului de acțiune, și anume dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță. S-a primit sprijin sub forma consolidării capacităților și a înțelegerii critice în toate tipurile de instituții de educație și formare cu privire la modul de exploatare a oportunităților oferite de tehnologiile digitale pentru predare și învățare la toate nivelurile și pentru toate sectoarele, precum și pentru elaborarea și punerea în aplicare a planurilor de transformare digitală ale instituțiilor de învățământ.

În cadrul apelului la propuneri de proiecte din 2022, programul a pus un accent specific pe educația și formarea digitală și a sprijinit în mod specific lansarea de proiecte în cadrul următoarelor trei domenii tematice: a) factorii esențiali de succes pentru o educație și formare digitale de înaltă calitate și favorabile incluziunii; b) inteligența artificială în educație și c) conținut educațional digital de înaltă calitate. Programul a sprijinit și cea de a doua prioritate strategică a planului de acțiune, prin promovarea acțiunilor care vizează îmbunătățirea dezvoltării competențelor și aptitudinilor digitale la toate nivelurile societății și pentru toți (inclusiv tinerii cu mai puține oportunități, studenții, persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă și lucrătorii). S-a pus accentul pe promovarea atât a competențelor digitale de bază și avansate, cât și a alfabetizării digitale, care au devenit esențiale pentru viața de zi cu zi, permițându-le oamenilor să navigheze într-o lume plină de algoritmi și să participe pe deplin la societatea civilă și la democrație.

Îndeplinind prioritățile strategice ale Planului de acțiune pentru educația digitală, Comisia a publicat, în octombrie 2022, Orientări pentru profesori și cadrele didactice privind combaterea dezinformării și promovarea alfabetizării digitale prin educație și formare, cu obiectivul de a promova implicarea critică și autonomizarea tinerilor în lumea digitală.

Centrul de resurse SALTO pentru educația digitală

În aprilie 2022, a fost lansat noul centru de resurse SALTO pentru educația digitală, cu scopul de a sprijini, în conformitate cu Planul de acțiune pentru educația digitală, punerea în aplicare a dimensiunii digitale atât în cadrul programului Erasmus+, cât și în cadrul programului Corpului european de solidaritate, cu scopul de a îmbunătăți în permanență calitatea educației digitale și a tineretului.

SELFIE

SELFIE este un instrument online care sprijină școlile să își consolideze capacitatea digitală printr-un proces de autoreflecție. Instrumentul sprijină prioritatea-cheie a PAED de a îmbunătăți aptitudinile și competențele digitale pentru tranziția digitală. Instrumentul, disponibil în 39 de limbi, cuprinde întrebări adresate directorilor de unități de învățământ, cadrelor didactice și elevilor cu privire la modul în care sunt utilizate instrumentele și tehnologiile digitale în cadrul școlii și la modul în care elevii dobândesc competențe digitale.

Instrumentul le permite școlilor să adapteze întrebările la nevoile lor (de exemplu, o școală poate alege să adauge întrebări suplimentare privind, de exemplu, siguranța pe internet, inteligența artificială, codificarea sau robotica). După completarea răspunsurilor la întrebări, școlile primesc un raport personalizat care evidențiază punctele forte, punctele slabe și domeniile în care sunt necesare îmbunătățiri suplimentare în ceea ce privește utilizarea tehnologiei.

Pandemia de COVID-19 și accentul pus pe educația digitală au condus la o creștere rapidă în 2021 și 2022, ajungând la 3,5 milioane de utilizatori în decembrie 2022.

Cadrul privind conținutul educațional digital

În conformitate cu prima prioritate strategică a PAED 2021-2027 (promovarea dezvoltării unui ecosistem digital de înaltă performanță), un element analizează conținutul educațional digital. Scopul său este de a se angaja într-un dialog intens cu părțile interesate prin intermediul unui studiu pregătitor pentru a sprijini elaborarea unui cadru privind conținutul educațional digital. Transformarea digitală în curs, inovarea tehnologică și lecțiile învățate în urma pandemiei de COVID-19 demonstrează că studenții, cadrele didactice, instituțiile, precum și producătorii și furnizorii de conținut educațional se confruntă cu diverse provocări și beneficiază de oportunități în același timp.

Platforma europeană de schimburi

În cursul anului 2022, DG EAC a evaluat fezabilitatea unei platforme europene de schimburi. Au fost organizate o serie de consultări pentru a identifica nevoile și cerințele părților interesate din învățământul superior. Una dintre principalele constatări a fost lipsa interoperabilității dintre sistemele informatice orientate spre conținut, extrem de diverse, care sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior. Acest lucru a evidențiat necesitatea urgentă a unui cadru general de interoperabilitate. Din acest motiv, s-a decis lansarea unei comunități de practică pentru practicienii din învățământul superior în domeniul digital în cadrul Centrului european pentru educație digitală în 2023.

Stagiile pentru oportunități digitale

Ca parte a acțiunii conexe din cadrul PAED, **stagiile pentru oportunități digitale** și-au propus să ofere cursanților din învățământul superior și EFP, precum și absolvenților recenți din toate disciplinele posibilitatea de a dobândi experiență profesională practică în domeniile digitale cerute de piața muncii. Acest program le oferă stagiarilor posibilitatea de a-și consolida competențele specifice tehnologiei informației și comunicațiilor în domenii precum securitatea cibernetică, volumele mari de date, tehnologia cuantică și învățarea automată, precum și de a stimula competențele digitale ale întreprinderilor în domenii precum designul web, marketingul digital și dezvoltarea de software. De la lansarea stagiilor pentru oportunități digitale extinse în 2021 până la sfârșitul anului 2022, universitățile, cursanții EFP și absolvenții recenți dintr-o gamă variată de domenii de studiu au efectuat un stagiu Erasmus+ în străinătate pentru a dobândi competențe digitale orientate spre viitor. În plus, această oportunitate de stimulare a aptitudinilor și competențelor digitale a fost extinsă începând din 2021 la pedagogii și la personalul care lucrează în toate domeniile educației (școli, EFP, educația adulților, învățământul superior) și cuprinde toate oportunitățile de dezvoltare profesională oferite în prezent în cadrul programului Erasmus+, atât timp cât se axează pe competențele digitale. În primii ani de punere în aplicare, activitatea a beneficiat de personal din toate domeniile care se ocupau de o astfel de mobilitate.

DigiUp – Îmbunătățirea competențelor digitale și transversale prin schimburi virtuale

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
MITROPOLITIKO COLLEGE ANOYMI EKPAIDEYTIKI ETAIRIA, Grecia	**263 353 EUR**

DigiUp este un proiect de schimburi virtuale de 36 de luni, care urmărește să conecteze studenții din învățământul superior, personalul academic și tinerii din Europa și din țările din Africa Subsahariană prin activități virtuale bine stabilite pentru dezvoltarea/dobândirea/aplicarea atât a competențelor digitale, cât și a celor non-tehnice, astfel încât să sporească oportunitățile de carieră și să avanseze în ceea ce privește competențele necesare în secolul XXI în rândul tinerilor.
Prin diverse activități bazate pe metodologia educației nonformale virtuale, DigiUp se va concentra asupra dimensiunii de învățare a schimburilor virtuale, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale și non-tehnice ale studenților și profesorilor, cu scopul final de a spori capacitatea de inserție profesională, utilizând cadrele de competențe ale DigCompEdu și DigComp 2.1. În concluzie, DIGIUP va oferi atât studenților, cât și personalului facultăților posibilitatea de a-și utiliza competențele digitale și, de asemenea, îi va încuraja să dezvolte un proiect de schimburi virtual cu colegi din alte țări.

Numărul de identificare al proiectului: 101084014

Formare virtuală bazată pe realitatea virtuală pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
TECHNOLOGIKO PANEPISTIMIO KYPROU, Cipru	**207 771 EUR**

Proiectul VRTEACHER are ambiția de a oferi răspunsuri educaționale eficace legate de formarea pedagogilor prin utilizarea unei abordări pedagogice noi bazate pe VR pentru practică virtuală.
Proiectul urmărește să abordeze necesitatea modernizării și a transformării digitale a educației și formării cadrelor didactice și să consolideze competențele digitale și pregătirea pedagogilor prin intermediul unei metode și al unui instrument de formare utilizând realitatea virtuală (VR). Caracterul inovator al proiectului constă în abordarea provocărilor legate de gestionarea claselor în situații de criză, cum ar fi o pandemie, cu viziunea de a înzestra cadrele didactice cu competențe-cheie (de exemplu, empatie, vederea în perspectivă, eficacitatea proprie, adaptabilitatea etc.) prin experiențe de formare imersive și experimentale care reflectă scenarii și situații din viața reală cu care se confruntă în timpul unei crize.

Numărul de identificare al proiectului: 2020-1-CY01-KA226-SCH-082707

Participarea democratică

Una dintre cele patru priorități transversale ale programului Erasmus+ este promovarea participării democratice, a valorilor comune și a implicării civice.

Regulamentul de instituire a Erasmus+ reamintește rolul-cheie al programului în consolidarea identității și a valorilor europene și contribuția sa la realizarea unei Uniuni mai democratice. De asemenea, regulamentul subliniază obiectivul de a încuraja participarea tinerilor la viața democratică a Europei prin sprijinirea proiectelor privind cetățenia activă, de educație și de participare pentru tineri.

Acesta este motivul pentru care programul promovează parteneriate de cooperare axate pe „valorile comune, implicarea și participarea civică" drept o prioritate în toate sectoarele programului, în cadrul acțiunii-cheie 2 a programului. Se acordă prioritate proiectelor care le oferă cetățenilor oportunitatea să participe la viața democratică, să se implice la nivel social și civic, prin activități de mobilitate în scopul învățării formale și nonformale.

Acțiunile Jean Monnet sunt, de asemenea, esențiale pentru promovarea predării temelor legate de Uniunea Europeană, atât la nivelul școlilor, cât și la nivelului învățământului superior.

În plus, programul Erasmus+ este un instrument-cheie în punerea în aplicare a Strategiei UE pentru tineret care vizează implicarea și mobilizarea tinerilor, inclusiv prin procesul de dialog cu tinerii la nivelul UE. Strategia promovează participarea tinerilor la viața democratică, sprijină implicarea socială și civică și își propune să se asigure că toți tinerii dispun de resursele necesare pentru a participa la societate.

Cifre-cheie pentru 2022

339,9 **milioane EUR**
din bugetul pe 2022 pentru

proiecte de cooperare care sprijină participarea democratică

1 201 **proiecte de cooperare** (30 % din acțiunea-cheie 2)

4 181 **de organizații beneficiare implicate**

82 % din participanții la activități de mobilitate declară că **se simt mai europeni**

72 % sunt **mai interesați de temele europene,** 52 % sunt **mai conștienți de valorile europene**

Puncte importante în 2022

În 2022, a continuat cooperarea cu organizațiile societății civile în domeniile educației, formării și tineretului. În cadrul acțiunii-cheie 3, se acordă sprijin structural (sub formă de granturi de funcționare) organizațiilor neguvernamentale europene (ONGE) și rețelelor la nivelul UE din țările participante la program. Acestea joacă un rol important în asigurarea sensibilizării cu privire la Spațiul european al educației și la alte agende de politici sectoriale europene, precum și în implicarea activă a părților interesate în punerea în aplicare a reformelor de politică în diferite țări.

Inițiativele „Cunoașterea UE", lansate în 2022 în cadrul acțiunii Jean Monnet în alte domenii ale educației și formării promovează cunoștințele despre Uniunea Europeană în școli și în instituțiile de educație și formare profesională din țările participante la program, permițându-le să ofere conținut specific pe teme legate de UE.

Anul european al tineretului 2022 a contribuit în mod semnificativ la obiectivele Strategiei UE pentru tineret, stimulând participarea și implicarea tinerilor, promovând dialogul intercultural, diversitatea și solidaritatea, inclusiv prin oportunități de mobilitate în scopul învățării. „Participarea și implicarea tinerilor" s-a dovedit a fi tema principală a Anului european al tineretului în ceea ce privește activitățile organizate la toate nivelurile (peste 7 700, cartografiate pe Portalul european pentru tineret). Prin urmare, Anul european al tineretului a permis introducerea unor noi formate și instrumente pentru participarea tinerilor, cum ar fi platforma „Youth voices" (Vocea tinerilor), dialogurile privind politica în domeniul tineretului cu comisarii, discuțiile privind tineretul și Grupul de tineri jurnaliști europeni. Moștenirea Anului european al tineretului va asigura un impact pe termen lung asupra capacitării tinerilor și asupra elaborării de politici axate pe tineret.

Acțiunea „Activități de participare a tinerilor" a devenit o inițiativă emblematică a Anului european al tineretului în 2022. După un prim an-pilot, al doilea an de punere în aplicare a înregistrat o creștere vizibilă a numărului de proiecte primite și contractate în cadrul acestei acțiuni. Acțiunea sprijină utilizarea unor forme alternative, inovatoare, inteligente și digitale de participare a tinerilor și se axează pe comunicarea cu tinerii din toate mediile, inclusiv cu cei cu mai puține oportunități. Una dintre agențiile naționale responsabile cu punerea în aplicare a oferit următorul feedback: „Gama tematică și tipul de activități de participare a tinerilor sunt foarte vaste și se reflectă, de asemenea, în activitățile cuprinse în cereri. De exemplu, un proiect depus se referă la un joc de simulare teatrală pentru a le oferi tinerilor posibilitatea de a juca ei înșiși rolul de factor de decizie. Cu această experiență a vieții politice de zi cu zi și în schimburile cu responsabilii de elaborarea politicilor, ei învață cât de complex este procesul decizional politic și de ce implică atât de multe dimensiuni. Cu acest format de finanțare, organizația a găsit o sursă ideală de finanțare pentru activitățile sale".

Pentru mine, este o onoare să am ocazia, în cadrul proiectului Erasmus «Trecut, prezent și viitor», să vă întâmpin în orașul nostru. Europa este un cămin pentru toată lumea, deoarece Europa îi îmbrățișează pe cetățeni cu valori și rădăcini comune.

Carmen Mª Montalbán,
Primar al Villanueva de los Infantes (Spania) – Discurs de întâmpinare a participanților în cadrul
proiectului «Europa în evoluție: Trecut, prezent și viitor»

Extra-C – Cetățeni extraordinari

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
FUNDACTION MANOS TENDIDAS, Spania	**268 273 EUR**

Inițiativa „Cetățeni extraordinari" (Extra-C) este un proiect care vizează sensibilizarea și îmbunătățirea democrației participative favorabile incluziunii prin promovarea participării active a tinerilor cu dizabilități intelectuale, psihosociale și de dezvoltare la viața democratică a mediului lor (local/regional/național) și la nivelul UE.
Pentru a atinge acest obiectiv, în cadrul proiectului vor fi desfășurate următoarele activități:
1. un studiu privind situația drepturilor democratice și a spațiilor participative ale tinerilor care dețin un document de identitate în țările partenere; 2. dezvoltarea și punerea în aplicare a unor module de formare, astfel încât persoanele care dețin documente de identitate și formatorii acestora să dobândească instrumentele și competențele necesare pentru a participa activ la viața democratică; 3. structurarea activităților de dialog în cadrul cărora acești tineri își transmit preocupările și propunerile politice reprezentanților publici; 4. o activitate de mobilitate la Strasbourg, unde tinerii care dețin documente de identitate și lucrătorii de tineret vor cunoaște instituțiile UE; 5. evenimente la nivel național.

Numărul de identificare al proiectului: 101089825

Youthella

Organizație coordonatoare:	Grant UE:
ART MARKET, Letonia	**8 000 EUR**

Proiectul Youthella se axează pe aspectele legate de viața de zi cu zi a tinerilor, după cum urmează: 1. mediul digital: sensibilizarea cu privire la educația în domeniul mass-mediei și la competențele în acest domeniu, inclusiv a experților competenți în domeniu; 2. promovarea dialogului prin: sprijinirea tinerilor din diferite grupuri să participe în societatea letonă, în special prin organizarea în Latgale; dezvoltarea competențelor discursive prin metode de educație nonformală; învățarea modului de fundamentare a opiniilor și a ideilor pe informații concrete, oferindu-le tinerilor capacități de reprezentanți ai orașului Rēzekne și ai regiunii Rēzekne; încurajarea tinerilor implicați să aibă încredere în capacitățile lor și să își adopte și să își evalueze opiniile.

Numărul de identificare al proiectului: 2021-1-LV02-KA154-YOU-000009357

Comunicarea și diseminarea

O nouă Strategie de comunicare Erasmus+ a fost elaborată și prezentată părților interesate. Strategia este menită să ghideze și să inspire părțile interesate din cadrul programului Erasmus+ (și anume DG EAC, EACEA, agențiile naționale, coordonatorii de proiect) să comunice cu privire la program și să colaboreze cu diferite categorii de public într-un mod coerent. Strategia se concentrează asupra mesajului-cheie, și anume „programul Erasmus+ este o experiență de învățare puternică ce oferă tuturor oportunități de dezvoltare”.

În 2022, site-ul web Erasmus+ a înregistrat peste opt milioane de vizitatori și peste 20 de milioane de vizualizări de pagini, ceea ce a dus la o creștere de 13 % și, respectiv, de 8 % comparativ cu anul 2021.

Diseminarea proiectelor Erasmus+ și a rezultatelor lor a fost susținută în continuare de Platforma de diseminare a rezultatelor proiectelor Erasmus+ care găzduiește peste 170 000 de proiecte. Căutarea proiectelor se poate realiza în funcție de temă, acțiune-cheie, țară, an etc.

Platformele de comunicare socială Erasmus+ de pe Facebook, X (fostul) precum și canalul Youth pe Instagram reunesc foști și actuali participanți la programul Erasmus și comunitatea Erasmus în sens larg, îi implică în conversații animate și fac schimb zilnic de informații actualizate cu privire la program, educație și formare în general.

Glosar de termeni

CoP	Comunitate de practică
CEP	Centre de excelență profesională
DG EAC	Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură
EACEA	Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură
CE	Comisia Europeană
ECHE	Carta Universitară Erasmus
EEA	Spațiul european al educației
EEP	Platforma europeană de schimburi
AELS	Asociația Europeană a Liberului Schimb
EIT	Institutul European de Inovare și Tehnologie
EMJMD	Programe de masterat comune Erasmus Mundus
ONGE	Organizație neguvernamentală europeană
EPALE	Platforma electronică pentru educația adulților în Europa
Fondurile ESI	Fondurile structurale și de investiții europene
UE	Uniunea Europeană
EuroMed	Parteneriatul euro-mediteraneean
EYP	Portalul european pentru tineret
FTOP	Portalul privind oportunitățile de finanțare și de ofertare
GBL	Învățarea bazată pe jocuri
ÎS	Învățământ superior
IÎS	Instituție de învățământ superior
HEPA	Activitate fizică benefică pentru sănătate
HESS	Învățământ superior pentru specializare inteligentă
IPA	Instrumentul de asistență pentru preaderare
ISCED	Clasificarea Internațională Standard a Educației
KA1	Acțiunea-cheie 1 a programului Erasmus+
KA2	Acțiunea-cheie 2 a programului Erasmus+
KA3	Acțiunea-cheie 3 a programului Erasmus+
LMRO	Relevanța și rezultatele pe piața muncii
CFM	Cadrul financiar multianual
IVCDCI	Instrumentul de vecinătate, cooperare pentru dezvoltare și cooperare internațională
NEET	Tânăr care nu este încadrat profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare
NEO	Birou național Erasmus+
ONG	Organizație neguvernamentală
OCDE	Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică
OLS	Sprijin lingvistic online
RU	Regiuni ultraperiferice
PIC	Codul de identificare a participantului
S3	Strategii de specializare inteligentă
SALTO	Oportunități de sprijin, de învățare avansată și de formare
IMM	Întreprinderi mici și mijlocii
STIAM	Știință, tehnologie, inginerie, artă și matematică
STIM	Știință, tehnologie, inginerie și matematică
TCA	Activități de formare și cooperare
TSG	Sporturi și jocuri tradiționale
EFP	Educație și formare profesională

Lista figurilor

Figura 1 – Perioadele de mobilitate cumulate ale Erasmus+, toate acțiunile, toți cursanții și întregul personal (totalul acțiunilor inițiate la începutul fiecărui an, în milioane, începând din 1987) 26
Figura 2 – Numărul de proiecte contractate în cadrul bugetului pentru 2022, granturi în miliarde EUR 27
Figura 3 – Numărul de participări ale organizațiilor implicate pe an 27
Figura 4 – Programarea financiară a Erasmus+ pe an (miliarde EUR) 29
Figura 5 – Angajamentele bugetare aferente programului Erasmus+ pentru 2022, în funcție de modul de gestiune 29
Figura 6 - Angajamentele bugetare aferente programului Erasmus+ pentru 2022 pe sectoare 30
Figura 7 – Angajamentele bugetare aferente programului Erasmus+ în 2022 per acțiune-cheie 31
Figura 8 - Impactul pandemiei de COVID-19 asupra programului Erasmus+ Numărul total de perioade de mobilitate începute pe lună în cadrul acțiunii-cheie 1 32
Figura 9 – Proiecte contractate în cadrul bugetului pe 2022 (numărul total al proiectelor și granturile în milioane). 37
Figura 10 – Proiecte finanțate per acțiune 38
Figura 11 – Participarea organizațiilor pe domenii 38
Figura 12 – Organizații participante pentru fiecare acțiune-cheie 39
Figura 13 - Organizații în funcție de rolul organizației 39
Figura 14 – Organizații în funcție de tip – Solicitanți 40
Figura 15 - Mobilitatea în 2022 pe domeniu 41
Figura 16 – Defalcarea pe gen în cadrul programului Erasmus+ 42
Figura 17 – Echilibrul de gen în cadrul programului Erasmus+ pe domeniu de educație 42
Figura 18 – Finanțarea mobilității în 2022, pe an de apel la propuneri 43
Figura 19 – Fluxurile de mobilitate în 2022 (mii) - 1/2 44

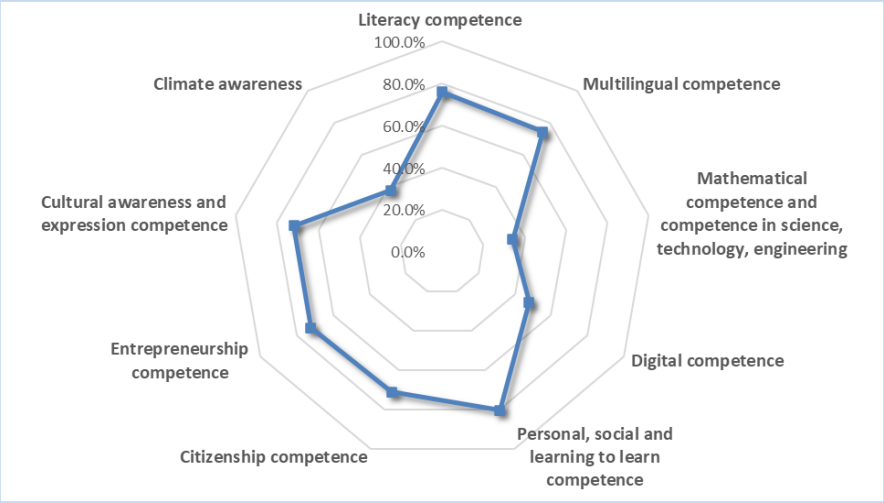


Figura 20 - Feedbackul participanților cu privire la îmbunătățirea competențelor lor cheie

.....45
Figura 21 – Gradul de reprezentare a femeilor în cadrul programului Erasmus comparativ cu învățământul terțiar din UE-27.....105

LUAȚI LEGĂTURA CU INSTITUȚIILE UE

În persoană

În întreaga Uniune Europeană există sute de centre Europe Direct. Puteți găsi adresa centrului cel mai apropiat de dumneavoastră online (european-union.europa.eu/contact-eu/meet-us_ro).

Prin telefon sau în scris

Europe Direct este un serviciu care vă oferă răspunsuri la întrebările privind Uniunea Europeană. Puteți contacta acest serviciu:

— prin apel gratuit: 00 800 6 7 8 9 10 11 (anumiți operatori pot taxa aceste apeluri),
— apelând următorul număr standard: +32 22999696,
— prin intermediul următorului formular: european-union.europa.eu/contact-eu/write-us_ro.

CUM SĂ OBȚINEȚI INFORMAȚII DESPRE UE

Online

Informații despre Uniunea Europeană în toate limbile oficiale ale UE sunt disponibile pe site-ul web Europa (european-union.europa.eu).

Publicații ale UE

Puteți vizualiza sau comanda publicații ale UE la adresa op.europa.eu/ro/publications. Puteți obține mai multe exemplare ale publicațiilor gratuite contactând Europe Direct sau centrul local de documentare (european-union.europa.eu/contact-eu/meet-us_ro).

Dreptul UE și documentele conexe

Pentru accesul la informații juridice din UE, inclusiv la ansamblul legislației UE începând din 1951 în toate versiunile lingvistice oficiale, accesați site-ul web EUR-Lex (eur-lex.europa.eu).

Date deschise ale UE

Portalul data.europa.eu oferă acces la seturi de date deschise din partea instituțiilor, organismelor și agențiilor UE. Acestea pot fi descărcate și reutilizate gratuit, atât în scopuri comerciale, cât și necomerciale. De asemenea, portalul oferă acces la o multitudine de seturi de date din țările europene.

Oficiul pentru Publicații
al Uniunii Europene

Aflați mai multe despre proiectul Erasmus+ al UE:
erasmus-plus.ec.europa.eu/ro